

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pengembangan dan uji coba terbatas yang dilakukan, disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POE pada materi asam dan basa untuk meningkatkan efikasi diri siswa yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan oleh 4 orang ahli dalam bidang ilmu kimia dan pendidikan kimia dengan beberapa saran dan perbaikan. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POE pada materi asam dan basa untuk meningkatkan efikasi diri siswa tersebut terdiri dari 11 indikator pencapaian kompetensi yang mencakup teori asam basa Arrhenius, teori asam basa Bronsted-Lowry, teori asam basa Lewis, kekuatan asam basa, konsep asam basa dan indikator asam basa.
2. Pada uji coba keterlaksanaan strategi pembelajaran intertekstual dengan POE pada materi asam basa seluruh siswa mengikuti seluruh prosesnya dengan sistematis dan terstruktur, mulai dari memprediksi suatu kasus, melakukan observasi untuk membuktikan prediksinya dan menjelaskan kesesuaian atau perbedaan atas prediksi dan hasil observasinya. Secara keseluruhan siswa terlibat aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dimana di dalam pembelajaran tersebut pengetahuan awal siswa pada level submikroskopis siswa digali pada tahap prediksi, kemudian siswa melakukan eksperimen pada tahap observasi agar mengembangkan pengetahuan level makroskopisnya, kemudian pada tahap eksplanasi melatih pengetahuan level submikroskopis dan simbolis siswa dengan menjawab pertanyaan tipe *guiding question*, sehingga seluruh siswa dapat mempertautkan ketiga level representasi kimia.
3. Efikasi diri siswa pada materi asam basa melalui uji coba terbatas strategi pembelajaran intertekstual dengan POE mengalami peningkatan. Hal ini didasarkan hasil perhitungan N-gain dari skor pretest dan posttest siswa didapatkan sebesar 0,35 dengan kategori sedang. Peningkatan efikasi diri

siswa juga terlihat dari indikator efikasi diri yaitu untuk indikator pemahaman konsep, praktikum dalam laboratorium, aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dan komunikasi sains mengalami peningkatan dalam kategori sedang dan untuk indikator kemampuan kognitif tingkat tinggi mengalami peningkatan dalam kategori rendah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan strategi pembelajaran intertekstual dengan POE diperlukan perhatian khusus kepada ketiga level representasi. Dari hasil uji coba terbatas siswa mengalami kesulitan memahami level simbolis dan submikroskopis teori-teori asam basa yang berhubungan dengan materi prasyarat diantaranya reaksi ionisasi dan diagram orbital dari suatu atom atau senyawa. Oleh karena itu pada tahap apersepsi sebaiknya dibahas lebih mendalam materi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.
2. Penelitian ini hanya dilakukan sampai uji coba terbatas, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan strategi pembelajaran intertekstual dengan POE yang dapat meningkatkan efikasi diri siswa yang lebih efektif dan berkualitas pada saat digunakan dalam pembelajaran.
3. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POE untuk meningkatkan efikasi diri siswa juga dapat dikembangkan pada materi kimia yang lain selain materi asam basa.