

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Lingkungan pembelajaran daring dan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PJOK di SMPN 4 Cimahi dan SMPN 2 Margaasih adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar pembelajaran yang terbentuk pada pembelajaran daring PJOK di SMPN 4 CIMAHI sudah mendekati angka optimal/maximal. Dikarenakan pada semua aspek lingkungan pembelajaran memiliki nilai rata-rata yang cukup tinggi.
2. Lingkungan belajar mengajar yang terbentuk pada pembelajaran daring PJOK di SMPN 2 MARGAASIH sudah mendekati angka optimal. Dikarenakan pada semua aspek lingkungan pembelajaran memiliki nilai rata-rata yang cukup tinggi.
3. Keaktifan belajar siswa pada pembelajaran daring PJOK di SMPN 4 CIMAHI menyatakan bahwa keaktifan belajar pada pembelajaran daring sudah cukup optimal. Dikarenakan pada semua aspek memiliki nilai rata-rata yang mendekati angka optimal.
4. Keaktifan belajar siswa pada pembelajaran daring PJOK di SMPN 2 MARGAASIH menyatakan bahwa keaktifan belajar pada pembelajaran daring memiliki nilai rata-rata yang tinggi, Dikarenakan pada semua aspek memiliki nilai rata-rata yang mendekati angka optimal.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang pendidikan:

1. Bagi guru bahwa lingkungan pembelajaran daring dan keaktifan belajar memiliki keterkaitan yang sangat kuat oleh karena itu guru harus bisa membuat lingkungan pembelajaran yang baik.
2. Bagi siswa dapat menjadi pengetahuan bahwa lingkungan belajar akan mempengaruhi proses pembelajaran dan keaktifan belajar akan memberikan suasana belajar yang lebih efektif dalam mencapai tujuan
3. Dapat diketahui bahwa lingkungan pembelajaran daring dengan keaktifan belajar siswa memiliki hubungan yang sangat kuat, sehingga apabila guru dapat membuat lingkungan pembelajaran yang baik maka keaktifan belajar siswa akan tinggi.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memperhatikan guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik dan memberikan dukungan kepada guru dalam berkreasi pada proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mengetahui pentingnya lingkungan pembelajaran dan keaktifan belajar yang baik untuk menunjang kegiatan belajar. Sebab dengan adanya lingkungan pembelajaran yang baik maka akan berdampak pada keaktifan belajar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

3. Kepada Peneliti lain

Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut diharapkan dapat meneliti hal yang sama terkait lingkungan pembelajaran daring dan keaktifan belajar siswa pada pelajaran PJOK ini dengan

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH DAN SMPN 2 MARGAASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih sempurna dari hasil penelitian ini sehingga menjadi bahan acuan bagi peneliti lainnya.

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu