

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN  
DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Sekar Hana Triesti Kinasih

NIM 1702796

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**  
**DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH**

Oleh:

**Sekar Hana Triesti Kinasih**

**1702796**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI  
Bandung

© Sekar Hana Triesti Kinasih 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

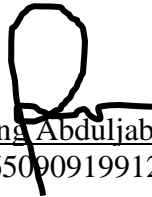
**Sekar Hana Triesti Kinasih**

**1702796**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN  
DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd  
NIP.19650909199121001

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd  
NIP. 196005181987032003

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRAK**  
**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**  
**DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH I DAN SMPN 2 MARGAASIH**

**Sekar Hana Triesti Kinasih**  
**1702796**

**Penelitian ini;** Mendeskripsikan tentang lingkungan belajar mengajar yang terbentuk pada pembelajaran daring PJOK di SMPN 4 Cimahi dan SMPN 2 Margaasih. **Tujuan;** Dalam penelitian ini diharapkan menjadi data utama dalam penelitian selanjutnya berbasis lingkungan pembelajaran daring dan keaktifan belajar. **Metode Penelitian;** menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah guru PJOK di SMPN 4 Cimahi dan SMPN 2 Margaasih dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah 8 guru PJOK dari 2 sekolah dengan teknik sampling jenuh. **Instrument;** Menggunakan angket lingkungan pembelajaran dan keaktifan belajar yang sudah diuji validitas dan reliabilitas. **Hasil Penelitian;** Pada SMPN 4 Cimahi lingkungan pembelajaran dengan nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,8 yaitu aspek perilaku/verbal guru dan nilai rata-rata terendah sebesar 3,5 yaitu dukungan faktor lingkungan, dan pada SMPN 2 Margaasih nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,5 yaitu interaksi guru dan siswa. Kemudian pada SMPN 4 Cimahi keaktifan belajar dengan nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,5 yaitu kegiatan mendengar/listening activities dan nilai rata-rata terendah sebesar 3,4 yaitu kegiatan visual/visual activities dan pada SMPN 2 Margaasih keaktifan belajar dengan nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,8 yaitu kegiatan emosional/emotional activities dan nilai rata-rata terendah sebesar 3,6 yaitu kegiatan visual/visual activities. **Kesimpulan;** Pada sekolah SMPN 4 Cimahi dan SMPN 2 Margaasih memiliki nilai rata-rata yang cukup tinggi, sehingga lingkungan pembelajaran daring dan keaktifan belajar berjalan secara optimal.

**Keyword:** *Lingkungan Pembelajaran, Keaktifan Belajar*

**\*) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia**

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH I DAN SMPN 2 MARGAASIH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### A DESCRIPTIVE STUDY ON THE ONLINE LEARNING ENVIRONMENT AND STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN PJOK SUBJECT AT SMPN 4 CIMAHU DAN SMPN 2 MARGAASIH

Sekar Hana Triesti Kinasih  
1702796

**This research;** Describes the teaching and learning environment formed in the online learning PJOK at SMPN 4 Cimahi and SMPN 2 Margaasih. **Purpose;** In this study, it is expected to be the main data in further research based on the online learning environment and learning activities. **Research methods;** using descriptive research using a quantitative approach. The population in this study were PJOK teachers at SMPN 4 Cimahi and SMPN 2 Margaasih. The sample for this study was 8 PJOK teachers from 2 schools with saturated sampling technique. **Instruments;** Using a learning environment and learning activity questionnaire that has been tested for validity and reliability. **Research result;** At SMPN 4 Cimahi the learning environment with the highest average score of 3.8 is the teacher's behavioral/verbal aspect and the lowest average score is 3.5, namely the support of environmental factors, and at SMPN 2 Margaasih the highest average value is 3, 5, namely the interaction of teachers and students. Then at SMPN 4 Cimahi learning activities with the highest average score of 3.5, namely listening activities and the lowest average score of 3.4, namely visual activities/visual activities and at SMPN 2 Margaasih learning activities with an average value the highest average is 3.8, namely emotional activities and the lowest average value is 3.6, namely visual activities. **Conclusion;** At SMPN 4 Cimahi and SMPN 2 Margaasih, the average score is quite high, so that the online learning environment and learning activities run optimally.

**Keyword:** Learning Environment, Learning Activities

*\*) Students of Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sport and Health Education, University of Education Indonesia*

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHU DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
1.5.1 BAB I Pendahuluan .....	7
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka .....	7
1.5.3 BAB III : Metodologi Penelitian .....	7
1.5.4 BAB IV : Temuan dan Pembahasan .....	8
1.5.5 BAB V : Simpulan, implikasi dan rekomendasi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI .....	9
2.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Lingkungan Pembelajaran Daring.....	10
2.2.1 Pengertian Lingkungan Belajar .....	10
2.2.2 Komponen-komponen Pembelajaran.....	12
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	14
2.2.4 Pembelajaran Daring.....	18
2.3 Hakikat Aktif Belajar .....	19
2.3.1 Pengertian Aktif Belajar .....	19

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2.3.2 Klasifikasi Keaktifan .....	21
2.3.3 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	22
2.3.4 Indikator Keaktifan .....	23
2.4 Kerangka Berfikir .....	24
BAB III .....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sample .....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sample .....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas .....	35
3.6.1 Uji Validitas.....	35
3.6.2 Uji Reabilitas .....	40
3.7 Teknik Analisi Data .....	42
BAB IV .....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Analisis Data Statistik .....	44
4.1.1 Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar Mengajar di SMPN 4 Cimahi .....	44
4.1.2 Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar Mengajar di SMPN 2 Margaasih.....	45
4.1.3 Statistik Deskriptif Aktif Belajar di SMPN 4 Cimahi .....	47
4.1.4 Statistik Deskriptif Aktif Belajar di SMPN 2 Margaasih .....	48
4.2 Pembahasan .....	50
4.2.1 Lingkungan Belajar Mengajar di SMPN 4 Cimahi .....	50
4.2.2 Lingkungan Belajar Mengajar di SMPN 2 Margaasih .....	51
4.2.3 Keaktifan Belajar di SMPN 4 Cimahi .....	52
4.2.4 Keaktifan Belajar di SMPN 2 Margaasih .....	52
BAB V.....	54
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	54

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	58

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru PJOK SMPN 4 Cimahi .....	30
Tabel 3.2 Data Guru PJOK SMPN 2 Margaasih .....	31
Tabel 3.3 Alat Ukur Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lingkungan Pembelajaran.....	33
Tabel 3.5 Kisi- kisi Keaktifan .....	34
Tabel 3.6 Kisi- kisi Hasil Uji Coba Instrumen Lingkungan Pembelajaran Pertama .	37
Tabel 3.7 Kisi- kisi Hasil Uji Coba Instrumen Lingkungan Pembelajaran Kedua ....	38
Tabel 3.8 Kisi- kisi Hasil Uji Coba Instrumen Keaktifan Pertama .....	39
Tabel 3.9 Kisi- kisi Hasil Uji Coba Instrumen Keaktifan Kedua .....	40
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas .....	41
Tabel 3.11 Realibilitas Lingkungan Pembelajaran .....	41
Tabel 3.12 Realibilitas Keaktifan .....	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Lingkungan Pembelajaran di SMPN 4 Cimahi .....	44
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Lingkungan Pembelajaran di SMPN 2 Margaasih .....	46
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Aktif Belajar di SMPN 4 Cimahi .....	47
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Aktif Belajar di SMPN 2 Margaasih .....	49

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH I DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Lingkungan Pembelajaran di SMPN 4 Cimahi .....	45
Diagram 4.2 Diagram Lingkungan Pembelajaran di SMPN 2 Margaasih .....	46
Diagram 4.3 Diagram Keaktifan Belajar di SMPN 4 Cimahi .....	48
Diagram 4.4 Diagram Keaktifan Belajar di SMPN 2 Margaasih .....	50

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	59
Lampiran 2 Hasil Data Penelitian .....	69
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi .....	73

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

*STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAHI DAN SMPN 2 MARGAASIH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Aria Patra, & PROGRAM. (2016). Faktor faktor pendukung. □□□□□□□ □ □□□□ □ □□□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, 147, 11–40.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI RAJAPOLAH. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fitria. (2013a). Definisi pendidikan jasmani Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitria. (2013b). Komponen Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Belajar, L. (n.d.). Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar Edisi 2, Jakarta: Rineke Cipta, 2008, hal. 176* 15. 15–50.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. M. (2011). *Muhammad Iqbal Tawaqal, 2014 Penerapan Permainan Tradisional Dan Permainan Konvensional Dalam Aktivitas Warming Up Terhadap Minat Belajar Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu |

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH I DAN SMPN 2 MARGAASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*perpustakaan.upi.edu.*

Lingkungan Belajar. (2012). *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.

Rofifah, D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Scharfstein, M., & Gaurf. (2013). Pengertian Keaktifan Proses. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Hakikat Pendidikan Jasmani. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257.

Syahir, A. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.

Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Pembelajaran. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.  
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Sekar Hana Triesti Kinasih, 2022

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN DARING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMPN 4 CIMAH DAN SMPN 2 MARGAASIH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)