

BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten  
Kediri Tahun Akademik 2021/2022)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Amal Jaya

NIM: 1907610

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022

Amal Jaya, 2022

*BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
ADAPTABILITAS VOKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten  
Kediri Tahun Akademik 2021/2022)

Oleh  
Amal Jaya  
S.Pd. Universitas Negeri Makassar, 2017

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) Bimbingan dan Konseling

©Amal Jaya 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

AMAL JAYA

BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI  
(Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten  
Kediri Tahun Akademik 2021/2022)

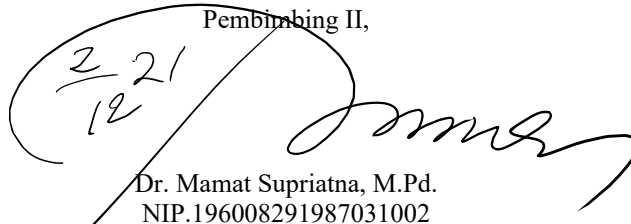
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.  
NIP.195911301987031002

Pembimbing II,



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.  
NIP.196008291987031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Program Magister dan Doktor  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.  
NIP. 195808161985031007

## ABSTRAK

**Amal Jaya (2022).** Bimbingan Karier Berorientasi Kecakapan Abad XXI untuk Mengembangkan Kemampuan Adaptabilitas Vokasi. (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas X SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten Kediri Tahun Akademik 2021/2022).

Tingkat kesalahan pemilihan jurusan di sekolah menengah kejuruan masih tergolong sangat tinggi. Mayoritas siswa sekolah menengah kejuruan mengakui bahwa jurusan studi yang ditempuh tidak sesuai dengan keinginannya dan penanganan kuratif membantu siswa dalam melakukan adaptasi pada dunia vokasi masih minim. Penelitian ini bertujuan mengungkap profil kemampuan adaptabilitas vokasi siswa kelas X di sekolah menengah kejuruan sebagai landasan penyusunan program bimbingan karier berorientasi kecakapan abad XXI. Program yang telah dibuat kemudian diterapkan pada sekolah sasaran yang memiliki kemampuan adaptabilitas vokasi rendah. Kemudian dilanjutkan dengan pengujian efektivitas program melalui *pre-post-test* untuk melihat tingkat keefektifan program. Kajian penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi di mana terdapat dua kelompok subjek yang bertindak sebagai kontrol dan eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *purposive random sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen adaptabilitas vokasi. Berdasarkan data pengungkapan profil, kemampuan adaptabilitas vokasi siswa kelas X di SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten Kediri masuk pada kategori rendah sehingga disimpulkan bahwa kemampuan adaptabilitas vokasi yang dimiliki belum optimal. Berdasarkan data tersebut, diperlukan layanan program karier untuk mengembangkan kemampuan adaptabilitas vokasi siswa yakni menggunakan program bimbingan karier berorientasi kecakapan abad XXI. Berdasarkan data angket sebelum dan setelah perlakuan menunjukkan bahwa program bimbingan karier berorientasi kecakapan abad XXI efektif untuk mengembangkan kemampuan adaptabilitas vokasi siswa sekolah menengah kejuruan.

**Kata kunci:** Bimbingan Karier, Kecakapan Abad XXI, Adaptabilitas Vokasi.

## **ABSTRACT**

**Amal Jaya (2022).** *Career Guidance Based on 21st Century Skills to Improve Vocational Adaptability. (Quasi-Experiment Research on Career Guidance Program at Class X SMK Bhakti Mulia Pare, Kediri Regency Academic Year 2021/2022).*

*The misleading of choosing majors in vocational high schools is still very high, and prevention program in helping to make adaptations to the vocational education is still minimal. Therefore, this study aims to reveal the profile of the vocational adaptability ability of class X in vocational high schools as the basis for fostering guidance programs leading to the 21st century. The program that has been made is then applied to schools that have low vocational adaptability. Then by testing the program's effectiveness through a pre-post-test to see the level of program effectiveness. This research study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method in which there are two groups of subjects acting as control and experimenter. Sampling was done by using the purposive random sampling method. Data were collected through the vocational adaptability instrument. Based on profile data, the adaptability of class X students at SMK Bhakti Mulia Pare is in a low category, thus ensuring that their vocational adaptability is not optimal. Based on these data, service programs that are needed for careers develop vocational adaptability skills, namely using career guidance programs to find out.*

**Keywords:** *Career Guidance, 21st Century Skills, Vocational Adaptability.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	4
1.3. Definisi Konseptual Variabel.....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN BIMBINGAN KECAKAPAN ABAD XXI DAN ADAPTABILITAS VOKASI</b> .....	13
2.1. Konsep Dasar Bimbingan Karier Abad XXI .....	13
2.2. Historis Vokasi.....	18
2.3. Analisis Konseptual Vokasi.....	19
2.4. Deskripsi Teoretik Pengembang Vokasi.....	20
2.5. Perkembangan Penelitian Adaptabilitas Vokasi .....	29
2.6. Kerangka Program Bimbingan Karier .....	30
2.7. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
3.1. Pendekatan Penelitian .....	34
3.2. Jenis Variabel dan Desain Penelitian.....	35
3.3. Partisipan Penelitian.....	35
3.4. Penetapan Populasi dan Sampel.....	36
3.5. Pengembangan Instrumen.....	36
3.6. Skoring dan Penafsiran data.....	41
3.7. Pengujian Instrumen .....	43
3.8. Prosedur Penelitian .....	49

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1. Profil Kemampuan Adaptabilitas Vokasi Sekolah Menengah Kejuruan.....	51
4.2. Pembahasan Profil Adaptabilitas Vokasi Siswa SMK Bhakti Mulia Pare, Kabupaten Kediri .....	61
4.3. Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karier Berorientasi Kecakapan Abad XXI untuk Mengembangkan Kemampuan Adaptabilitas Vokasi. ....	63
4.4. Efektivitas Program Bimbingan Karier Kecakapan Abad XXI Untuk Mengembangkan Kemampuan Adaptabilitas Vokasi Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. ....	77
4.5. Analisis Deskriptif Perbandingan Adaptabilitas Vokasi Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	84
4.6. Uji Perbedaan Rerata.....	90
4.7. Pembahasan Efektivitas Bimbingan Karier. ....	97
4.8. Keterbatasan Penelitian. ....	99
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
5.1. Simpulan .....	101
5.2. Implikasi Penelitian.....	102
5.3. Rekomendasi .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S. Z., Arlinkasari, F., & Kumalasari, D. (2017). Pengenalan Minat Sebagai Salah Satu Upaya Membantu Merencanakan Masa Depan Siswa. *Jurnal Empowering Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 1(2008), 13–22.
- Aleni Sestito, L., Sica, L. S., Ragozini, G., Porfeli, E., Weisblat, G., & Di Palma, T. (2015). Vocational and overall identity: A person-centered approach in Italian university students. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 157–169. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.10.001>
- Aryani, F., & Rais, M. (2017). MODEL E-PEMINATAN: Solusi Praktis Merencanakan Karier Masa Depan. In *Badan Penerbit UNM*.
- Aryani, F., Sinring, A., Rais, M., Nurul, S., & Kasim, O. (2021). *Informasi Layanan Karier di Era Digital 4 . 0 bagi Guru BK SMK*. 2(1), 17–24.
- Atmaja, N. S. (2021). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Menggunakan Metode PROMETHEE (Studi Kasus : SMK Negeri 6 Medan). *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika Dan Teknologi Jaringan*, 5(2), 124–133.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas aitem*.
- Bourn, D. (2018). *From 21st Century Skills to Global Skills*. 63–85. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97655-6>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work. In *John Wiley & Sons* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Cardinas, Ermila, D. (2014). *Journal of World Englishes and Educational Practices ( JWEEP ) Original Research Article National Career Assessment Examination Result , Career Pathway Choices , and Career Guidance Program Implementation*. (c), 158–168.
- Cojocariu, V.-M., & (Ciotir), I.-V. C. (2015). A Study on Raising Awareness of the Students' Needs of Career Counselling. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 1058–1066. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.206>
- Cojocariu, V.-M., & Puiu, M. (2014). Career - Counselling Practices for University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 149, 222–227. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.221>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research (Planing, Conducting and Evaluating*



- Quantitative and Qualitative Research*) (Fourth Edi; P. A. Smith, ed.). Pearson.
- Ethics, C. (2004). The Meaning of Vocation. *Christian Reflection: Vocation*, 11–19.
- Febrian, R. (2018). Nasib Pendidikan Vokasi yang Masih Dipandang Sebelah Mata. Retrieved from <https://tirto.id/nasib-pendidikan-vokasi-yang-masih-dipandang-sebelah-mata-cPGw>
- Felldy, U. (2020). Survei: 87 Persen Mahasiswa di Indonesia Salah Jurusan. Retrieved April 20, 2021, from [www.inews.id](http://www.inews.id) website: <https://www.inews.id/news/nasional/survei-87-persen-mahasiswa-di-indonesia-salah-jurusan>
- Glosenberg, A., Tracey, T. J. G., Behrend, T. S., Blustein, D. L., & Foster, L. L. (2019a). Person-vocation fit across the world of work: Evaluating the generalizability of the circular model of vocational interests and social cognitive career theory across 74 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 112(January), 92–108. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.01.002>
- Glosenberg, A., Tracey, T. J. G., Behrend, T. S., Blustein, D. L., & Foster, L. L. (2019b). Person-vocation fit across the world of work: Evaluating the generalizability of the circular model of vocational interests and social cognitive career theory across 74 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 112(December 2018), 92–108. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.01.002>
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). Assessment and teaching of 21st century skills. In *Assessment and teaching of 21st century skills* (Vol. 9789400723). <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5>
- Harari, Y. N. (2018). *21 Lessons for the 21st Century* (1.0). 20 Vauxhall Bridge Road, London SW1V 2SA: Penguin Random House UK.
- HARARI, Y. N. (2013). Sapiens: A Brief History of Humankind. In *gnal, an imprint of McClelland & Stewart, a division of Penguin Random House Canada Limited, a Penguin Random House Company* [www.penguinrandomhouse.ca](http://www.penguinrandomhouse.ca) (Vol. 44). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Imamul, A. S., Primayasa, W., & Baharsyah, M. Y. (2020). Pengaruh Salah Pilih Jurusan Terhadap Rasa Putus Asa Mahasiswa Teknik Informatika. *Jurnal Psikologi Islam*, 1–5.
- Inoviliana, I., & Siregar, S. U. (2021). Performance Management and Student Mathematic Disposition through a Posing Problem Approach. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(2), 1793–1801. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1856>
- Jayani, I., & Ruffaida, F. S. (2020). View metadata, citation and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk). *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN*

Amal Jaya, 2022

**BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 8(1), 274–282.

- Khumairo, A., & Karier, B. (n.d.). *Aisyah Khumairo Bimbingan Karier*. 02(02).
- Kreisman, D., & Stange, K. (2020). Vocational and career tech education in american high schools: The value of depth over breadth. *Education Finance and Policy*, 15(1), 11–44. [https://doi.org/10.1162/edfp\\_a\\_00266](https://doi.org/10.1162/edfp_a_00266)
- Lannegrand-Willems, L., Perchee, C., & Marchal, C. (2016). Vocational identity and psychological adjustment: A study in French adolescents and emerging adults. *Journal of Adolescence*, 47, 210–219. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.10.005>
- Lasaraiya, S., Juhan, J. J., & Daud, N. (2021). Effectiveness of Problem-Based Learning Approach in Mathematics Subject Among Lower Secondary Students of SMK Usukan, Kota Belud, Sabah. *International STEM Journal*, 2(1), 26–35.
- Leonte, N., Drăgulin, I., & Pricop, A. (2014). The Role of Motor Activities in Vocational Identity Development of Female. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 149, 490–494. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.296>
- Liu, O. L., Frankel, L., & Roohr, K. C. (2014). Assessing Critical Thinking in Higher Education: Current State and Directions for Next-Generation Assessment. *ETS Research Report Series*, 2014(1), 1–23. <https://doi.org/10.1002/ets2.12009>
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Mutaqin, M., & Muhfizaturrahmah, M. (2017). *Evaluation of Vocational Guidance In VHS and Development's Strategy*. 102(Ictvt), 354–360. <https://doi.org/10.2991/ictvt-17.2017.61>
- Offiong, J. B., & Jessie, I. E. (2018). Counselling Services and Career Choice Among Senior Secondary School Students in Uyo Education Zone in Akwa Ibom State. *I-Manager's Journal on School Educational Technology*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.26634/jsch.14.1.14976>
- Ongardwanich, N., Kanjanawasee, S., & Tuipae, C. (2015). Development of 21st Century Skill Scales as Perceived by Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 737–741. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.716>
- Öngen, D. E. (2014). Vocational Identity Status among Turkish Youth: Relationships between Perfectionisms and Decision Making Style. *Procedia -*

Amal Jaya, 2022

**BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Social and Behavioral Sciences*, 116, 472–476.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.242>
- Oppedal, B., Guribye, E., & Kroger, J. (2017). Vocational identity development among unaccompanied refugee minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 60(March 2016), 145–159.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.04.004>
- Panti, D. I., Trisna, S., Melania, W., & Olivia, D. (2010). *Hubungan antara*. 12(4), 1–27.
- Patton, W., & McMahon, M. (2014). Career Development and Systems Theory. In *Career Development and Systems Theory*. <https://doi.org/10.1007/978-94-6209-635-6>
- Pesiwarissa, P. E., Messakh, S. T., & Panuntun, B. (2019). Gambaran Implementasi Program Kesehatan Reproduksi Remaja di Puskesmas Getasan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(2), 570.  
<https://doi.org/10.35842/jkry.v6i2.314>
- Porfeli, E. J., & Savickas, M. L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-USA Form: Psychometric properties and relation to vocational identity. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 748–753.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.009>
- Prasetyo, I., Suryono, Y., & Gupta, S. (2021). The 21st Century Life Skills-Based Education Implementation at the Non-Formal Education Institution. *Journal of Nonformal Education*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/jne.v7i1.26385>
- Rafidiyah, D., & Kailani, A. (2020). Identifikasi Potensi Smk Muhammadiyah Sebagai Lembaga Pendidikan Vokasi Yang Berkemajuan: Studi Fenomenologi Terhadap Penerapan Program Revitalisasi SMK Di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 49–66.  
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1284>
- Richma Hidayati. (2015). Layanan Informasi Karier Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karier. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(1).
- Rochani, Y. W. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Career Profession Card Untuk Meningkatkan Wawasan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, (9), 8–13.
- Rogers, M. E., Creed, P. A., & Praskova, A. (2018). Parent and Adolescent Perceptions of Adolescent Career Development Tasks and Vocational Identity. *Journal of Career Development*, 45(1), 34–49.  
<https://doi.org/10.1177/0894845316667483>
- Sakarinto, W. (2020). Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi*. Jakarta.
- Santoso, P. B., Tukiran, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Asbari, M., & Purwanto, A. (2020). Review Literatur: Pengembangan Sumber Daya Manusia dan

Amal Jaya, 2022

**BIMBINGAN KARIER BERORIENTASI KECAKAPAN ABAD XXI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ADAPTABILITAS VOKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan dalam Rangka Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 276–285.
- Santrock, J. W. (2019). Life-span development, 7th ed. In *Life-span development, 7th ed.* McGraw-Hill Higher Education.
- Savickas, M. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling and Development*, 90(1), 13–19. <https://doi.org/10.1111/j.1556-6676.2012.00002.x>
- Savickas, M. L. (2008). Helping People Choose Jobs: A History of the Guidance Profession. *International Handbook of Career Guidance*, 97–113. [https://doi.org/10.1007/978-1-4020-6230-8\\_5](https://doi.org/10.1007/978-1-4020-6230-8_5)
- Savickas, M. L. (2016). Reflection and reflexivity during life-design interventions: Comments on Career Construction Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 84–89. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.001>
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., ... van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239–250. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>
- Schein, E. H. (1996). Career anchors revisited: Implications for career development in the 21st century. *Academy of Management Executive*, 10(4), 80–88. <https://doi.org/10.5465/ame.1996.3145321>
- Seniawati, K., Suarni, M., & Putri, S. (2013). Efektivitas Teori Karier Holland Melalui Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Setyowati, R., Prabowo, W., & Yusuf, M. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>
- Simanjutak, S. P. (2019). Implementasi metode dat (differential aptitude tes) untuk pemilihan jurusan pada smk raksana medan. *Jurnal Majalah Ilmiah Informasi Dan Teknologi Ilmiah (INTI)*, 7(1), 75–79.
- Sitohang, G. J., Sumiati, A., & Susanti, S. (2021). Effect of Problem Based Instruction Model Based on Learning Video and Educational Games Media on the Self Efficacy of Students of Class X SMK N 17 Jakarta. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 1(2), 106–113. <https://doi.org/10.54012/jcell.v1i2.9>
- Slamet, P. H. (2009). Peran pendidikan vokasi dalam pembangunan ekonomi. *Cakrawala Pendidikan*, xxx(2), 189–203.
- Smith, T. D., DeJoy, D. M., Dyal, M. A. (Aimee), & Huang, G. (2019). Impact of work pressure, work stress and work–family conflict on firefighter burnout.

- Archives of Environmental and Occupational Health*, 74(4), 215–222.  
<https://doi.org/10.1080/19338244.2017.1395789>
- Steiner, R. S., Hirschi, A., & Wang, M. (2019a). Predictors of a protean career orientation and vocational training enrollment in the post-school transition. *Journal of Vocational Behavior*, 112(March), 216–228.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.03.002>
- Steiner, R. S., Hirschi, A., & Wang, M. (2019b). Predictors of a protean career orientation and vocational training enrollment in the post-school transition. *Journal of Vocational Behavior*, 112(November 2018), 216–228.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.03.002>
- Steven, D., Brown, & Robert, W. (2011). Career-Development and Counselling. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44).  
<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Sudira, P. D. D. M. . (2012). TVET ABAD XXI Filosofi, Teori, Konsep dan Startegi Pembelajaran Vokasional. *Foreign Affairs*, 91(5), 1689–1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiarto, S., & Iswari, M. (2021). *BK CAREER IN HIGH SCHOOL (SMA & SMK)*. 1(3), 109–121.
- Sugiyanto, S., Slamet, S., & Sugiyono, S. (2016). Jurnal pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 292–304.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendalaman Kualitatif, dan R & D. In *CV. Alfabeta*. Indonesia: Alfabeta.
- Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 4(1), 18–30.  
<https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p018>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Taylor, J. M., & Savickas, S. (2016). Narrative career counseling: My career story and pictorial narratives. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 68–77.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.07.010>
- Wehrle, K., Klehe, U. C., Kira, M., & Zikic, J. (2018). Can I come as I am? Refugees' vocational identity threats, coping, and growth. *Journal of Vocational Behavior*, 105(October), 83–101.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2017.10.010>
- Welly, D., Nirad, S., Akbar, R., & Alnutari, H. (2021). *Sosialisasi Ragam Program Studi dalam Rumpun Ilmu Komputer untuk Siswa SMA / SMK di Sumatera Barat*. 6(4), 1059–1067. <https://doi.org/10.30653/002.202164.923>
- Winterstorm, S., Sölvell, I., & Klyver, K. (2020). Entrepreneurship as a vocational choice in contested entrepreneurship communities : The role of entrepreneurs

- ' justification strategies ☆. *Journal of Business Venturing*, (February), 106006. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2020.106006>
- Winterstorm Värlander, S., Sölvell, I., & Klyver, K. (2020). Entrepreneurship as a vocational choice in contested entrepreneurship communities: The role of entrepreneurs' justification strategies. *Journal of Business Venturing*, (February), 106006. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2020.106006>
- Wrahatnolo, T., & Munoto. (2018). 21St Centuries Skill Implication on Educational System. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012036>
- Yazid, M., Bastianudin, A., Saputra, T., Triatmojo, S., Pertiwinigrum, A., Perdana, D. A., ... Rahardjo, S. (2014). Title. *Jurnal Teknologi Kimia Dan Industri*, 2(1), 1–7.
- Yenes, E., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). *Bimbingan Karier Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja*. 6, 95–101.
- Yuen, M., Yau, F. S. Y., Tsui, J. Y. C., Shao, S. S. Y., Tsang, J. C. T., & Lee, B. S. F. (2019). Career Education and Vocational Training in Hong Kong: Implications for School-Based Career Counselling. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 41(3), 449–467. <https://doi.org/10.1007/s10447-018-9361-z>
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*, (Desember), 1–17.