

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. <i>Levels of Inquiry</i>	8
1. <i>Discovery Learning</i>	10
2. <i>Interactive Demonstration</i>	16
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	20
C. Sintaks Pembelajaran	22
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	29
B. Hipotesis.....	30
C. Desain Penelitian.....	31
D. Metode.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Proses Pengembangan Instrumen.....	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	34

3. Tingkat Kesukaran	35
4. Daya Pembeda Soal.....	35
5. Keterlaksanaan Pembelajaran	36
H. Teknik Pemngumpulan Data.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Homogenitas	37
3. Uji t	38
4. Uji Median	39
5. Menghitung <i>Gain Score</i>	39
J. Analisis Uji Instrumen	40
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA.....	43
A. Temuan Hasil Penelitian	43
1. Uji Hipotesis ke-1	43
2. Uji Hipotesis ke-2	45
B. Analisis Proses	47
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	48
2. Pengolahan Kuisisioner	54
C. Diskusi dan Pembahasan.....	56
1. Implementasi Model Pembelajaran.....	56
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	57
3. Aktivitas Guru dan Siswa terhadap Penerapan Model.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Levels of Inquiry Model</i>	10
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Kelas ke-1	22
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Kelas ke-2	25
Tabel 3.1. <i>Counter Balanced Design</i>	31
Tabel 3.2. Interpretasi Validitas	33
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas	34
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda Soal	35
Tabel 3.6. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	36
Tabel 3.7. Uji Instrumen Soal	40
Tabel 4.1. Homogenitas <i>Pre-test</i> ke-1	44
Tabel 4.2. Homogenitas <i>Pre-test</i> ke-2	46
Tabel 4.3. Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.4. Tahap-tahap Pembelajaran DL-ID	49
Tabel 4.5. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-1 kelas X.H	50
Tabel 4.6. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-2 kelas X.H	51
Tabel 4.7. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-3 kelas X.H	51

Ragil Dimas Pamungkas, 2014

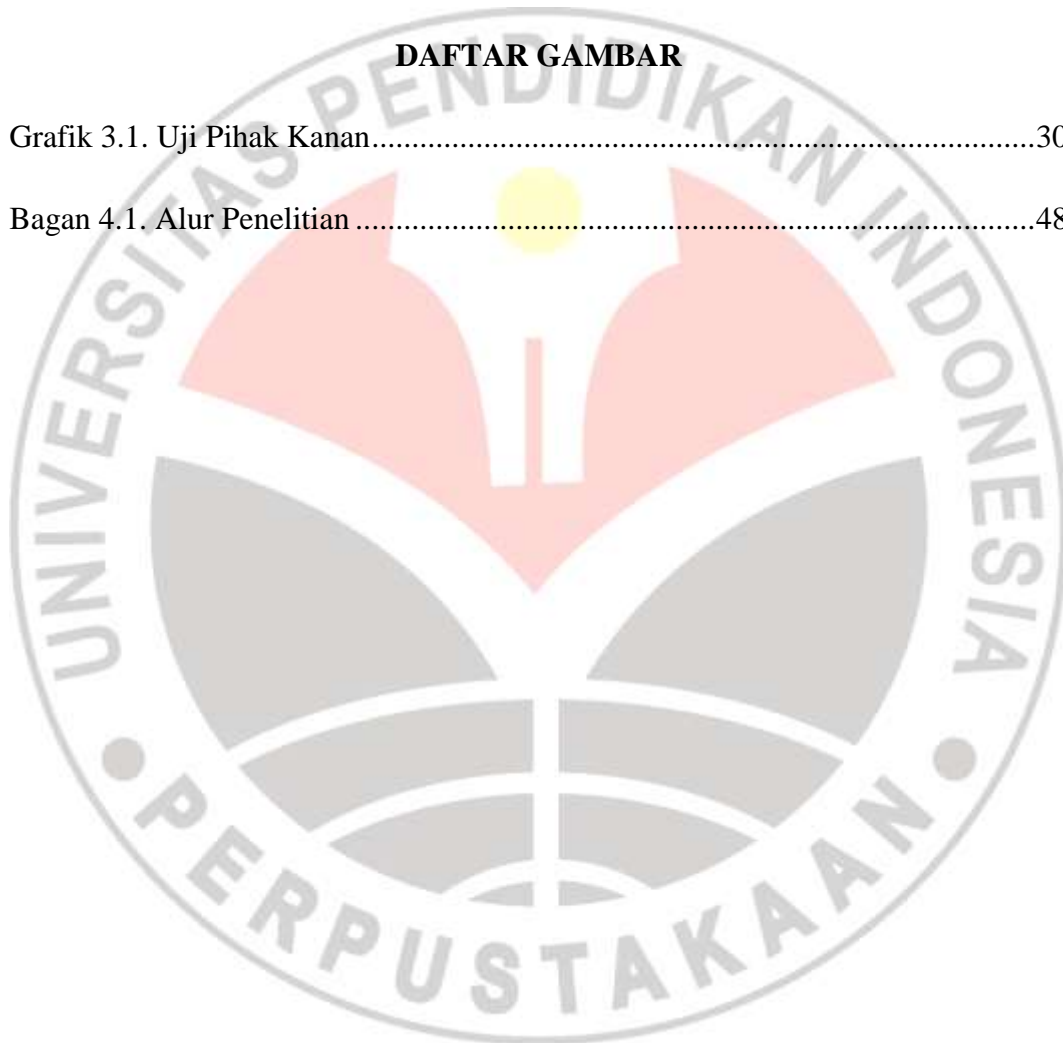
PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN *INTERACTIVE DEMONSTRATION* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-4 kelas X.H.....	52
Tabel 4.9. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-1 kelas X.E.....	52
Tabel 4.10. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-2 kelas X.E.....	53
Tabel 4.11. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-3 kelas X.E.....	53
Tabel 4.12. Persentase Keteraksanaan Model Pertemuan ke-4 kelas X.E.....	54
Tabel 4.13. Instrumen Kuisisioner untuk Siswa.....	54
Tabel 4.14. Instrumen Kuisisioner untuk Observer.....	55
Tabel 4.15. Pengolahan Data Instrumen Kuisisioner.....	55
Tabel 4.16. Distribusi Ranah Kognitif dalam Soal.....	57
Tabel 4.17. Persentase Aktivitas Guru dan Siswa.....	59
Tabel 4.18. Persentase Hasil Kuisisioner.....	60

DAFTAR GAMBAR

Grafik 3.1. Uji Pihak Kanan.....	30
Bagan 4.1. Alur Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A – Studi Pendahuluan	66
1. Sampel hasil UTS siswa.....	67
2. Hasil Observasi Studi Pendahuluan	71
Lampiran B - Perangkat Pembelajaran	76
1. RPP <i>Discovery Learning</i> Pertemuan ke-1 dan ke-2.....	77
2. RPP <i>Interactive Demonstration</i> Pertemuan ke-1 dan ke-2	86
3. RPP <i>Interactive Demonstration</i> Pertemuan ke-3	95
4. RPP <i>Discovery Learning</i> Pertemuan ke-3.....	101
5. RPP <i>Interactive Demonstration</i> Pertemuan ke-4	107
6. RPP <i>Discovery Learning</i> Pertemuan ke-4.....	113
7. LKS Pertemuan ke-1	119
8. LKS Pertemuan ke-2	121
9. LKS Pertemuan ke-3	123
10. LKS Pertemuan ke-4	125
Lampiran C – Analisis Uji Instrumen	127
1. Analisis Validitas Instrumen	128
2. Analisis Reliabilitas Instrumen	131
3. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen.....	132
4. Analisis Daya Pembeda Instrumen	134

Lampiran D – Instrumen Penelitian	136
1. Instrumen Pilihan Ganda Ranah Kognitif	137
2. Lembar Observasi DL Pertemuan ke-1	156
3. Lembar Observasi ID Pertemuan ke-1	160
4. Lembar Observasi DL Pertemuan ke-2	164
5. Lembar Observasi ID Pertemuan ke-2	168
6. Lembar Observasi ID Pertemuan ke-3	172
7. Lembar Observasi DL Pertemuan ke-3	176
8. Lembar Observasi ID Pertemuan ke-4	179
9. Lembar Observasi DL Pertemuan ke-4	183
10. Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	186
Lampiran E – Hasil Penelitian	188
1. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> ke-1	189
2. Uji Normalitas <i>Gain-score</i> ke-1	191
3. Uji Hipotesis ke-1	193
4. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> ke-2	195
5. Uji Normalitas <i>Gain-score</i> ke-2	197
6. Uji Hipotesis ke-2	199
7. Keterlaksanaan Pembelajaran X.H	201
8. Keterlaksanaan Pembelajaran X.E	205
9. Hasil Angket	209
Lampiran F – Dokumentasi Penelitian	210
1. Foto-foto Penelitian	211
2. Lembar Permohonan Izin Penelitian	213
3. Lembar Kesiapan Penilaian Instrumen	214
4. Lembar Perbaikan Proposal Skripsi	217
5. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	218
6. Surat Tugas Pembimbing	219

7. Hasil Diskusi dengan Dr. Carl J. Wenning via E-mail	220
8. Lembar Kesiapan Tim Penelaah Naskah Skripsi	223
9. Presensi Bimbingan Skripsi	232

