

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER  
MENGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI  
DI SMAN 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Gina Fahmi Fitriani**  
**NIM 1704769**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER  
MENGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI  
DI SMAN 1 BANDUNG**

oleh;

Gina Fahmi Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Gina Fahmi Fitriani 2022  
Universitas Pendidikan  
Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Gina Fahmi Fitriani, 2022

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER MENGGUNAKAN UNIT  
KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI SMAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER  
MENGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI  
DI SMAN 1 BANDUNG**

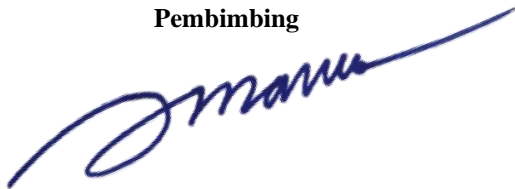
oleh:  
**Gina Fahmi Fitriani**  
**NIM.1704769**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I**




**Elin Rosalin, M.Pd.**  
**NIP. 19760616 200112 2**

**Pembimbing**



**Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19680729 199802 1**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Dr. Sururi, M.Pd.**  
**NIP. 19701109 199802 1 00**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER  
MENGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI  
DI SMAN 1 BANDUNG**

oleh:

Gina Fahmi Fitriani  
Elin Rosalin Suryadi

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Manajemen Implementasi Kurikulum Sistem Kredit Semester Menggunakan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Di SMAN 1 Bandung”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk implementasi kurikulum sistem kredit semester dengan menggunakan unit kegiatan belajar mandiri di SMAN 1 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, staf bidang kurikulum, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data, penyajiandata, dan penarikan kesimpulan dalam bentuk naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan implementasi kurikulum SKS menggunakan UKBM secara garis besar dimulai dari pembentukan tim SKS untuk melakukan perumusan sampai evaluasi kurikulum SKS, kemudian melakukan sosialisasi, memenuhi kelengkapan administrasi sekolah dengan sistem SKS, menyiapkan sumber daya manusia dan sumber daya material, menyusun UKBM untuk pembelajaran siswa, dan kemudian menerapkan UKBM berbasis IT. 2) Pelaksanaan kurikulum dalam pembelajaran dengan SKS menggunakan UKBM dilakukan dengan berbasis IT melalui aplikasi e-LMU (*e-Learning Environment for UKBM*) di dalamnya terdapat fitur penunjang pembelajaran yang bisa diakses guru maupun siswa yaitu materi pembelajaran, pemberian tugas, pengumpulan tugas, dan hasil belajar. 3) Pengorganisasian kurikulum menggunakan SKS membagi siswa menjadi tiga kelompok belajar yaitu siswa kurang cepat, normal, dan cepat. 4) Evaluasi yang dilakukan di antaranya meliputi hasil belajar, siswa diberikan beban minimal 80% untuk pemenuhan nilai sesuai dengan kemampuan siswa.

**Kata Kunci:** Kurikulum, Sistem Kredit Semester, Unit Kegiatan Belajar Mandiri.

Gina Fahmi Fitriani, 2022

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER MENGGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI SMAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MANAGEMENT OF SEMESTER CREDIT SYSTEM CURRICULUM IMPLEMENTATION  
USING SELF STUDY ACTIVITY UNITS**

**IN SMAN 1 BANDUNG**

by:

Gina Fahmi Fitriani  
Elin Rosalin Suryadi

**ABSTRACT**

*This research is entitled "Management of Semester Credit System Curriculum Implementation Using Independent Learning Activity Units at SMAN 1 Bandung". The purpose of this study was to determine the form of implementation of the semester credit system curriculum using independent learning activity units at SMAN 1 Bandung. This research is a descriptive research with a qualitative approach. Sources of data from this study were principals, curriculum staff, classroom teachers, and students. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data were analyzed by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions in the form of a narrative. The results of the study show that: 1) Planning for the implementation of the SKS curriculum using UKBM broadly starts from the formation of the SKS team to formulate to evaluate the SKS curriculum, then conduct socialization, fulfill the completeness of school administration with the SKS system, prepare human resources and material resources, prepare UKBM for student learning, and then implement IT-based UKBM. 2) The implementation of the curriculum in learning with credits using UKBM is carried out on an IT-based basis through the e-LMU (e-Learning Environment for UKBM) application in which there are learning support features that can be accessed by teachers and students, namely learning materials, assignment assignments, task collection, and learning outcomes. 3) Curriculum organization using credits divides students into three study groups, namely students who are less fast, normal, and fast. 4) Evaluations carried out include learning outcomes, students are given a minimum burden of 80% to fulfill grades according to students' abilities.*

**Keywords:** *Curriculum, Semester credit system, Independent learning activity unit*

Gina Fahmi Fitriani, 2022

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER MENGGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI SMAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENYERTAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3    Tujuan Penelitian.....	9
1.4    Manfaat Penelitian.....	10
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II</b> .....	13
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
2.1    Kajian Pustaka .....	13
2.1.1    Manajemen Kurikulum.....	13
2.1.1.1    Pengertian Manajemen Kurikulum.....	13

Gina Fahmi Fitriani, 2022

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER MENGGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI SMAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2	Sejarah Perkembangan Kurikulum .....	13
2.1.1.3	Tujuan Kurikulum .....	28
2.1.1.4	Prinsip Kurikulum .....	28
2.1.1.5	Peranan Kurikulum .....	30
2.1.1.6	Fungsi Kurikulum.....	31
2.1.1.7	Karakteristik Kurikulum.....	32
2.1.1.8	Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum .....	33
2.1.1.9	Landasan Pengembangan Kurikulum .....	41
2.1.2	SKS.....	42
2.1.2.1	Pengertian SKS.....	42
2.1.2.2	Prinsip Penyelenggaraan SKS .....	43
2.1.2.3	Struktur Kurikulum .....	46
2.1.2.4	Tahapan Implementasi SKS.....	47
2.1.2.5	Pengelolaan Sistem Kredit Semester di SMA.....	49
2.1.2.6	Penerapan Program Sistem Kredit Semester.....	60
2.1.3	UKBM.....	63
2.1.3.1	Pengertian UKBM .....	63
2.1.3.2	Komponen Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) .....	65
2.1.3.3	Karakteristik UKBM .....	66
2.1.3.4	Prinsip-prinsip UKBM .....	68
2.1.3.5	Konsep Sistem Kredit Semester dalam UKBM.....	70
2.2	Penelitian Terdahulu.....	73
2.3	Kerangka Penelitian.....	74
<b>BAB III</b>	.....	<b>78</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>78</b>

Gina Fahmi Fitriani, 2022

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SISTEM KREDIT SEMESTER MENGGUNAKAN UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI DI SMAN 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Desain Penelitian .....	78
3.2	Partisipan dan Lokasi.....	79
3.2.1	Partisipan .....	79
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	80
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	81
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	81
3.3.1.1	Pedoman Wawancara .....	85
3.3.1.2	Pedoman Dokumentasi.....	88
3.3.1.3	Pedoman Observasi .....	89
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.4	Analisis Data .....	92
3.4.1	Teknik Analisis Data .....	92
3.4.2	Keabsahan Data .....	92
<b>BAB IV</b>	.....	<b>98</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>98</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi (Setting) Penelitian.....	98
4.2	Temuan Penelitian .....	107
4.3	Pembahasan .....	157
<b>BAB V</b>	.....	<b>188</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>188</b>
5.1	Simpulan.....	188
5.2	Implikasi.....	191
5.3	Rekomendasi .....	192
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	.....	<b>195</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>199</b>



## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Adelistia, P., Adriansyah, R. R., & Mustiningsih, M. (2020). *Kurikulum Pendidikan Dan Pengembangan Kalender Akademik*. In *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Ali, M. (2008). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan Dan Konseling Perkembangan di Sekolah Teori dan Praktik*. Deepublish.
- Duludu, U. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran pls*. Deepublish.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Cet. IV; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 150.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Cet. IV; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 150.
- Hery, S. E. (2018). *Pengantar Manajemen*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*.
- Kristiawan, M. *Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Patimah, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*, Sub Judul: Hipotesis Penelitian.
- Rusman (2011) hlm 3. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.

- Suryadi, A. (2020). *Pengembangan Kurikulum I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Syafaruddin, S., & Amiruddin, A. (2017). *Manajemen Kurikulum*.
- Vanni, H. Y. (2015). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wijoyo, H. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Insan Cendekia Mandiri.

## 2. Publikasi Ilmiah

- Fadhli, M. (2017). *Manajemen peningkatan mutu pendidikan*. Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 1(2), 215-240.
- Fajar, M., Mattalatta, M., & Natsir, M. (2020). *Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Mengajar, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Professional Guru di Yayasan Pendidikan Tamalatea Kota Makassar*. YUME: Journal of Management, 3(1).
- Irwantha, M. D., Sriasih, S. A. P., & Nurjaya, I. G. (2018). *Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri oleh Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri Bali Mandara*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha, 7(2).
- Mahirah, B. (2017). *Evaluasi belajar peserta didik (siswa)*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(2).
- Nasbi, I. (2017). *Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(2).
- Ningsih, M. M. V. P. C. (2020). *Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Surabaya* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Pratami, R., Nugroho, S., & Mustiningsih, M. (2020). *Pengaruh Penyusunan Jadwal Pada Jenjang Pendidikan Dasar Terhadap Eefektivitas Pembelajaran Peserta Didik*. In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19.
- Pribadi, A., & Yunus, M. (2016). *Penyusunan Jadwal Belajar Sekolah Menengah Yang Efektif Memanfaatkan Komputerisasi Simulasi*. SENTIA 2016, 8(1).
- Septiana, R., Listyono, L., & Ismail, I. (2020). *Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. BIOEDUCA: Journal of Biology Education, 2(1), 61-70.
- Sukanti, S. (2006). *Evaluasi Proses Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 5(2).

### 3. Peraturan Pemerintah

Direktorat Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas . 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Pembinaan SMA. 2014. *Panduan Pelaksanaan Sistem Kredit Semester di SMA: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat PSMA.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 158 Tahun 2014 Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Menengah

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara RI.

### 4. Artikel/Web

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/e0ed671a-7389-442c-95f2-e8f838d8eda7>

<https://www.pikiran-rakyat.com/belia/pr-01321085/sman-1-bandung-terapkan-sistem-sks-memungkinkan-siswa-lulus-lebih-cepat-tanpa-akselerasi>