BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

- 1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 menunjukkan adanya lima indikator nilai karakter peduli sosial, yang meliputi nilai tolong-menolong, nilai tenggang rasa, nilai toleransi, nilai aksi sosial, dan nilai berakhlak mulia. Nilai tolong-menolong memiliki jumlah kemunculan sebanyak 4 kali, nilai tenggang rasa memiliki jumlah kemunculan sebanyak 15 kali, nilai toleransi memiliki jumlah kemunculan sebanyak 35 kali, nilai aksi sosial memiliki jumlah kemunculan sebanyak 13 kali, dan nilai berakhlak mulia memiliki jumlah kemunculan sebanyak 22 kali.
- 2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebaran muatan nilai karakter peduli sosial pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 sangat kaya dan tersebar pada teks bacaan yang memuat materi IPS. Muatan nilai karakter peduli sosial dengan sebaran paling banyak terdapat pada materi IPS keragaman sosial, keragaman budaya, dan keragaman agama, sedangkan muatan nilai karakter peduli sosial dengan sebaran paling sedikit terdapat pada materi IPS keragaman ekonomi.
- 3. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pada materi IPS keragaman sosial, keragaman budaya, dan keragaman agama menunjukkan kesesuaian dengan muatan nilai karakter peduli sosial, sedangkan pada materi IPS keragaman ekonomi kurang menunjukkan kesesuaian dengan muatan karakter peduli sosial. Sehingga materi IPS pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 belum menunjukkan kesesuaian secara keseluruhan dan perlu dilakukan revisi untuk edisi berikutnya, agar penanaman nilai karakter peduli sosial pada materi IPS dalam buku siswa dapat dikembangkan lebih baik lagi pada edisi berikutnya.

Ella Tania Hadistiani, 2021

ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

1.2.1 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 memuat nilai karakter peduli sosial. Maka buku teks merupakan salah satu sarana pembelajaran yang efektif dalam upaya penanaman nilai karakter peduli sosial kepada siswa. Berdasarkan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini adalah nilai karakter peduli sosial yang termuat dalam buku siswa dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa tentang nilai karakter peduli sosial, yang kemudian dapat diaplikasikan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

1.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa rekomendasi untuk pengembangan bahan ajar yang memuat nilai karakter peduli sosial diantaranya:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran bagi guru untuk meningkatkan dan mengembangkan nilai karakter peduli sosial dalam diri siswa. Selain itu, guru dapat menerapkan nilai karakter peduli sosial pada saat proses pembelajaran berlangsung melalui pemberian penguatan baik secara verbal maupun nonverbal, sehingga pengalaman belajar yang diperoleh siswa mengenai nilai menjadi bermakna dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi masukan bagi sekolah untuk memberikan atau menyediakan fasilitas berupa bahan ajar yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa dengan kualitas yang lebih baik dan harus memuat nilai karakter peduli sosial di dalamnya.

3. Bagi Tim Penulis Bahan Ajar

Penelitian ini menjadi masukan bagi tim penulis bahan ajar dalam menyusun bahan ajar yang memuat nilai karakter peduli sosial, sehingga perlu dilakukan peninjauan kembali terkait bahan ajar sebelum diedarkan ke sekolah-sekolah.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini, penulis mengkaji muatan nilai karakter peduli sosial pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku dengan membatasi penelitian pada muatan materi IPS. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji nilai karakter peduli sosial yang termuat di dalam buku siswa pada kelas lain, sehingga terhimpun suatu informasi mengenai nilai karakter peduli sosial. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan metode penelitian lain dengan adanya keterlibatan secara langsung antara guru dan siswa.