

**ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA
BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU**

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ella Tania Hadistiani

1702309

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ELLA TANIA HADISTIANI

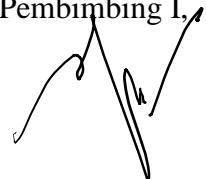
1702309

ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017)

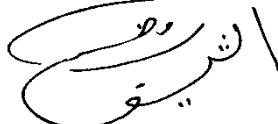
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



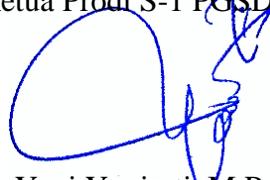
Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP. 196302251988032001

Pembimbing II,



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.
NIP. 920200119850814101

Mengetahui,
Ketua Prodi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017)

Oleh

Ella Tania Hadistiani

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@ Ella Tania Hadistiani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan cara dicetak, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU (Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017)” sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiarisme atau karya orang lain, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya ini.

Bandung, Desember 2021



Penulis

**ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU
SISWA KELAS IV SD/MI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU**

(Penelitian Analisis Isi Terhadap Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017)

ELLA TANIA HADISTIANI

1702309

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai karakter sebagai pembentukan karakter siswa dalam menghadapi perkembangan arus globalisasi yang semakin pesat. Pendidikan karakter dijadikan sebagai pondasi dalam pembentukan nilai kepedulian sosial yang bertujuan agar siswa memiliki perilaku sosial yang baik dan mampu berinteraksi dengan individu lain. Pembentukan nilai kepedulian sosial dilakukan dengan memberikan pendidikan moral melalui penggunaan buku teks dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan muatan nilai karakter peduli sosial, sebaran muatan nilai karakter peduli sosial, dan kesesuaian materi IPS dengan muatan nilai karakter peduli sosial yang terdapat pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian analisis isi. Sumber data penelitian ini adalah teks bacaan pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. Teknik analisis data digunakan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku memuat indikator muatan nilai karakter peduli sosial, yang meliputi nilai tolong-menolong, nilai tenggang rasa, nilai toleransi, nilai aksi sosial, dan nilai berakhhlak mulia. 2) Pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku memiliki sebaran muatan nilai karakter peduli sosial yang sangat kaya dan tersebar pada teks bacaan. 3) Pada Buku Siswa kelas IV SD/MI tema Indahnya Keragaman di Negeriku belum menunjukkan kesesuaian materi IPS dengan muatan nilai karakter peduli sosial secara keseluruhan.

Kata kunci: Nilai Karakter Peduli Sosial, Buku Siswa, Materi IPS

**ANALYSIS OF SOCIAL CARE CHACARTER VALUE IN STUDENT
BOOK IVTH GRADE SD/MI THEME THE BEAUTY OF DIVERSITY IN
MY COUNTRY**

(Content Analysis Research on Student Book IVth Grade SD/MI Theme The Beauty of Diversity In My Country Published by The Ministry of Education and Culture Revised Edition 2017)

ELLA TANIA HADISTIANI

1702309

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of instilling character value as the formation of student character in the face of the increasingly rapid development of globalization. Character education is used as a foundation in the formation of social care value with the goal of teaching student's good social behavior and are the ability to interact with others. The formation of social care value is carried out by providing moral education through the use of textbooks in the learning process. The purpose of this research is to analyze and describe the content of social care character value, the distribution of social care chacarter value, and the suitability of social studies material with social care chacarter value contained in the Student Book IVth Grade SD/MI theme The Beauty of Diversity in My Country. This research is a qualitative with content analysis research method. The data source of this research is the reading text in the Student Book IVth grade SD/MI theme The Beauty of Diversity in My Country published by the ministry of Education and Culture Revised Edition 2017. Data analysis techniques are used by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that 1) In the Student Book IVth grade SD/MI theme The Beauty of Diversity in My Country contains indicators the content of social care chacarter value, such as the value of helping, the value of tolerance, the value of tolerance, the value of social action, and the value of noble character. 2) In the Student Book IVth grade SD/MI theme The Beauty of Diversity in My Country has a very rich distribution of social care character value and spreads in the reading text. 3) In the Student Book IVth grade SD/MI theme The Beauty of Diversity in My Country doesn't really have shown the suitability of the social studies material with the overall social care character value.

Keywords: Social Care Chacarter Value, Student Book, Social Studies Material

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MOTTO

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hakikat Pendidikan Karakter	12
2.1.1 Pengertian Nilai	12
2.1.2 Pengertian Karakter	12
2.1.3 Pendidikan Karakter	13
2.1.4 Pentingnya Pendidikan Karakter	15
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
2.1.6 Nilai-Nilai Karakter.....	17
2.2 Karakter Peduli Sosial	21
2.2.1 Pengertian Karakter Peduli Sosial	21

Ella Tania Hadistiani, 2021

*ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA BUKU SISWA KELAS IV SD/MI TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Pentingnya Karakter Peduli Sosial	23
2.2.3	Bentuk-Bentuk Karakter Peduli Sosial.....	24
2.2.4	Indikator Karakter Peduli Sosial	26
2.3	Hakikat Buku Teks	29
2.3.1	Pengertian Buku Teks.....	29
2.3.2	Fungsi Buku Teks.....	30
2.3.3	Kedudukan Buku Teks	31
2.3.4	Buku Teks Siswa Tema Indahnya Keragaman di Negeriku	34
2.4	Hakikat Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	37
2.4.1	Pengertian Mata Pelajaran IPS	37
2.4.2	Tujuan Mata Pelajaran IPS	38
2.4.3	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	39
2.4.4	Nilai Karakter Peduli Sosial pada Mata Pelajaran IPS.....	40
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	41
2.6	Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Sumber Data Penelitian	46
3.3	Pengumpulan Data	46
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.5	Analisis Data Penelitian	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Temuan Penelitian.....	50
4.1.1	Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	50
4.1.1.1	Tolong-Menolong.....	51
4.1.1.2	Tenggang Rasa	54
4.1.1.3	Toleransi	65
4.1.1.4	Aksi Sosial.....	87
4.1.1.5	Berakh�ak Mulia	98

4.1.2	Sebaran Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	115
4.1.3	Kesesuaian Materi IPS dengan Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	116
4.2	Pembahasan Penelitian	120
4.2.1	Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	120
4.2.1.1	Tolong-Menolong	121
4.2.1.2	Tenggang Rasa	122
4.2.1.3	Toleransi	123
4.2.1.4	Aksi Sosial	125
4.2.1.5	Berakh�ak Mulia	126
4.2.2	Sebaran Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	127
4.2.3	Kesesuaian Materi IPS dengan Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	129
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	136
5.1	Simpulan	136
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	139	
LAMPIRAN	144	
RIWAYAT HIDUP	223	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas	19
Tabel 2. 2 Cakupan Materi IPS Buku Teks Siswa kelas IV SD/MI Tema	
Indahnya Keragaman di Negeriku	36
Tabel 3. 1 Indikator Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial.....	47
Tabel 3. 2 Instrumen Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	148
Tabel 3. 3 Instrumen Sebaran Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	150
Tabel 3. 4 Instrumen Kesesuaian Materi IPS dengan Nilai Karakter	
Peduli Sosial	153
Tabel 4. 1 Analisis Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	160
Tabel 4. 2 Analisis Sebaran Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	172
Tabel 4. 3 Analisis Kesesuaian Materi IPS dengan Muatan Nilai Karakter	
Peduli Sosial	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1.1.1 Nilai Tolong-Menolong Halaman 8	51
Gambar 4.1.1.1.2 Nilai Tolong-Menolong Halaman 128	52
Gambar 4.1.1.1.3 Nilai Tolong-Menolong Halaman 124	53
Gambar 4.1.1.2.1 Nilai Tenggang Rasa 1 Halaman 42.....	54
Gambar 4.1.1.2.2 Nilai Tenggang Rasa Halaman 113.....	55
Gambar 4.1.1.2.3 Nilai Tenggang Rasa Halaman 92.....	55
Gambar 4.1.1.2.4 Nilai Tenggang Rasa Halaman 124.....	56
Gambar 4.1.1.2.5 Nilai Tenggang Rasa 1 Halaman 128.....	57
Gambar 4.1.1.2.6 Nilai Tenggang Rasa 1 Halaman 129.....	57
Gambar 4.1.1.2.7 Nilai Tenggang Rasa 2 Halaman 42.....	58
Gambar 4.1.1.2.8 Nilai Tenggang Rasa Halaman 83.....	59
Gambar 4.1.1.2.9 Nilai Tenggang Rasa Halaman 91-92	60
Gambar 4.1.1.2.10 Nilai Tenggang Rasa Halaman 122.....	61
Gambar 4.1.1.2.11 Nilai Tenggang Rasa 2 Halaman 128.....	62
Gambar 4.1.1.2.12 Nilai Tenggang Rasa 2 Halaman 129.....	63
Gambar 4.1.1.2.13 Nilai Tenggang Rasa Halaman 121	64
Gambar 4.1.1.2.14 Nilai Tenggang Rasa 3 Halaman 129.....	65
Gambar 4.1.1.3.1 Nilai Toleransi Halaman 72	66
Gambar 4.1.1.3.2 Nilai Toleransi Halaman 83	67
Gambar 4.1.1.3.3 Nilai Toleransi Halaman 91	68
Gambar 4.1.1.3.4 Nilai Toleransi Halaman 92	69
Gambar 4.1.1.3.5 Nilai Toleransi 1 Halaman 114	70
Gambar 4.1.1.3.6 Nilai Toleransi 1 Halaman 121	71
Gambar 4.1.1.3.7 Nilai Toleransi Halaman 121	72
Gambar 4.1.1.3.8 Nilai Toleransi Halaman 122	73
Gambar 4.1.1.3.9 Nilai Toleransi Halaman 123	74
Gambar 4.1.1.3.10 Nilai Toleransi 1 Halaman 128	76
Gambar 4.1.1.3.11 Nilai Toleransi Halaman 129	76
Gambar 4.1.1.3.12 Nilai Toleransi Halaman 1	77

Gambar 4.1.1.3.13 Nilai Toleransi Halaman 26	78
Gambar 4.1.1.3.14 Nilai Toleransi 2 Halaman 114	79
Gambar 4.1.1.3.14 Nilai Toleransi 2 Halaman 121	80
Gambar 4.1.1.3.15 Nilai Toleransi 2 Halaman 128	81
Gambar 4.1.1.3.16 Nilai Toleransi Halaman 38	82
Gambar 4.1.1.3.17 Nilai Toleransi 3 Halaman 121	83
Gambar 4.1.1.3.18 Nilai Toleransi Halaman 23	84
Gambar 4.1.1.3.19 Nilai Toleransi Halaman 50	85
Gambar 4.1.1.3.20 Nilai Toleransi Halaman 111	86
Gambar 4.1.1.3.21 Nilai Toleransi Halaman 111	87
Gambar 4.1.1.4.1 Nilai Aksi Sosial Halaman 128	88
Gambar 4.1.1.4.2 Nilai Aksi Sosial Halaman 30	89
Gambar 4.1.1.4.3Nilai Aksi Sosial 1 Halaman 42	90
Gambar 4.1.1.4.4 Nilai Aksi Sosial 1 Halaman 62	91
Gambar 4.1.1.4.5 Nilai Aksi Sosial Halaman 118	92
Gambar 4.1.1.4.6 Nilai Aksi Sosial 1 Halaman 118	93
Gambar 4.1.1.4.7 Nilai Aksi Sosial Halaman 121	94
Gambar 4.1.1.4.8 Nilai Aksi Sosial 2 Halaman 42	95
Gambar 4.1.1.4.9 Nilai Aksi Sosial 2 Halaman 82	96
Gambar 4.1.1.4.10 Nilai Aksi Sosial 2 Halaman 118	97
Gambar 4.1.1.4.11 Nilai Aksi Sosial 1 Halaman 129	97
Gambar 4.1.1.4.12 Nilai Aksi Sosial 2 Halaman 129	98
Gambar 4.1.1.5.1 Nilai Berakhlak Mulia 1 Halaman 50	99
Gambar 4.1.1.5.2 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 112	100
Gambar 4.1.1.5.3 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 109	100
Gambar 4.1.1.5.4 Nilai Berakhlak Mulia 1 Halaman 121	101
Gambar 4.1.1.5.5 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 123	102
Gambar 4.1.1.5.6 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 123	103
Gambar 4.1.1.5.7 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 122	104
Gambar 4.1.1.5.8 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 128	104

Gambar 4.1.1.5.9 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 129	105
Gambar 4.1.1.5.10 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 114	106
Gambar 4.1.1.5.11 Nilai Berakhlak Mulia 2 Halaman 121	107
Gambar 4.1.1.5.12 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 23	108
Gambar 4.1.1.5.13 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 49	108
Gambar 4.1.1.5.14 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 50	109
Gambar 4.1.1.5.15 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 65	110
Gambar 4.1.1.5.16 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 71	110
Gambar 4.1.1.5.17 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 87	111
Gambar 4.1.1.5.18 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 111	112
Gambar 4.1.1.5.19 Nilai Berakhlak Mulia Halaman 38	113
Gambar 4.1.1.5.20 Nilai Berakhlak Mulia 3 Halaman 121	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Judgment Instrument.....	145
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	148
Lampiran 3 Analisis Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	160
Lampiran 4 Analisis Sebaran Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial	172
Lampiran 5 Analisis Kesesuaian Materi IPS dengan Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial.....	186
Lampiran 6 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	214
Lampiran 7 Buku Bimbingan.....	215
Lampiran 8 Form Perbaikan Skripsi/Makalah	222

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin., dkk. (2018). Akhlak Mulia Ditinjau dari Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga di Zaman Now*: Fakultas Psikologi Lt. 3, 12 Mei 2018.
- Admizal,. & Fitri. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial pada Siswa Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* Vol. 3 No. 1, Juni 2018.
- Adnyana, S. K. (2020). Peran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 1 No. 1, Maret 2020.
- Alma,. & Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A. (2019). *Hati Pusat Pendidikan Karakter: Mencetak Generasi Bangsa Berakhlak Mulia*. Klaten: Cempaka Putih
- Bela, I. (2020). *Analisis Buku Teks siswa Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi Kaitannya dengan Pengembangan Keterampilan Sosial pada Pembelajaran IPS SD*. (Skripsi). S1 PGSD. Universtas Pendidikan Indonesia.
- Busyaeri,. & Muharom. (2016). Pengaruh Sikap Guru terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol. 2 No. 1, 2016.
- Chabibah, L. (2016). *Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas VI Semester 2 Sekolah Dasar*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Negeri Malang.
- Chan, F., dkk. (2019). Penerapan Nilai Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Kelas II di Sekolah Dasar. *Efektor* Vol. 2 No. 2, hal. 202-206.
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Danawati, G., Regina, D., Mukhlishina, I. (2020). Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* Vol. 8 No. 1, April 2020.

- Ernawati, D. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Jember.
- Faradila, W., Amalia R. A., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 2, September 2020*.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Emosional sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknодик Vol. 15 No. 2. Desember 2011*.
- Hapudin, S. M. (2019). *Manajemen Karakter: Membentuk Karakter Baik pada Anak*. Jakarta: TAZKIA PRESS.
- Hariyanti, W. E. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Jember.
- Hidayat, K. (2020). *Implementasi Penanaman Nilai Sosial dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS*. (Thesis). S2 PGSD. Universitas Negeri Semarang.
- Ibrahim. (2015). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iriyanti, A., dkk. (2019). Menumbuhkan Sikap Tenggang Rasa antar Siswa dalam Pembelajaran melalui Metode AI (*Apreciative Inquiry*). *Buletin Literasi Budaya Sekolah Vol. 1 No. 2, Desember 2019*.
- Kusumawati, Heny. (2017). *Indahnya Keragaman di Negeriku*: Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, D. M. (2016). *Pengembangan Buku Cerita Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, Jujur, dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Sanata Dharma.

- Marcellia, T. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Sosial pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 Indahnya Kebersamaan.* (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masrukhan, A. (2016). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta.* (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulidin, A. (2017). *Analisis Kesalahan Konsep pada Buku Teks Biologi Kelas X di SMA Negeri Kota Malang.* (Skripsi). S1 Pendidikan Biologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Melinda, M. (2020). *Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS.* (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Deepublish.
- Mumpuni, & Masruri. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, No. 1.*
- Musbikin, 1. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi.* Yogyakarta: CV. Nusa Media.
- Noya, Artianasari. (2018). Hubungan antara Internal *Locus of Control* dengan Perilaku Prosozial pada Pelajar di SMA Negeri 1 Halmahera Utara. *Jurnal Hibualamo seri Ilmu-Ilmu Sosial dan Kependidikan Vol. 2 No. 1, Mei 2018.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008
- Putra, Nusa. (2013). Penelitian Kualitatif IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rofi, A., Atmazaki, Abdurahman. (2014). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Materi Proses Morfologis Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Vol. 2 No.3, Oktober 2014.*
- Rustika, M., & Putra, U. (2015). Hubungan antara Perlaku Menolong dengan Konsep Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udaya Vol. 2 No. 2, Oktober 2015.*
- Sahlan, A. & Prastyo, T.A. (2014). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Santoso, A. (2019). *Studi tentang Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Shaleha, N. S. (2020). *Analisis Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Teks Cerita Pendek Dalam Buku Tematik Kelas IV SD*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, I. K & Sari, I. P. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas 1 SD. *Elementary School 4, hlm. 151-161.*
- Suhendri, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukuran Tenggang Rasa Peserta Didik. Seminar Nasional Pendidikan PGRI. Universitas Indraprasta PGRI.
- Susanti, R., D. (2013). Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran” pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Arabia Vol. 5 No. 2, Desember 2013.*
- Tabi'in. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Journal of Social Science Teaching Vol 1 No. 1, Juli-Desember 2017.*

- Tohir, M., Akbar, S., Sujito. (2017). Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Kelas III Sekolah Dasar. JPPI Vol. 11 No. 2, 2017.
- Triani, F. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Materi Keragaman Suku Bangsa pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulasari, H. N. (2019). *Analisis Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Kelas III SD Tema 4 Kewajiban dan Hakku Edisi Revisi Tahun 2018*. (Skripsi). S1 PGSD. Universitas Jember.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, T., Alfiandra, & Waluyati, A. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika* Vol. 6 No. 1, Mei 2019.
- Wurdayani, W. & Astuti, P. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Semester I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter* Vol. 7 No. 2, Oktober 2017.
- Yahya, S. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Ideologi*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.