

Lampiran 1.1.

**ANGKET TANGGAPAN GURU TERHADAP
VIDEO PEMBELAJARAN LARUTAN PENYANGGA**

Petunjuk Pengisian

Berilah ini disajikan beberapa pertanyaan menyangkut dengan evaluasi video pembelajaran Larutan Penyangga. Mohon kiranya angket diisi sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan video pembelajaran yang telah disaksikan dengan memberi skor pada kotak yang sesuai atau menuliskan pendapat yang dianggap lebih tepat pada bagian yang telah disediakan.

Keterangan :

5 : Sangat Jelas / Sangat Sesuai / Sangat Cepat / Sangat Setuju

4 : Jelas / Sesuai / Cepat / Setuju

3 : Kurang Jelas / Kurang Sesuai / Kurang Cepat / Kurang Setuju

2 : Tidak Jelas / Tidak Sesuai / Tidak Cepat / Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Jelas / Sangat Tidak Sesuai / Sangat Tidak Cepat / Sangat Tidak Setuju

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 1 | Kejelasan narasi pada video | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kejelasan fenomena peredaran darah dalam tubuh manusia | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kejelasan fenomena orang meminum air jeruk | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Kejelasan fenomena sub-mikroskopik sistem penyangga dalam darah | |
|---|---|--|

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 5 | <i>Caption</i> (keterangan gambar) pada video menggunakan karakter/huruf yang mudah dibaca dengan | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | jelas | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kejelasan tampilan gambar pada video | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Apersepsi sesuai dengan materi larutan penyangga yang akan disampaikan | | | | | | | | | | | | |

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 8 | Kesesuaian Judul video dengan isi dari video yang | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ditampilkan | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Keterkaitan narasi dengan video yang ditampilkan | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kesesuaian komposisi musik dengan tampilan gambar | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Kecepatan narasi dengan video | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kecepatan durasi tayangan video yang ditampilkan | | | | | | | | | | | | | |

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-----|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
|----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| 13 | Video yang ditampilkan dapat memotivasi siswa untuk belajar larutan penyangga | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Kesesuaian alat dan bahan yang ditampilkan dengan alat dan bahan yang seharusnya digunakan dalam percobaan | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Cara menuangkan larutan ke dalam gelas ukur dapat teramati dengan jelas | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 16 | Cara mencampurkan kedua larutan dapat teramati dengan jelas | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Cara mencuci elektroda pH meter digital untuk pengukuran pH campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M dapat teramati dengan | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| jelas | | | | |
|-------|--|--|--|--|

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 18 | Kejelasan fenomena pengukuran pH | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Kejelasan fenomena pengukuran pH dengan penambahan 5 tetes HCl | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Kejelasan fenomena | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| pengukuran pH dengan penambahan 5 tetes NaOH | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa |
| 21 | Kejelasan fenomena pengukuran pH dengan penambahan 10 mL Aquades | | | | | | | | | | | |
| 22 | Kejelasan tampilan gambar tabel pengamatan pH | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | |
|--|--|--|--|
| | keenam larutan sebelum dan setelah penambahan sedikit asam, sedikit basa, atau sedikit pengenceran | | |
|--|--|--|--|

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa |
| 23 | Kejelasan tampilan gambar tabel pengamatan pH keenam larutan yang dapat mempertahankan | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | pH setelah penambahan sedikit asam, sedikit basa, atau sedikit pengenceran | | | |
| 24 | Kejelasan tampilan animasi sub-mikroskopik dari larutan penyangga asam dapat | | | |

| No. | Indikator | Segmen |
|-----|-----------|--------|
|-----|-----------|--------|

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan | |
|----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|--|
| 25 | Kejelasan tampilan animasi sub-mikroskopik dari larutan penyangga ketika ditambahkan sedikit asam (HCl) | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Kejelasan tampilan animasi sub-mikroskopik dari larutan penyangga ketika ditambahkan sedikit basa (NaOH) | | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa |
| 27 | Kejelasan tampilan animasi sub-mikroskopik dari larutan penyangga ketika ditambahkan sedikit pengenceran (H_2O) | | | | | | | | | | | |
| 28 | Kejelasan fenomena Pergerakan ion dan molekul larutan penyangga pada animasi dapat terlihat dengan jelas | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | Segmen | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| No. | Indikator | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
| 29 | Kejelasan fenomena pergerakan ion dan molekul larutan penyangga setelah ditambahkan sedikit asam (HCl) pada animasi dapat terlihat jelas | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Kejelasan fenomena pergerakan ion dan molekul larutan penyangga setelah | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ditambahkan sedikit basa (NaOH) pada animasi dapat terlihat jelas | | | |
|--|---|--|--|--|

| No. | Indikator | Segmen | | | | | | | | | |
|-----|-----------|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|
| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|--------------------|
| 31 | Kejelasan fenomena pergerakan ion dan molekul larutan penyangga setelah ditambahkan sedikit air (pengenceran) pada animasi dapat terlihat jelas | [Redacted Content] | | | [Redacted Content] |
| 32 | Kejelasan penyajian materi dalam video | | | | |

| No. | Indikator | Segmen | | | |
|-----|-----------|--------|--|--|--|
|-----|-----------|--------|--|--|--|

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROKOPIK, SUB-MIKROKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | Aper-sepsi | Alat dan bahan | Pengukuran pH Campuran CH_3COOH 0,1M dan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COOH 0,1M | Pengukuran pH Larutan CH_3COONa 0,1M | Pengukuran pH Campuran NH_4OH 0,1M dan NH_4Cl 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4OH 0,1M | Pengukuran pH Larutan NH_4Cl 0,1M | Penjelasan Tabel Pengamatan | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga asam | Penjelasan level sub-mikroskopik penyangga basa | Kesimpulan |
|----|--|------------|----------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------|---|---|------------|
| 33 | Kesesuaian simbolik untuk ion dan molekul yang digunakan pada animasi sub-mikroskopik larutan penyangga | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Animasi yang ditampilkan menggambarkan level sub-mikroskopik dari fenomena larutan penyangga yang sulit dijelaskan | | | | | | | | | | | | |

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Saran, kritik, dan masukan untuk pengembangan video pembelajaran Larutan Penyangga lebih lanjut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Terima kasih-

Rizka Muliawati, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENINGTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUB-MIKROSKOPIK, DAN SIMBOLIK PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu