

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Novrike Mulyawati
NIM. 1906508

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA**

Oleh

Novrike Mulyawati
NIM. 1906508

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Novrike Mulyawati 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA**

**Oleh:
Novrike Mulyawati
NIM. 1906508**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001**

Pembimbing II



**Dr. Kartika Yulianti, M.Si.
NIP. 198207282005012001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika**



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001**

**LEMBAR PERSETUJUAN
TESIS**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA**

Oleh:
Novrike Mulyawati
NIM. 1906508

Tesis ini telah dilakukan uji tahap 2 pada tanggal 4 Februari 2022

Penguji I

Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd

NIP. 197006162005012001



Penguji II

Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

NIP. 196101121987031003



Pembimbing I

Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP. 196401171992021001



Pembimbing II

Dr. Kartika Yulianti, M.Si.

NIP. 198207282005012001



**Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Dadang Juandi, M. Si

NIP. 196401171992021001

Novrike Mulyawati, 2022

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Novrike Mulyawati (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa.

Kemampuan pemecahan masalah erat kaitannya dengan keyakinan siswa dalam menyelesaikan soal. Keyakinan yang dimiliki siswa menyelesaikan tugas atau tindakan tertentu disebut *self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses penyelesaian masalah matematis siswa ditinjau dari *self-efficacy*, gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari *self-efficacy*, serta apa saja kendala yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan masalah matematis ditinjau dari *self-efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu SMPN Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, tes dan wawancara. Angket diberikan untuk melihat tingkat *self-efficacy* siswa, tes diberikan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, serta wawancara dilakukan untuk menguatkan hasil temuan penelitian. Angket diberikan kepada 32 subjek penelitian, sedangkan tes dan wawancara dilakukan terhadap 6 subjek terpilih dengan rincian 2 siswa dengan *self-efficacy* tinggi, 2 siswa dengan *self-efficacy* sedang, dan 2 siswa dengan *self-efficacy* rendah. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pada proses penyelesaian masalah matematis, secara umum siswa dengan *self-efficacy* tinggi, sedang dan rendah dalam setiap tahapan pemecahan masalah matematis memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. 2) Pada gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa dengan *self-efficacy* tinggi berada pada kategori sangat baik. Siswa dengan *self-efficacy* sedang berada pada kategori baik. Sedangkan siswa dengan *self-efficacy* rendah memiliki kemampuan pemecahan matematis yang berbeda, yaitu kategori baik dan sangat baik. Penelitian ini juga menemukan bahwa siswa dengan *self-efficacy* rendah ternyata memiliki kemampuan pemecahan masalah yang baik. 3) Kendala yang dihadapi siswa saat proses pemecahan masalah seperti siswa belum terbiasa mengerjakan soal dengan langkah-langkah pemecahan masalah, kurang teliti, hanya ingin cepat selesai, serta terkadang lupa untuk menuliskan kesimpulan jawaban. Siswa juga merasa gugup dalam menjawab soal, merasa ragu-ragu karena jawaban yang diberikan belum tentu benar, merasa khawatir gagal dalam menyelesaikan soal yang diberikan, serta merasa cemas dalam mengerjakan soal yang diberikan. Sebaiknya siswa perlu dibiasakan untuk mengerjakan soal berbentuk pemecahan masalah dan siswa perlu didorong untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah, *self-efficacy*.

ABSTRACT

Novrike Mulyawati (2022). Analysis of Mathematical Problem-Solving Abilities of Junior High School Students Viewed by Self-Efficacy of Students

Problem solving ability is closely related to students' beliefs in solving problems. The belief that students have in completing certain tasks or actions is called self-efficacy. This study aims to analyze and describe the process of solving students' mathematical problems in terms of self-efficacy, a description of students' mathematical problem solving abilities in terms of self-efficacy, and what obstacles students face in solving mathematical problems in terms of self-efficacy. The method used in this research is qualitative research with case study design. The subjects of this study were students of class VIII SMPN Tanjung Jabung Timur, Jambi Province. Data was collected using questionnaires, tests and interviews. Questionnaires were given to see the level of students' self-efficacy, tests were given to measure students' mathematical problem solving abilities, and interviews were conducted to strengthen the research findings. Questionnaires were given to 32 research subjects, while tests and interviews were conducted on 6 selected subjects with details of 2 students with high self-efficacy, 2 students with moderate self-efficacy, and 2 students with low self-efficacy. The results of this study are: 1). In the process of solving mathematical problems, in general students with high, medium and low self-efficacy in each stage of solving mathematical problems have good problem solving abilities. 2) In the description of mathematical problem solving abilities, students with high self-efficacy are in the very good category. Students with self-efficacy are in the good category. Meanwhile, students with low self-efficacy have different mathematical solving abilities, namely good and very good categories. This study also found that students with low self-efficacy had good problem solving abilities. 3) Constraints faced by students during the problem-solving process such as students are not used to working on problems with problem-solving steps, are less thorough, just want to finish quickly, and sometimes forget to write down the conclusion of the answer. Students also feel nervous in answering questions, feel doubtful because the answers given are not necessarily correct, feel worried about failing to solve the questions given, and feel anxious in working on the questions given. Students should be accustomed to working on problems in the form of problem solving and students need to be encouraged to increase student confidence.

Keywords: Problem solving ability, self-efficacy.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
2.2. <i>Self-Efficacy</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	15
2.2.2 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	17
2.3. Pemecahan Masalah dan <i>Self-Efficacy</i>	19
2.4. Penelitian yang Relevan	20
2.5. Kerangka Berpikir	22
2.6. Defini Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Subjek Penelitian	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1 Teknik Tes	27
3.3.2 Teknik Non Tes	27
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	28
3.4.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
3.4.3 Pedoman Wawancara	29
3.5. Teknik Analisis Data	29
3.5.1 Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i>	29
3.5.2 Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
3.5.3 Analisis Hasil Observasi	30
3.5.4 Analisis Hasil Wawancara	30

3.6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	34
4.1.2 Hasil dan Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i>	37
4.2. Pembahasan	119
4.2.1 Resume dari Hasil Penelitian	119
4.2.2 Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian.....	125
4.2.3 Implikasi.....	125
BAB V KESIMPULAN	127
5.1. Kesimpulan	127
5.2. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137

DAFTAR PUSTAKA

- Agumuharram, F. N. & Soro, S. (2021). *Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3).
- Alifia, N. N. & Rakhmawati, I. A. (2018). *Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 5(1), 44-54.
- Angateeah, K. S. (2017). *An Investigation of Students' Difficulties in Solving Non-Routine Word Problem at Lower Secondary*. International Journal of Learning and Teaching, 3(1), 47-50.
- Anggo, M. (2012). *Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual*. Jurnal Aksioma, 1(1).
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 7(2), 481-490.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). *Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP*. Journal On Education, 1(1), 58-65.
- Ayotola, A., & Adijeje, T. (2009). *The Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics*. World Conference Education Science, 953-957.
- A'yuni, R. F. & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Minat Belajar*. AdMathEdu, 10(2).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Newyork: W. H. Freeman and Company.
- Bayuningsih, A. S., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). *Analysis of Junior High School Students' Problem-solving Ability Reviewed from Self-regulated Learning*. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 2(2), 77-83.
- Carson, J. (2007). *A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. The Mathematics Educator Journal, 17(2), 7-14.

- Creswell, J. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Creswell, J. W. (2018). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, S. K., Suarjana, M., & Sumantri, M. (2014). *Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- English, L. D. (2010). *Modeling with complex data in the primary School*. In R. Lesh, P. L. Galbraith, C. R. Haines, & A. Hurford (Eds.), *Modeling students' mathematical modeling competencies* (pp. 287-299).
- Fontana, A. & Frey, J. H. (2000). *The Interview: From Structured Questions to Negotiated Text*. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (2nd ed., pp. 645-672). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2010). *Applying Educational Research*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, W. & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109-118.
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, T. M. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4).
- Indahsari, I. N., Situmorang, J. Y., & Amelia, R. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa MAN*. *Journal On Education*, 1(2).
- Indarwahyuni, N. R., Sutinah, & A. H. Rosyidi. (2014). *Profil Kemampuan Siswa Kelas IX-F SMPN 1 Bangsal Mojokerto dalam Memecahkan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Spasial*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 128-134.
- Jatisunda, M. G. (2017). *Hubungan Self Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal THEOREMS*, 1(2), 24–30.
- Jatmiko. (2018). *Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Klerlein, J. & Sheena, H. (2019). *Mathematics As A Complex Problem-Solving Activity: Promoting Students' Thinking Through Problem-Solving*. <https://www.generationready.com/wp-content/uploads/2019/02/Mathematics-as-a-Complex-Problem-Solving-Activity.pdf>

- Krulik, S. & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Teacher*. Boston: Allyn&Bacon.
- Lester, F. K. & Kroll, D. L. (1990). *Teaching Students to Be Reflective: A Study of Two Grade Seven Classes*. Proceedings Fourteenth PME Conference International Group For the Psychology of Mathematics Education.
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). *Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu*. International Journal of Novel Research in Education and Learning, 4(2), 131-137.
- Maier, S. R., & Curtin, P. A. (2005). *Self-Efficacy Theory: A Prescriptive Model for Teaching Research Methods*. Journalism and Mass Communication Educator, 59(4).
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 178-186.
- Marlina, L. (2013). *Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 1(1).
- Medyasari, L.T., Zaenuri, & Dewi, N. R. (2020). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA Negeri 5 Semarang*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3, 464-470.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningrum, H. U., Mulyono, Isnarto, & Wardono. (2019). *Pentingnya Koneksi Matematika dan Self-Efficacy pada Pembelajaran Matematika SMA*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2, 679-686.
- Novferma, N. (2016). *Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3(1), 76-87.
- Oldham, H. H. (2018). *Mathematics Self-efficacy in High School Students and the Effects of Interim Goal Setting: How Goals and Efficacy are Linked in the Self-efficacy Goal Spectrum*. Dissertation, Georgia State University. https://scholarworks.gsu.edu/mse_diss/51.

- Özsoy, G., Kuruyer, H. G., & Çakiroğlu, A. (2015). *Evaluation of Students' Mathematical Problem Solving Skills in Relation to Their Reading Levels*. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(1), 581-600.
- Pajares, F. & Miller, D. M. (1994). *Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis*. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193-203.
- Peranginangin, S. A. & Surya, E. (2017). *An Analysis of Students' Mathematics Problem Solving Ability in VII Grade at SMP Negeri 4 Pancurbatu*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 57-67.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd ed)*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Priya, J. J. (2017). *Mathematical Problem Solving Ability of Eleventh Standard Students*. *i-manager's Journal on Educational Psychology*, 11(2).
- Purnamasari, I. & Setiawan, W. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)*. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: EQUALS*, 4(2).
- Rambe, A. Y. F. & Afri, L. D. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret*. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175-187.
- Resmiati, T. & Hamdan. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (4), 177-186.
- Ruhyana. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Computerch & Bisnis*, 10(2).
- Rulam. (2013). *Langkah-langkah Umum dalam Pemecahan Masalah*. Di akses 16 Januari 2022. <http://www.infodiknas.com/langkah-langkah-umum-dalampemecahan-masalah.html>
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2012). *Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 1, 1(2).
- Sahendra, A., Budiarto, M. T., & Fuad, Y. (2018). *Students' Representation in Mathematical Word Problem Solving: Exploring Students' Self-Efficacy*. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 947 (2018) 012059*.

- Salemeah, Z. & Etchells, M. J. (2016). *A Case Study: Sources of Difficulties in Solving Word Problems in an International Private School*. Electronic International Journal of Education, Arts, and Science: Volume: 2 Issue: Special Issue, 149-163, Ohio, USA.
- Sayekti, I., Waluya, S. B., Rochmad, Johan. A. (2020). *The Analysis of Mathematics Problem-Solving Skills and Its Relation with Self-Efficacy on The Students of MTsN 2 Pematang*. Journal of Physics: Conference Series.
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, FL: Academic Press, Inc.
- Siwi, N. I. & Haerudin. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Efficacy*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Sossriati, M. & Ristontowi. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) di SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia, 5(2).
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal SIGMA, 1(2), 64-68.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayasa. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Komunikasi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika*. AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1).
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1).
- Tong, D. H., Loc, N. P., Uyen, B. P., & Truc, C. L. (2020). *A Case Study of Developing Students' Problem-Solving Skills Through Addressing Real-World Problems Related to Fractions in Primary Schools*. International Journal of Scientific & Technology Research, 9(2).
- Utami, R. W. & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4(2), 166-175.
- Wena, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wernersbach, B. M., Crowley, S. L., & Bates, S. C. (2014). *Study Skills Course Impact on Academic Self-Efficacy*. Journal of Educational Development, 37(3).

- Wu, M. & Zhang, D. (2006). *An Overview of The Mathematics Curricula in The West and The East*. In F. K. S. Leung, K. Graf & F. J. Lopez-Real (Eds.), *Mathematics Education in Different Cultural Traditions – A Comparative Study of East Asia and the West*, 181-194.
- Wulandari, S. P. (2016). *Profil Pemecahan Masalah SPLDV dengan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 724-732.
- Yildiz, P., Ciftci, S.K. & Ozdemir, I.E.Y. (2019). *Mathematics Self-Efficacy Beliefs and Sources of Self-Efficacy: A Descriptive Study with Two Elementary School Students*. *International Journal of Progressive Education*, 15(3), 194-206. doi: 10.29329/ijpe.2019.193.14.
- Zhang, P. & Manouchehri, A. (2011). *Mathematical Problem Solving Practices of High School Children: Factors Influencing Choices of Strategies*. Proceedings of the 33rd Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.