

PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS PEMBELAJARAN DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU LULUSAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE-KOTA BANDUNG

Deden Nugraha
(1101143)

ABSTRAK

Mutu lulusan merupakan keluaran atau hasil dari suatu proses pembelajaran yang memiliki kompetensi akademik dan non akademik yang baik dari sistem pendidikan yang dilaksanakan. Mutu lulusan dipengaruhi oleh kinerja guru dan ketersediaan fasilitas pembelajaran yang memadai. Masalah yang menjadi kajian dari penelitian ini adalah mengenai mutu lulusan. Inti kajian yang menjadi fokus adalah faktor-faktor yang mempengaruhi mutu lulusan diantaranya adalah kinerja mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 174 SMP Negeri dan Swasta yang berakreditasi A Se-Kota Bandung dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 sekolah dan 360 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup.

Kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini adalah Pemanfaatan fasilitas pembelajaran SMP Se-Kota Bandung berada pada kategori tinggi, Kinerja mengajar guru SMP Se-Kota Bandung berada pada kategori tinggi, Mutu lulusan SMP Se-Kota Bandung berada pada kategori tinggi, pemanfaatan fasilitas pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap mutu lulusan SMP Se-Kota Bandung, kinerja mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap mutu lulusan SMP Se-Kota Bandung, pemanfaatan fasilitas pembelajaran dan kinerja mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap mutu lulusan SMP Se-Kota Bandung

Rekomendasi dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan mutu lulusan diperlukan pemanfaatan fasilitas pembelajaran dan kinerja mengajar guru.

Kata Kunci: Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran, Kinerja Mengajar Guru, Mutu Lulusan