

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Padlet* memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis dan memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berkolaborasi pada siswa kelas 4 di SD Harapan Kasih. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata pada nilai keterampilan menulis dan nilai keterampilan berkolaborasi yang diperoleh setelah penerapan media *Padlet* dalam pembelajaran menulis karangan narasi. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan media *Padlet* yang optimal dapat membantu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa. Dalam hal ini, penggunaan media *Padlet* sebagai salah satu media berbasis teknologi tentunya tetap harus memperhatikan kompetensi yang hendak dicapai.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian yang telah dilakukan, diperoleh implikasi bahwa penggunaan media *Padlet* dapat meningkatkan keterampilan menulis dan keterampilan berkolaborasi sehingga media *Padlet* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan media *Padlet* yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran dapat membantu guru dalam meningkatkan kompetensi siswa misalnya dalam penelitian ini, *Padlet* digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa sekaligus digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang kolaboratif dalam *setting* kelas daring.

Media *Padlet* memungkinkan untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas 4 SD Harapan Kasih karena perangkat yang digunakan oleh siswa dinilai cukup mendukung dan kemampuan siswa dalam mengoperasikan perangkatnya tersebut tergolong baik sehingga sebagai bahan pertimbangan

oleh guru maka penggunaan media *Padlet* juga perlu memperhatikan kesiapan siswa.

### C. Saran / Rekomendasi

Pada penelitian ini ada beberapa rekomendasi yang akan peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi hendaknya mempelajari terlebih dahulu media yang akan digunakan dengan pertimbangan-pertimbangan seperti kemudahan akses oleh siswa dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Begitu pun jika ingin memanfaatkan media *Padlet* dalam pembelajaran. *Padlet* sebagai salah satu media pembelajaran berbasis teknologi juga dapat dijadikan salah satu alternatif oleh guru dalam menunjang pelajaran bahasa dan dapat dimanfaatkan untuk menunjang keterampilan siswa pada abad 21, salah satunya keterampilan berkolaborasi tentunya hal ini dapat terwujud dengan adanya kreativitas dari guru dalam memanfaatkan media yang ada.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengkaji mengenai *Padlet*, hendaknya mengkaji pemanfaatan *Padlet* pada mata pelajaran, kompetensi atau keterampilan lain yang dapat dikembangkan. Lalu, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik.