

**PENGARUH *PADLET* TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN MENULIS DAN BERKOLABORASI
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI KELAS 4 SD HARAPAN
KASIH)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FEBY RISKI ARIYANI

NIM 1801826

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

Feby Riski Ariyani, 2022

***PENGARUH *PADLET* TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN MENULIS DAN BERKOLABORASI
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI KELAS 4 SD HARAPAN KASIH)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PADLET TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN
MENULIS DAN BERKOLABORASI (PENELITIAN EKSPERIMEN DI
KELAS 4 SD HARAPAN KASIH)**

Oleh

Feby Riski Ariyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Feby Riski Ariyani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh

Nama : Feby Riski Ariyani

NIM : 1801826


Program Studi : PGSD

Judul : Pengaruh *Padlet* terhadap Tingkat Keterampilan Menulis dan Berkolaborasi (Penelitian Eksperimen di Kelas 4 SD Harapan Kasih)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjodjoko, M.Pd.

tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Januari 2022

ABSTRAK

Feby Riski Ariyani. 2022. Pengaruh *Padlet* terhadap Tingkat Keterampilan Menulis dan Berkolaborasi (Penelitian Eksperimen di Kelas 4 SD Harapan Kasih). PGSD Kampus UPI di Serang. Penggunaan teknologi sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran dapat membantu guru dalam meningkatkan kompetensi siswa sekaligus dapat menciptakan pengalaman belajar baru bagi siswa. Salah satu teknologi yang dapat digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran adalah *Padlet*. Umumnya banyak guru yang belum cukup mengenal *Padlet*. Padahal *Padlet* dapat dimanfaatkan oleh guru dalam merancang pembelajaran bahasa yaitu menulis. *Padlet* memiliki fitur-fitur sederhana yang mudah untuk diaplikasikan. Salah satu fitur dalam *Padlet* juga membuka peluang bagi siswa maupun guru untuk berkolaborasi dalam kegiatan menulis di ruang yang sama. Dalam penelitian ini, *Padlet* digunakan untuk mendukung pembelajaran menulis sekaligus menciptakan suasana belajar yang kolaboratif dalam pengaturan kelas daring. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Padlet* terhadap tingkat keterampilan menulis dan berkolaborasi pada siswa kelas 4 di SD Harapan Kasih. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan bentuk *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan rata-rata pada keterampilan menulis karangan narasi dari rata-rata semula 71 menjadi 83 dan pada keterampilan berkolaborasi dari rata-rata semula 53 menjadi 82. Selain itu hasil *paired sample t-test* juga menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Padlet* terhadap nilai keterampilan menulis dan berkolaborasi siswa. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Padlet* memberi pengaruh yang signifikan terhadap tingkat keterampilan menulis dan berkolaborasi. Maka demikian *Padlet* dapat dijadikan salah satu media alternatif dalam menunjang pembelajaran bahasa sekaligus untuk menciptakan pembelajaran yang kolaboratif.

Kata kunci: *Padlet*, keterampilan menulis, keterampilan berkolaborasi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR HAK CIPTA | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | viii |
| SURAT PERNYATAAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| B. Penelitian yang Relevan | 24 |
| C. Hipotesis | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Jenis Penelitian | 27 |
| B. Populasi dan Sampel | 28 |
| C. Variabel Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| E. Teknik Analisis Data | 35 |
| F. Prosedur Penelitian | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| B. Pembahasan | 49 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 52 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 54 |
| A. Simpulan | 54 |
| B. Implikasi..... | 54 |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| C. Saran/Rekomendasi | 55 |
| DAFTAR REFERENSI | xvi |
| LAMPIRAN..... | xvii |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | xviii |

DAFTAR REFERENSI

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Beltrán-Martín, I. (2019). Using Padlet for Collaborative Learning. *5th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'19)*, 1–8.
- Effendy, A. (2015). *Hakikat Keterampilan Menulis*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/akipeffendy/550eb183a33311b12dba83af/hakikat-keterampilan-menulis>
- Fitriani, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 4(1), 1–15.
- Hamdan, B. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan: Peranan Pendidik dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Jong, B., & Hua, T. K. (2021). Using padlet as a technological tool for assessment of students' writing skills in online classroom settings. *International Journal of Education and Practice*, 9(2), 411–423.
- Karim, R. (2021). *10 Pengertian Keterampilan Menurut Para Ahli*. Deepublish. <https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-keterampilan/>
- Koesnandar, A. (2021). *Pembelajaran Kolaboratif di Era dan Pasca Pandemi, Mengapa Tidak?* Pusdatin Kemdikbud. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-kolaboratif-di-era-dan-pasca->

pandemi-mengapa-tidak/

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurjanah, S. A. (2019). Analisis Kompetensi Abad-21 dalam Bidang Komunikasi Pendidikan. *Jurnal Kehumasan*, 2(2), 388–401.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146.
- Rahayu, E. M., Nungki, A., Inggris, P. B., Pgri, U., & Buana, A. (2021). Pemanfaatan Moda Aplikasi Padlet untuk Keterampilan Membaca dan Menulis bagi Guru-Guru SMA / K Se-Kabupaten Sidoarjo. *Kanigara*, 1(2), 84–95.
- Ramachandiran, C. R., & Mahmud, M. M. (2018). Padlet: A Technology Tool for the 21st Century Students Skills Assessment. *Proceeding Book of 1st International Conference on Educational Assessment and Policy*, 1, 101–107.
- Rohana, & Syamsuddin. (2021). *Belajar Menulis Karangan*. Makassar: tidak diterbitkan
- Samsu. (2017). *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media

Komputindo.

- Shuker, M., & Burton, R. (2021). Educational Technology Review: Bringing people and ideas together with 'Padlet.' *Journal of Applied Learning & Teaching*, 4(2), 1–4.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Siyoto, S., Kes, M., & Sodiq, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Va Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sdit Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik*, 5(2), 1–12.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Widyanto, P., Wardani, N. S., & Permana, I. (2021). *Pembelajaran Daring Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Padlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 42(2), 107–115.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial: Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference, Oktober*, 1–7.

Feby Riski Ariyani, 2022

**PENGARUH PADLET TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN MENULIS DAN BERKOLABORASI
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI KELAS 4 SD HARAPAN KASIH)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu