

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS WARGA NEGARA
(STUDI KASUS PADA KOMUNITAS SHIFT PEMUDA HIJRAH DI
KOTA BANDUNG)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh:

Rizal Nugraha Hidayat

NIM. 1707427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS WARGA NEGARA
(STUDI KASUS PADA KOMUNITAS SHIFT PEMUDA HIJRAH DI
KOTA BANDUNG)**

Oleh
Rizal Nugraha Hidayat

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Kewarganegaraan

© Rizal Nugraha Hidayat 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

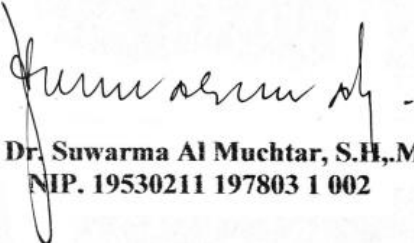
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RIZAL NUGRAHA HIDAYAT
NIM. 1707427

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS WARGA NEGARA
(STUDI KASUS PADA KOMUNITAS SHIFT PEMUDA HIJRAH DI
KOTA BANDUNG)


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd
NIP. 19530211 197803 1 002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister & Doktor



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

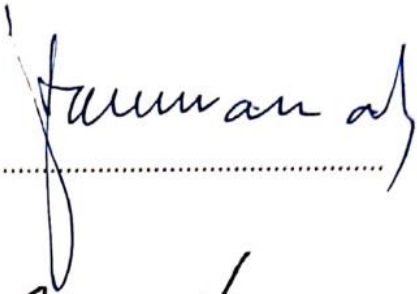
Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II

Hari, Tanggal : Rabu, 19 Januari 2022

Tempat : Zoom Meeting

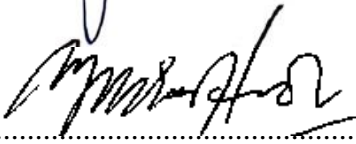
Penguji I

Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd
NIP. 19530211 197803 1 002



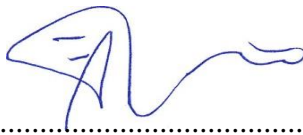
Penguji II

Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 19580605 198803 1 001



Penguji III

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001



Penguji IV

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002



Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti mengenai upaya penguatan karakter religius warga negara yang dilakukan oleh komunitas Shift Pemuda Hijrah. Keberadaan Komunitas Shift Pemuda Hijrah merupakan suatu terobosan baru dalam pendidikan di masyarakat terutama mengenai penguatan karakter religius khususnya terhadap generasi muda. Penelitian ini mengungkapkan bagaimana pengaruh Komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara, pelaksanaan program Komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara, kendala yang dihadapi oleh komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara, dan hasil program komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini antara lain pengurus komunitas Shift Pemuda Hijrah yang terdiri dari Humas Komunitas Pemuda Hijrah dan anggota Komunitas Pemuda Hijrah serta generasi muda yang terlibat langsung dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan Komunitas Pemuda Hijrah. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komunitas Pemuda Hijrah berperan penting dalam penguatan karakter religius generasi muda melalui kegiatan yang dikemas secara menarik melalui pemanfaatan sosial media secara baik dan kreatif sehingga menjadi daya tarik bagi generasi muda untuk mengikuti berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh Komunitas Shift Pemuda Hijrah. Hasil program Komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara secara nyata dapat terlihat dari perilaku, akhlak, dan karakter religius generasi muda, serta dapat meningkatkan kesadaran tentang nilai-nilai Islam, pengembangan karakter jujur, ikhlas, dan bertawakal sebagai landasan dalam menjalankan kehidupan.

Kata Kunci: penguatan karakter religius, warga negara, Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat.

ABSTRACT

The study aimed to examine the effort to strengthen the citizens' religious character conducted by Shift Pemuda Hijrah Community. The existence of the community is a new breakthrough in public's education, especially on strengthening religious character for the young generation. The study revealed how the effect of Shift Pemuda Hijrah Community in strengthening the citizen's religious character, the implementation of Shift Pemuda Hijrah Community program in strengthening the citizen's religious character, the obstacles faced by Shift Pemuda Hijrah Community in strengthening the citizen's religious character, and the result of Shift Pemuda Hijrah Community program in strengthening the citizen's religious character. The study used a qualitative approach with a case study method. The participants were the committee of Shift Pemuda Hijrah Community consisting public relations and members as well as the younger generation who were directly involved in the community's activities. The data were collected through interview, observation, and documentation studies. The result indicated that the community had an important role in strengthening the religious character of the younger generation through interesting activities as well good and creative use of social media. So, it became an attraction for the younger generation to participate in various activities conducted by Shift Pemuda Hijrah Community. The program results of Shift Pemuda Hijrah Community in strengthening the citizen's religious character are actually able to be seen from the behavior, moral, religious character of the younger generation. In addition, it can increase the awareness of Islamic value, develop honest, sincere, and trust as the basis for life.

Keywords: Strengthening Religious Character, Citizens, Citizenship Education

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
2.1.2 Komponen Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
2.1.3 Misi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.2 Tinjauan Tentang Warga Negara	12
2.2.1 Pengertian Warga Negara	12
2.2.2 Warga Negara Muda	14
2.3 Tinjauan Tentang Karakter.....	17
2.3.1 Pengertian Karakter.....	17
2.3.2 Pembangunan Karakter	21
2.3.3 Karakter Religius	23
2.4 Tinjauan Tentang Community Civics	26
2.4.1 Pengertian Community Civics	26
2.4.2 Peran Community Civic dalam Penguatan Karakter Religius Warga Negara.....	29
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31
2.6 Paradigma Penelitian	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan Penelitian.....	35

3.2 Metode Penelitian	36
3.3 Lokasi penelitian	37
3.4 Subjek Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian	43
4.1.1 Sejarah dan Profil Komunitas Shift Pemuda Hijrah	43
4.1.2 Partisipan Penelitian	48
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan Penelitian	64
4.2.1 Peranan Komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara	64
4.2.2 Program komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara	70
4.2.3 Kendala yang dihadapi komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara	75
4.2.4 Hasil program komunitas Shift Pemuda Hijrah dalam penguatan karakter religius warga negara	77
BAB V	80
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data (Miles dan Huberman)	41
Gambar 4. 1 Logo Shift Pemuda Hijrah	43
Gambar 4. 2 Poster Program-program Shift Pemuda Hijrah	45
Gambar 4. 3 Contoh Poster kegiatan Komunitas Shift Pemuda Hijrah	54
Gambar 4. 4 Kegiatan Sharing Night	54
Gambar 4. 5 Foto kegiatan Sharing Night diolah oleh peneliti.....	57
Gambar 4. 6 Poster Sharing Night sumber: @shiftmedia.id.....	57
Gambar 4. 7 Dokumentasi kegiatan Shift Weekend diolah oleh peneliti	58
Gambar 4. 8 Poster Shift Weekend sumber: @shiftmedia.id	58
Gambar 4. 9 Dokumentasi kegiatan Teras Tahfidz diolah oleh peneliti.....	59
Gambar 4. 10 Dokumentasi kegiatan Teras Tahfidz sumber: @shiftmedia.id	59
Gambar 4. 11 Poster Kegiatan Ladies Day sumber: @shiftmedia.id	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Pusat Komunitas Shift Pemuda Hijrah Tahun 2018 ..	47
Tabel 4. 2 Struktur Kepengurusan Akhwat Komunitas Shift Pemuda Hijrah	48
Tabel 4. 3 Triangulasi Data Gambaran Shift Pemuda Hijrah Berpengaruh dalam Penguatan Karakter Religius Warga Negara	53
Tabel 4. 4 Triangulasi Data Program Shift Pemuda Hijrah	56
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Kendala yang Dihadapi Komunitas Shift Pemuda Hijrah....	62
Tabel 4. 6 Triangulasi Data Gambaran Hasil Program Komunitas Shift Pemuda Hijrah..	63

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani K, I. & Markum, S. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Budimansyah, D dan Winatapura. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Budimansyah. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICODE.
- Creswell, W. John. (2010). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methodds Third Edition*. Los Angel; Sage.
- Darmawan, H., dkk. (2010). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dirjend Dikdasmen.
- Ibrahim, M. Intan. (2015). *Partisipasi Warga Negara dalam Membangun Kota. Tesis Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Pascasarjana Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Kalidjernih, F.K. (2011). *Puspa Ragam Konsep Dasar Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kemdiknas. 2010. *Naskah Akademik Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Kesuma, D., dkk. (2011). *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoemo, D. A. (2007). *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoma, Dony. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoema A, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Komarudin, H. & Azra, A. (2008). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter (panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik)*. Bandung: Nusa Media
- Majid, A. dan Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Mizan.
- Miles, Matthew & Huberman, A. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, J. Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J.L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1987). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung: Jemmars Bandung.
- Nurmalina & Syaifullah. 2008. *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKN.
- Rahim, Husni. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Salahudin, Anas dan Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sapriya. (2007). *Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter menurut para Ahli*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Simanjuntak, B. dan Pasaribu, I.L. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Bandung : Alfabeta.
- Ubaedillah, A. & Rozak, A. (2008). *Pendidikan Kewargaan (Civic Education)*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahab & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyono. (2004). *Wewenang dan Tanggung Jawab*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Winataputra, & Budimansyah. 2012. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI Bandung.
- Winataputra. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Yin, K. Robert. (2015). *Studi Kasus; Desain & Metode*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa.

ARTIKEL / JURNAL

- Abdurahman, Muhammad Sufyan. (2020). Generasi Muda, Agama Islam, dan Media Baru: Perilaku Keagamaan Gerakan Shift Pemuda Hijrah Bandung *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*. Volume 20, Nomor 1
- Addini, A. (2019). Fenomena Gerakan Hijrah di Kalangan Pemuda Muslim Sebagai Mode Sosial, *Journal of Islamic Civilization*, 1(2), 109-118.
- Ahsanulhaq, Moh. (2019) Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 2 No. 1.
- Arsanti, Meilan. (2018) Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unisula. *Jurnal Kredo*, Vol. 1 No.2
- Astuti D. S. I. (2010). Pendekatan Holistik dan Kontekstual dalam Mengatasi Krisis Karakter di Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, Mei 2010, Th. XXIX.
- Budimansyah, Dasim. (2012). "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional HIMNAS PKn*,

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan UNJ, Jakarta, 22 November 2010, hlm.2.

Casper, G., & Krasner, Stephen D. (2009). On Citizenship. *The American Interest*, Vol. IV (3), 111-116.

Cholisin. (2005). Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Dalam Praktek Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi. Disampaikan pada Training of Trainers (ToT) Nasional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang diselenggarakan oleh Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama (PLP) Dirjen Dikdasmen Depdiknas di Asrama Haji Surabaya tanggal 3 – 17 Mei 2005 (Tahap I) dan tanggal 6 – 20 Mei (Tahap II).

Citra, Y (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidika Khusus*. Vol 1 No 1.

Deny Setiawan. (2013) *Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. Fis Universitas Negeri Medan Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun Iii, Nomor 1, Februari 2013

Dilard, C.B. Abdul-Rashid, D. Tyson, C.A., (2000). “My Self is a Witnes”. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 13, No. 5.

Dunn, Arthur W. (2004). *Community Civics and Rural Life* (digitized version). Boston-New York-Chicago: D.C. Heath & Co., Publishers. [*On Line*] (<http://www.gutenberg.org/ebooks/5088>, diakses 03 Januari 2019).

Farisi, M. I & Lukiyadi. (2016). Individu, Komunitas, dan Negara dalam Konteks Pembentukan Community Civics. *Cakrawala Pendidikan*, XXXV, No. 1, 33-46.

Hambali, Muh., Yulianti Eva. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 05 No. 02.

Hersh, R.H., Miller J.P., and Fielding G.D. (1980). Model of Moral Education: an Appraisal. New York: Longman, Inc.

Hubi, ZB., Fahmi, Rizal., Nadya, Aisha & Adhari, NR. (2021) Peran Pesantren Sebagai Implimentasi *Community Civics* di Pesantren Nahdlatul Ulama, *Journal of Moral and Civic Education*, Volume 5 No 1.

Kardiman, Yuyus. (2008). Membangun Kembali Karakter Bangsa Melalui Situs-Situs Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Acta Civicus*, Vol. 2 No.2, Bandung.

Katresna72, “*Grand Design Pendidikan Karakter*” Dalam Katresna72. Wordpress.Com, Dipublikasikan 23 Oktober 2010, <Http://Katresna72.Wordpress.Com/2010/10/23-Rand-Design-Pendidikan-Karakter/>.

- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), Pebruari 2013, hlm. 1-16.
- Mas'udi. (2013). Peranan Media dalam Membentuk Sosio-Kultur Dan Agama Masyarakat (Menggagas Prinsip-prinsip Etis dalam Jurnalistik), AT-TABSYIR, *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 1(2), 211-231.
- Moerdiono, M. (2014). Meningkatkan Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV Nomor 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musyaddad, Kholid. (2013). Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran. *Al-Ulum*, Vol. 2, Tahun 2013, hlm. 53-69.
- Raka, Gede. (2007). "Pendidikan Membangun Karakter". Makalah, *Orasi Perguruan Taman Siswa*. Bandung, 10 Februari 2007.
- Reuben, J.A. (1997). "Beyond Politics: Community Civics and the Redefinition of Citizenship in the Progressive Era". *History of Education Quarterly*, 37 (4), 399-420.
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara melalui Community Civics. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 2 No. 2. ISSN 2407-5299.
- Saifullah. (2014) *Pembinaan Karakter Intelektual Aceh Dalam Pembangunan Masyarakat Madani*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri (Un) Ar-Raniry Ar -Raniry: International Journal Of Islamic Studies Vol. 1, No.2, Desember 2014
- Saxe, D.W. (1991). *Social studies in schools: A history of the early years*. New York: State University of New York.
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol.1 No. 1, 348-352.
- Strauss dan Corbin. (1998). *Basic of Qualitative Research : Techniques and Prosedures for Developing Grounded Theory. Secon Edition. Sage Publications, Inc.*
- Sumantri, E. (2010). Makalah: *Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat (Community Civics)*. Tidak diterbitkan.
- Sumarjoko, B (2013), Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa. *Jurnal Varia Pendidikan*. Vol. 5, no. 2 hlm. 110-123

- Suryani, Eny Wahyu & Widayanti, Feby Dwi. (2018) Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius *Conference on Innovation and Application of Science and Technology*, Universitas Widyagama Malang
- Wahyuni Tanzil,S. (2012). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Lingkungan Pondok Pesantren Dalam Membangun Kemandirian Dan Disiplin Santri (Sebuah Kajian Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan). *Jurnal Pendidikan*, Vol. 13 no. 12 hlm. 1-18
- Wardhani, N. W. (2013). Pembelajaran Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Penguat Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Informal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 13, No. 1, 56-66. ISSN: p.1412-565X e.2541-4135
- Wibowo U. B. (2010). Pendidikan dari Dalam: Strategi Alternatif Pengembangan Karakter. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, No. 1/Th.XVI/Mei.
- Winarni, S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 1, Pebruari 2013, hlm. 95-109.
- Winataputra, U. S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol. 1, No. 1.
- Wuryandani, dkk. (2014). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin melalui Penciptaan iklim Kelas yang Kondusif di SD Muhammadiyah Sapen. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, No. 2, Juni 2014, hlm. 175-184.
- Wynne, E. A. 1991. “*Character And Academics In The Elementary School*”. Dalam Benninga J.S. (Penyunting). *Moral, Character, And Civic Education In The Elementaryschool*. New York: Teachers College, Columbia University
- Yusuf, (2015). Integrasi Pendidikan Karakter Berbasis Qurani dan Kearifan Lokal Bugis. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, Vol. 11, Nomor 2, Hlm. 147-164
- Zakiah, Yulianti Qiqi dan Rusdiana. A. 2014. Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Pustaka Setia.

UNDANG-UNDANG

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.