

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERDASARKAN PRESPEKTIF THOMAS LICKONA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:

Surya Iman Muhamad

1601802

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERDASARKAN PRESPEKTIF THOMAS LICKONA**

(Penelitian Studi Literatur)

Oleh

Surya iman muhamad

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Surya iman muhamad

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Surya Iman Muhamad, 2021

***PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN
PRESPEKTIF THOMAS LICKONA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
SURYA IMAN MUHAMAD**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERDASARKAN PRESPEKTIF THOMAS LICKONA**

(Penelitian Studi Literatur)

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 19770828 200312 1002

Dosen Pembimbing II



Dr. Phil. Leli kurniawati, S.Pd. M.Mus.

NIP. 19711109 200003 2004

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djohaeny, S.Pd. M.Si.

NIP.197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Surya Iman Muhamad
1601802

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BERDASARKAN PRESPEKTIF THOMAS LICKONA**
(Penelitian Studi Literatur)

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



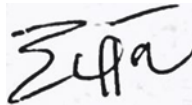
Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP.19740806 200112 1 002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803200112 2 001

Penguji III



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611 200112 2 002

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN PRESPEKTIF THOMAS LICKONA

(Penelitian Studi Literatur Berdasarkan Prespektif Thomas Lickona)

Surya Iman Muhamad

1601802

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penanaman nilai karakter AUD, karena dengan menanamkan nilai karakter sejak dini anak memiliki kesadaran dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji pemikiran Thomas Lickona tentang pendidikan karakter dan mendeskripsikan rumusan masalah bagaimana konsep pendidikan karakter berdasarkan perspektif Thomas Lickona kedua bagaimana implementasi konsep pendidikan karakter berdasarkan perspektif Thomas Lickona dalam konteks pendidikan anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan penelitian Studi Literatur. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah Analisis Isi. Metode pengumpulan data yang dipakai adalah metode dokumentasi, dengan menggunakan buku primer yaitu dua buku karya Thomas Lickona yaitu *Educating for Character* (Mendidik untuk Membentuk Karakter) dan *Character Matters* (Persoalan Karakter) Sedangkan data sekundernya adalah jurnal-jurnal dan hasil laporan penelitian lain yang relevan dengan judul. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan karakter berdasarkan prespektif lickona adalah sebuah usaha sungguh-sungguh yang melibatkan tiga aspek dalam peserta didik meliputi kognitif, afektif dan psikomotorik untuk membimbing generasi muda menjadi cerdas dan memiliki perilaku yang baik dan berbudi. implementasi pendidikan karakter berdasarkan prespektif lickona dalam konteks anak usia dini dalam menerapkan konsep dimulai pengajaran karakter mengenai rasa hormat dan tanggung jawab yang dapat menjadi langkah awal dalam pemahaman akan seluruh nilai-nilai kebajikan.

Kata kunci: Konsep, Pendidikan Karakter, Perspektif

Surya Iman Muhamad, 2021

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN
PRESPEKTIF THOMAS LICKONA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	i
ABSTRAC	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	4
PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang Masalah	4
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
1.1 Pengertian karakter	8
1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
1.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	9
1.1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
2.1 Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona	13
2.1.1 Komponen Dalam Membangun Pendidikan Karakter	14
2.1.2 Nilai Dasar Pendidikan Karakter Prespektif Thomas Lickona	15
3.1 Implementasi Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dalam Sekolah	17
4.1 Implikasi Metode Penanaman Nilai-nilai Karakter anak dalam keluarga ...	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
1.1 Metode dan Desain Penelitian	22
1.2 Data dan Sumber Data	22
1.3 Metode Pengumpulan Data	23
1.4 Instrumen Penelitian	23
1.5 Metode Analisis Data	24
BAB IV	26

PEMBAHASAN	26
_1.1 Hasil Penelitian	26
_1.1.1 Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona	26
_1.1.2 implementasi konsep pendidikan karakter berdasarkan perspektif Thomas Lickona dalam konteks pendidikan anak usia dini	29
_1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter	29
_1.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter prespektif Thomas Lickona	30
_1.1.5 Kelebihan dan Kekurangan pemikiran thomas lickona	31
BAB V	33
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	33
_1.1 Kesimpulan	33
_2.1 Saran-saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Pusgut, 2010).
- Candra, Puspita Adiyani. 2013. *Penggunaan Internet pada Anak-anak Sekolah Usia 6-12 Tahun di Surabaya*, Journal Health and Medicine. Universitas Airlangga: Surabaya.
- Education for Character; Mendidik untuk Membentuk Karakter*, (PT Bumi Aksara: Jakarta, 2012).
- Bambang Sukmanjaya, 2017, *Internet Aman*, Behavior Based Consultant.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. *Buletin APJII*. Edisi 05 November 2016.
- Buku Saku “*Mendidik Anak di Era Digital*”. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Jakarta. 2016.
- Nani Pratiwi dan Nola Pritanova, *Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja*, Bandung: Jurnal Semantik 2017.
- Thomas Lickona. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, terjemahan Juma Abdu wamaungo. Jakarta; Bumi Aksara, 2012.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. *Infografis Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia; Survey 2017*.
- Koesoema, D (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* Jakarta Grasindo.
- Megawangi, Ratna. 2016. *Pendidikan Karakter; solusi yang tepat untuk membangun bangsa Depok; Indonesia Heritage Foundation*.
- Lickona, Thomas, *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012).
- Tuti Andriani, *Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Sosial Budaya Volume 9 No 1; 2012.
- Wawancara dengan popy kurniasari, ibunda michiko rania kirana pada tanggal 26 april 2016.

Budiyono Alief, *Meningkatkan moralitas remaja melalui dukungan Sosial, Jurnal Komunika, (Vol IV, No 2 juli 2010), h.239.*

Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Agustin, M. (2011). Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran. *Bandung: refika aditama.*

Agustin, M. (2018). *Mengajar yang Menyenangkan dan Bermakna Bagi Anak.* Bandung: CV Eednia Cipta Wira Mandiri.