

**SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA**

(Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Rizki Ahmad Yusron

1704674

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Rizki Ahmad Yusron, 2022

*SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH
NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA (STUDI PADA GURU PJOK SMA NEGERI 15 BANDUNG DAN GURU PJOK SMA
KARTIKA SILIWANGI 2)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA

(Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2)

Oleh:

Rizki Ahmad Yusron

1704674

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI
Bandung

© Rizki Ahmad Yusron 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Rizki Ahmad Yusron, 2022

SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA (STUDI PADA GURU PJOK SMA NEGERI 15 BANDUNG DAN GURU PJOK SMA KARTIKA SILIWANGI 2)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Rizki Ahmad Yusron

1704674

**SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA**

(Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991021001

Pembimbing II

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP. 196005181987032003

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Rizki Ahmad Yusron, 2022

SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA (STUDI PADA GURU PJOK SMA NEGERI 15 BANDUNG DAN GURU PJOK SMA KARTIKA SILIWANGI 2)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “**Survei Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta**” (Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2) ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, November 2021

Rizki Ahmad Yusron
NIM.1704674

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam semoga dapat tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Skripsi ini di buat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Dalam Skripsi ini, penulis akan menjelaskan tentang “Survei Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta” (Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2) dengan segala permasalahannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan dan disusun dalam berbagai keterbatasan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun, sehingga mendorong penulis untuk bisa memperbaikinya. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Bandung, November 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia adalah tempatnya salah dan Allah SWT yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik
2. Ayahanda Nasir Sarwono dan Ibunda tercinta Siti Khusniah yang telah mencurahkan seluruh do'a, pengorbanan, segala dorongan moril, materi, dan kasih sayang tanpa batas, sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
3. Adik tersayang Arifah Dwi Cahyani dan Aghni Nuri Maulida yang selalu memberikan keceriaan dalam keluarga yang selalu memberikan semangat dalam penelitian.
4. Yang terhormat Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr.Dian Budiana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar dapat menempuh masa perkuliahan dengan baik.
8. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Kepala sekolah SMAN 15 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Kepala sekolah SMA Kartika Siliwangi 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Nurul Ilmi, S.Pd yang senantiasa menjadi motivasi dan memberikan semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
12. Sahabat seperjuangan khususnya penghuni “Kos KPAD” Rigel Dita Athariq, M. Razi, S.Pd, M. Arifin Satya Nugraha, M. Fajar Gilar, M. Ramdhani, S.Pd, M. Naoval, dan Landia Hadiawan, S.Pd yang telah memberi semangat dalam penelitian penulis.
13. Sahabat seperjuangan Kang Aditya, S.Pd, Gilang, S.Pd yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini.
14. Sahabat seperjuangan Ahmad Diki dan Sekar Hana yang selalu kompak dalam setiap bimbingan skripsi.
15. Rekan-rekan PJKR 2017, FPOK 2017 dan Kelas PJKR B 2017 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
**SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH NEGERI
DAN SEKOLAH SWASTA**

(Studi Pada Guru PJOK SMAN 15 Bandung dan Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2)

Rizki Ahmad Yusron
1704674

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses belajar mengajar, isi/materi, dan metode pembelajaran pada masa pandemi di sekolah negeri dan sekolah swasta. Metode Penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah guru penjas di SMAN 15 Bandung dan SMA Kartika Siliwangi 2. Dalam pengambilan sampel penelitian ini adalah 2 guru penjas dari sekolah negeri dan 2 guru penjas dari sekolah swasta dengan teknik sampling jenuh. Instrument menggunakan angket proses belajar mengajar, isi/materi, dan metode pembelajaran. Proses belajar mengajar secara daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah negeri nilai tertinggi adalah nilai dari aspek perilaku/motivasi siswa dan nilai terendah adalah nilai dari aspek dukungan faktor lingkungan. Sedangkan pada sekolah swasta paling tinggi adalah nilai dari aspek perilaku/motivasi siswa dan interaksi guru dan siswa, dan yang paling rendah adalah nilai dari aspek perilaku/verbal guru. Isi/materi pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah negeri dan sekolah swasta nilai tertinggi adalah nilai dari aspek aktivitas kebugaran jasmani dan nilai terendah adalah nilai dari aspek aktivitas aquatik. Metode pembelajaran secara daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah negeri nilai tertinggi adalah nilai dari aspek strategi pengelolaan dan nilai terendah adalah nilai dari aspek strategi pengorganisasian. Sedangkan pada sekolah swasta nilai tertinggi adalah nilai dari aspek strategi pengorganisasian dan strategi penyampaian, dan nilai terendah adalah nilai dari aspek strategi pengelolaan. Hasil penelitian juga menunjukkan tidak ada perbedaan antara keterlaksanaan pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh $U_{tabel} (6,6)$ adalah 5 sedangkan nilai minimum U_{hitung} adalah 17, maka dengan taraf kesalahan 5% diperoleh perbandingan $U_{hitung} > U_{tabel} (17 > 5)$.

Kata kunci: Survei Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK, Masa Pandemi Covid-19 Pembelajaran Daring

ABSTRACT

SURVEY OF IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION SPORT AND HEALTH ONLINE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN PUBLIC SCHOOL AND PRIVATE SCHOOL

(Study at Physical Education, Sport, and Health Teacher in SMAN 15 Bandung and Physical Education, Sport, and Health Teacher in SMA Kartika Siliwangi 2)

Rizki Ahmad Yusron
1704674

The purpose of this study is to find out the teaching and learning process, content / materials, and learning methods during pandemics in public schools and private schools. Research methods use descriptive research with a quantitative approach. The population in this study is the teacher at SMAN 15 Bandung and Kartika Siliwangi High School 2. In the sampling of this study were 2 teachers from public schools and 2 teachers from private schools with saturated sampling techniques. Instruments use teaching and learning process questionnaires, content / materials, and learning methods. The process of learning to teach online during the Covid-19 pandemic in public schools the highest value is the value of the behavior / motivation aspect of students and the lowest value is the value of the support aspect of environmental factors. While in private schools the highest is the value of the aspect of behavior / motivation of students and interaction of teachers and students, and the lowest is the value of the aspect of behavior / verbal teacher. Online learning materials during the Covid-19 pandemic in public schools and private schools the highest grades are grades from the physical fitness activity aspect and the lowest value is the value of the aspect of aquatic activity. Online learning methods during the Covid-19 pandemic in public schools the highest value is the value of the management strategy aspect and the lowest value is the value of the organizing strategy aspect. While in private schools the highest value is the value of the aspect of organizing strategy and delivery strategy, and the lowest value is the value of the management strategy aspect. The results also showed there was no difference between the implementation of online PJOK learning during the Covid-19 pandemic in Public Schools and Private Schools with a error rate of 5% then obtained t_{table} (6.6) is 5 while the minimum value of U_{hitung} is 17, then with a error rate of 5% obtained by comparison of $U_{hitung} > U_{table}$ ($17 > 5$).

Keyword: *PJOK Learning Implementation Survey, Covid-19 Online Learning Pandemic Period*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	10
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Penjas.....	11
2.1.4 Manfaat Pendidikan Jasmani	13
2.2 Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19.....	13
2.3 Hakikat Kurikulum	17
2.3.1 Pengertian Kurikulum	17
2.3.2 Peran dan Fungsi Kurikulum.....	18
2.4 Komponen Kurikulum	21
2.4.1 Isi/Materi	23

2.4.2 Metode Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran	24
2.4.3 Evaluasi Pembelajaran.....	28
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	37
3.4 Instrument Penelitian	38
3.5 Uji Validitas dan Realibilitas	44
3.5.1 Uji Validitas.....	44
3.5.2 Uji Realibilitas.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	51
3.7.2 Uji Mann Whitney	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.2 Statistik Deskriptif Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri	53
4.2.1 Proses Belajar Mengajar.....	53
4.2.2 Isi/Materi	56
4.2.3 Metode Pembelajaran	58
4.3 Statistik Deskriptif Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta	59
4.3.1 Proses Belajar Mengajar.....	59
4.3.2 Isi/Materi	62

4.3.3 Metode Pembelajaran	64
4.4 Perbandingan Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta.....	65
4.5 Pembahasan.....	67
BAB V_SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru PJOK SMAN 15 Bandung.....	37
Tabel 3.2 Data Guru PJOK SMA Kartika Siliwangi 2.....	37
Tabel 3.3 Alat ukur penelitian.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Proses Belajar Mengajar.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Isi/Materi Pembelajaran.....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Metode Pembelajaran.....	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrument Proses Belajar Mengajar Pertama.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Instrument Proses Belajar Mengajar Kedua.....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Instrument Metode Pembelajaran Pertama.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrument Metode Pembelajaran Kedua.....	48
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	49
Tabel 3.12 Realibilitas Proses Belajar Mengajar.....	50
Tabel 3.13 Realibilitas Metode Pembelajaran.....	50
Tabel 4.1 Jumlah Sampel.....	53
Tabel 4.2 Proses Belajar Mengajar PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	54
Tabel 4.3 Isi/Materi Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	56
Tabel 4.4 Metode Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	58
Tabel 4.5 Proses Belajar Mengajar PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta.....	60
Tabel 4.6 Isi/Materi Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta.....	62
Tabel 4.7 Metode Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	64
Tabel 4.8 Rangking Variabel Uji Mann Withney.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Grafik Proses Belajar Mengajar PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	55
Gambar 4.2 Grafik Isi/Materi Pembelajaran secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	57
Gambar 4.3 Grafik Metode Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Negeri.....	59
Gambar 4.4 Grafik Proses Belajar Mengajar PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta.....	61
Gambar 4.5 Grafik Isi/Materi Pembelajaran secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta.....	63
Gambar 4.6 Grafik Metode Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Swasta.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	79
Lampiran 2 Hasil Data Penelitian di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta.....	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, O. B. (2001). *Pengertian Pendidikan Jasmani. 1991*.
- Abduljabar. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizqi Press
- Abduljabar. (2011). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Anas Junaedi. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandi, U. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10.
- Berlin Sani, (2014). *Strategi Pembelajaran didalam Kelas*. Alfabeta:Bandung
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. In Deepublish. January, 1.

- Bina, S., Getsempena, B., & Aceh, B. (2020). *1 2 1,2. 89–95.
- Di, K., Smp, S., Sma, D. A. N., Imarah, S. D., & Besar, A. (2015). *Zikrur Rahmat, Dosen STKIP Bina Bangsa Getsempena Siska Dwi Listari, Mahasiswa STKIP Bina Bangsa Getsempen. II, 73–84.*
- Fitrayana, B. (2009). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Negeri se-Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2008-2009.*
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Heijnen, J. H., Jussi Hanhimaki, Steiner, A., Abiko, T., Obara, M., Ushioda, A., Hayakawa, T., Hodges, M., Yamaya, T., Amin, S., Snidal, D., Dissertation, B. A., In, S., Of, F., Requirements, T. H. E., The, F. O. R., Of, A. A., Doctor, T. H. E., Hinsley, F. (2013). No Title. *Electronic Journal, 1(2), 99-117.*
- Ii, B. A. B. (2011). *(Student Centered Approach).* 8–29.
- Irwanto, E., Setyaningsih, P., Pendidikan, P., Kesehatan, J., Universitas, R., Banyuwangi, P., Pembelajaran, A., & Tournament, T. G. (2020). *Teams games tournament.*
- Islamiatisari, H. (n.d.). *kurikulum 1.*
- Iv, M. K., & Adi, S. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian. 1(3), 265–276.*
- Jasmani, K. P. (2021). *Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. July 2020.* <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 6(2), 190–199.*
- Kristiyandaru A. 2010. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Surabaya:

Unesa University Press.

- M.Sesaria. (20`20). Bab II Kajian Pustaka BAB II Kajian Pustaka 2.1. *Bab II Kajian Pustaka 2.1*, 2004, 6–25.
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Marheni, E., Ridwan, M., S, A., Purnomo, E., & Soniawan, V. (2020). Meningkatkan Gairah Belajar PJOK Siswa Pasca Pandemi Covid-19. *Suluah Benda: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(3), 149.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nazirun, N., Gazali, N., Fikri, M., Penjaskesrek, J., & Riau, U. I. (2019). *Minat siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di smp ylpi pekanbaru*. 6(2).
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & karya Ilmiah*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nurahmanah, R. (2017). *Penggunaan Metode Certainty of Response Index (Cri) Untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Diklat Perekayasaan Sistem Antena Di Smkn 4 Bandung*. 7–19.
- Olahraga, P., & Ganesha, U. P. (2021). *Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*. 6(April), 189–196.

- Onainor, E. R. (2019). 濟無*No Title No Title No Title. 1*, 105–112.
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3), 71–76.
- Rafsanjani, M. I., Ferianto, B., & Kuntjoro, T. (2021). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 09 Nomor 02 Tahun 2021 MEET DAN GOOGLE CLASSROOM SMAN MT BOJONEGORO Muhammad Iqbal Rafsanjani *, Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro. 09.*
- Rahayu, Ega Trisna. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context , Input , Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., Jasmani, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Bengkulu, U., Info, A., & Raibowo, S. (2020). *Journal STAND: Sports and Development. 1*, 112–119.
- Rochman, B., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2020). *Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. 6(1)*, 257–265.
- Rustiana, E. R. (2011). *Efek Psikologis dari Pendidikan Jasmani ditinjau dari Teori Neurosains dan Teori Kognitif Sosial. 1.*
- Saat, L. B., & Adapun, P. M. (n.d.). *Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum*. 1–14.
- Sit, M., & Assingkily, M. S. (2021). *Persepsi Guru tentang Social Pendidikan AUD Era New Normal Distancing pada. 5(2)*, 1009–1023.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

- Sriwidadi, T. (2011). DALAM PENJUALAN PRODUK BARU PENDAHULUAN Ruang Lingkup Penelitian Landasan Teori. *Binus Business Review*, 2 No, 2, 751–762.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Pengertian Sampel. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, S. (2020). Pengaruh Kemandirian Dan Dukungan Orangtua Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 4(2), 56–69.
- Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4.
- Susiyanti, E., & Nugraheni, N. (n.d.). *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020 77*. 77–92.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Ulinniam. (2021). *PENDIDIKAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 REVISI DI MASA PANDEMI PADA SMK IBS TATHMAINUL QULUUB INDRAMAYU, Universitas Islam Nusantara* ,. 2(1), 118–126.
- Uno, Hamzah, Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*.

Jakarta: PT Bumi Aksara

Wahyu, D., & Setio, A. (2017). *Universitas Negeri Semarang Tahun 2017*. 024, 1–71.

Wiarisfani, M. (2011). *Sekolah Menengah Pertama Negeri Dan Swasta Se –
Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun 2010 / 2011*.

Winarno Surakhmad, (1990), *Pengantar penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Tarsito

