

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep-konsep dari materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang membutuhkan aspek submikroskopik yang disajikan dalam bentuk animasi yaitu pada pelarutan zat dalam air dan pergerakan molekul dan ion di dalam larutan ketika sebelum dan sesudah dialiri arus listrik.
2. Video pembelajaran yang dikembangkan sudah memiliki kualitas tampilan gambar, *caption*, dan komposisi musik yang baik, dengan kualitas narasi yang jelas.
3. Menurut guru, video pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit yang diproduksi dapat digunakan dalam pembelajaran. Secara keseluruhan fenomena yang ditampilkan pada video ini dapat diamati dengan jelas. Selain itu, animasi sebagai gambaran dari penjelasan level submikroskopik sudah sesuai dengan konsep dan dapat membantu pemahaman siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
4. Menurut siswa, video pembelajaran dengan mengintegrasikan animasi level submikroskopik membuat siswa merasa tertarik dalam mempelajari materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Ridla Khairani, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUBMIKROSKOPIK DAN SIMBOLIK PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Memperbaiki kualitas narasi video pembelajaran yang telah dikembangkan sehingga narasi yang ditampilkan dapat terdengar lebih jelas.
2. Memperbaiki tampilan dalam pengujian kekuatan larutan elektrolit dengan menampilkan alat yang dapat menunjukkan intensitas nyala terang dan redupnya lampu hasil uji daya hantar listrik larutan dalam bentuk skala atau angka sehingga terlihat jelas perbedaannya.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji kegunaan video dalam kegiatan pembelajaran pada kelas nyata.

Ridla Khairani, 2014

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN YANG MENGINTEGRASIKAN LEVEL MAKROSKOPIK, SUBMIKROSKOPIK DAN SIMBOLIK PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu