

**PENGARUH *SOCCER LIKE GAME* TERHADAP KETERAMPILAN  
SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA  
DI SMA NEGERI 1 PEDES**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:  
Krisna Refaldi  
1606237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Krisna Refaldi, 2021

***PENGARUH SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN  
BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI**

**PENGARUH *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL  
DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES**

Oleh :  
Krisna Refaldi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Krisna Refaldi 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa  
ijin dari penulis

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES**”, ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Krisna Refaldi

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KRISNA REFALDI**

**1606237**

**PENGARUH *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KETERAMPILAN  
SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA  
NEGERI 1 PEDES**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Bandung, Desember 2021

Pembimbing I

Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### **PENGARUH *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES**

Pembimbing I : Dr. Nuryadi, M.Pd.  
Pembimbing II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Krisna Refaldi  
1606237

Tujuan dalam Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *soccer like games* terhadap keterampilan sosial dan keterampilan bermain sepakbola di SMA Negeri 1 Pedes. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Pedes. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menjadikan sampel siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian yaitu *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) untuk variabel terikat keterampilan bermain sepakbola dan untuk Keterampilan sosial menggunakan Instrumen kuesioner Keterampilan Sosial. Berdasarkan pengolahan dan analisis data menghasilkan data sebagai berikut yaitu : pengolahan data keterampilan bermain menunjukkan Ho/Hipotesisnya Ditolak dan H1 diterima Dan data keterampilan sosial menunjukkan Ho/Hipotesisnya Ditolak dan H1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *soccer like games* terhadap Keterampilan sosial dan Keterampilan Bermain SepakBola siswa SMA Negeri 1 Pedes.

Kata kunci : Pendidikan Jasmani, *Soccer Like Games*, Keterampilan Sosial , Keterampilan Bermain Sepakbola

## ABSTRACT

### ***THE EFFECT OF SOCCER LIKE GAMES ON SOCIAL SKILLS AND FOOTBALL PLAY SKILLS IN SMA NEGERI 1 PEDES***

*Preceptor I : Dr. Nuryadi, M.Pd.*

*Preceptor II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd*

*Krisna Refaldi*

*1606237*

*The purpose of this study was to determine the effect of soccer like games on social skills and soccer playing skills at SMA Negeri 1 Pedes. The research method used is the experimental method. The population in this study were students of SMA Negeri 1 Pedes. In taking the sample using purposive sampling technique by making samples of class X students who take extracurricular football. This study uses a research instrument, namely Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for the dependent variable of football playing skills and for social skills using the Social Skills questionnaire instrument. Based on data processing and analysis, the data produced are as follows: playing skills data processing shows Ho/Hypothesis Rejected and H1 accepted And social skills data shows Ho/Hypothesis Rejected and H1 accepted. So it can be concluded that there is a significant effect of soccer like games on social skills and soccer playing skills of students of SMA Negeri 1 Pedes.*

*Keywords: Physical Education, Soccer Like Games, Social Skills, Skills to Play Soccer*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>5</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>6</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Hubungan Pendidikan Jasmani dengan Bermain dan Olahraga	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hakikat Sepakbola.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Sepakbola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Teknik dasar permainan sepakbola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pola Permainan Sepakbola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pola Penyerangan Sepakbola.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Hal-Hal yang Diperlukan dalam Menyusun Pola Penyerangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Formasi Penyerangan Dalam Sepak Bola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Pola Pertahanan Sepak Bola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Krisna Refaldi, 2021

*PENGARUH SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.4	Macam-Macam Pola Pertahanan Sepak Bola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5	Formasi yang Digunakan dalam Pola Pertahaan Sepak Bola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Hakikat Soccer like games .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1	Fasilitas Permainan Soccer like games..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2	Perlengkapan Permainan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3	Bentuk-Bentuk Aktivitas Permainan <i>Soccer like games</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Keterampilan Sosial (Social Skills).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Hakikat Keterampilan Bermain Sepakbola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.1	Keterampilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Tempat, dan Waktu Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Tempat penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Langkah-Langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Program Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Intrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	GPAI (Game Performance Assessment Instrument)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Pengolahan dan deskripsi data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Deskripsi data Keterampilan Sosial dan Keterampilan bermain sepakbola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.5	PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1	Pengaruh <i>Soccer Like Games</i> terhadap Keterampilan Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2	Pengaruh <i>Soccer Like Games</i> terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.3	Terdapat Pemahaman Pola Bermain Sepakbola	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>10</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2011). Measuring soccer skill performance: A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21(2), 170–183. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01256.x>
- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arslan, E., Durmuşoğlu-Saltalı, N., & Yılmaz, H. (2011). *Social Skills and Emotional and Behavioral Traits of Preschool Children. Social Behavior and Personality: An International Journal*, <https://doi.org/10.2224/sbp.2011.39.9.1281>
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Soccer Like Games*. Bandung. FPOK UPI.
- Bahagia, Yoyo. 2011. *Permainan Invasi*. Bandung. FPOK UPI
- Bremer dan Smith. (2004). Teaching social skill. *International center on secondary education and transition information brief*, October 2004. Vol.3, issue5.
- Caldarella, P., & Merrell, KW. (1997). *Common dimensions of social skills of children and adolescents: A taxonomy of positive behaviors*. In: School psychology Review
- Castelão, Daniel, Júlio Garganta, Rodrigo Santos, and Israel Teoldo. 2014. “Comparison of Tactical Behaviour and Performance of Youth Soccer Players in 3v3 and 5v5 Small-Sided Games.” *International Journal of Performance Analysis in Sport* 14 (3): 801–13. <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868759>
- Cholik M, Toho., Rusli Lutan. 1996/1997. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta:Depdikbud Ditjen Dikti
- Colak, E. 2015. The Effect Of Cooperative Learning On The Learning Approaches Of Students With Different Learning Styles. *Eurasian journal of Educational Research*, 59,17-34.<http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.59.2>
- Elliott, S. N., & Busse, R. T. (1991). *Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents Guidelines for Assessment and Training Procedures*. 12(1989).
- Elksnin, K., & Elksnin, N. (1995). *Assesment and Instruction of Sicial skills* . Sandiego: Singular Publishing Group, Inc.
- Elizabeth B, Hurlock. (1978). Perkembangan Anak (jilid 1, terjemahan). Inggris: McGraw-Hill.Inc
- Eliza, & Dina Meta. (2008). *Program Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolir. Skripsi. IPB Bandung*
- Freeman, Joan. 2001. “Giftedness, Responsibility and Schools.” *Gifted Education International* 15 (2): 141–50. <https://doi.org/10.1177/026142940101500204>.
- Gamst-Klaussen, T., Rasmussen, L.-M. P., Svartdal, F., & Strømgen, B. (2014). *Comparability of the Social Skills Improvement System to the Social Skills* <https://doi.org/10.1080/00313831.2014.971864>
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1990). Skills Questionnaire.
- Gunarti, et al. (2008). Metode Pengembangan perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Harvey, Stephen, Christopher J. Cushion, Heidi M. Wegis, and Ada N. Massa-Gonzalez. 2010. “Teaching Games for Understanding in American High-School Soccer: A Quantitative Data Analysis Using the Game Performance Assessment Instrument.” *Physical Education and Sport Pedagogy* 15 (1): 29–54. <https://doi.org/10.1080/17408980902729354>.
- Hastie, P. A., & André, M. H. (2012). Game appreciation through student designed games and game equipment. *International Journal of Play*, 1(2), 165–183.

Krisna Refaldi, 2021

**PENGARUH SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMA NEGERI 1 PEDES**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <https://doi.org/10.1080/21594937.2012.698460>
- HOPPER, C. (1991). Self-Concept and Skill Development in Youth Soccer Players. *Perceptual and Motor Skills*, 72(1), 275. <https://doi.org/10.2466/pms.72.1.275-285>
- Hopper, C., Guthrie, G. D., & Kelly, T. (1991). Self-Concept and Skill Development in Youth Soccer Players. *Perceptual and Motor Skills*, 72(1), 275–285. <https://doi.org/10.2466/pms.1991.72.1.275>
- Invasi, P. (n.d.). *Soccer Like Games*. 58–99.
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 88. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p09>
- Latifah, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Tematik. *Basic Education*, 7(38), 3-800.
- Luxbacher, J. A. (2008). Sepakbola. Bandung: Raja Grafindo
- MacKenzie, Catrina A. 2016. “Filtered Meaning: Appreciating Linguistic Skill, Social Position and Subjectivity of Interpreters in Cross-Language Research.” *Qualitative Research* 16 (2): 167–82. <https://doi.org/10.1177/1468794115569564>.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Memmert, D., & Harvey, S. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some Concerns and Solutions for Further Development*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), 220–240. <https://doi.org/10.1123/jtpe.27.2.220>
- Miller M.A., Loman S., dan Park K.L. (2008). Social Skills. *Adaptive Behavior Assessment System-II*: Copyright © 2008 by Elsevier Inc. *Clinical Use and Interpretation*
- Nana Sudjana. (2017) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar
- Nasution. (2010). Memahami Perkembangan Keterampilan Sosial Anak. Diakses dari <http://edukasi.kompasiana.com/2010/04/29.html>. pada tanggal 18 Februari 2012, Jam 21.00 WIB.
- Penney, D. (2000). *Pendidikan jasmani, keunggulan olahraga dan keunggulan pendidikan* . 6(2), 135–150.
- Rampinini, Ermanno, Franco M. Impellizzeri, Carlo Castagna, Grant Abt, Karim Chamari, Aldo Sassi, and Samuele M. Marcora. 2007. “Factors Influencing Physiological Responses to Small-Sided Soccer Games.” *Journal of Sports Sciences* 25 (6): 659–66. <https://doi.org/10.1080/02640410600811858>.
- Samalot-rivera, A., & Porretta, D. (n.d.). *Physical Education and Sport Pedagogy The influence of social skills instruction on sport and game related behaviours of students with emotional or behavioural disorders*. January 2015, 37–41. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.631004>
- Staiano, A. E., & Calvert, S. L. (2011). *Exergames for Physical Education Courses: Physical, Social, and Cognitive Benefits*. *Child Development Perspectives*, 5(2), 93–98. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2011.00162.x>
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola* (1st ed.). CV. Bintang Warli Artika.
- Sudrazat, A., & Rustiawan, H. (2020). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Keterampilan Sosial. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.23498>
- Undang-Undang. (2003). *Sistem Pendidikan Indonesia*.
- Van Maarseveen, M. J. J., Oudejans, R. R. D., & Savelsbergh, G. J. P. (2017). System for notational analysis in small-sided soccer games. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 12(2), 194–206. <https://doi.org/10.1177/1747954117694922>
- Vilar, L., Esteves, P., Travassos, B., Passos, P., Lago-Peñas, C., & Davids, K. (2014).

Varying numbers of players in small-sided soccer games modifies action opportunities during training. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 9(5), 1007–1018.  
<https://doi.org/10.1260/1747-9541.9.5.1007>

Yanuar Kiram. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Tinggi