

NomorSkripsi:012/S1-PKh/Agustus/2021

**PENGARUH TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP  
KETERAMPILAN BERJALAN DI LINGKUNGAN RUMAH PESERTA  
DIDIK TUNANETRA SLB AISYIYAH KAWALU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Khusus



oleh  
Muhamad Alby  
1505240

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP  
KETERAMPILAN BERJALAN DI LINGKUNGAN RUMAH PESERTA  
DIDIK TUNANETRA SLB AISYIYAH KAWALU**

Oleh:

**Muhamad Alby**

**1505240**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Muhamad Alby, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari  
penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Muhamad Alby**

**1505240**

**PENGARUH TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP  
KETERAMPILAN BERJALAN DI LINGKUNGAN RUMAH PESERTA  
DIDIK TUNANETRA SLB AISYIYAH KAWALU**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Ehan, M.Pd.**

NIP. 19590414 198503 1 005



**Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd.**

NIP. 19620512198803 2 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Khusus



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.**

NIP. 196610251993031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Melindungi Diri Terhadap Keterampilan Berjalan di Lingkungan Rumah Peserta Didik Tunanetra SLB Aisyiyah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Penulis



Muhamad Alby  
1505240

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Teknik Melindungi Diri Terhadap Keterampilan Berjalan di Lingkungan Rumah Peserta Didik Tunanetra SLB Aisyiyah Kawalu”. Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Ehan, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing, memotivasi dan mengarahkan selama proses pembuatan skripsi sehingga terselesainya penyusunan karya ilmiah ini.
2. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran studi.
4. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Ibu Dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen dan staff Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal penulis di masa depan.
5. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengingatkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
6. Ibu Nabilah Qurrotu'aini, S.Pd, Ibu Cici Dwi Lestari, S.Pd, dan Ibu Yuyuk Ruyati, S.Pd. selaku guru SLB Aisyiyah Kawalu yang telah mengizinkan kepada penulis melaksanakan penelitian dan membantu proses penelitian.

7. Kepala sekolah SLB Aisyiyah Kawalu beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua tersayang dan tercinta, Bapak Achmad Agustiadi (Alm.) dan Ibu Robiah. yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan baik secara moril dan materil hingga sampai saat ini.
9. Teman-teman terdekat saya: Wa Aji, Bendol, Rio, Esa, Amun, Galang, Emul, Radisya, Ajuy, Ing, Sapi, Kinoy, Galing.
10. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Khusus angkatan 2015 terima kasih atas pengalaman, kebersamaan, dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan.
11. Kakak dan Adik tingkat Pendidikan Khusus terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bimbingan, pengalaman dan bantuan yang diberikan kepada penulis akan dijadikan bekal dalam menjalani hidup kedepan. Saran dan kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bandung, Agustus 2021

Penulis



Muhamad Alby

1505240

**ABSTRAK**

**PENGARUH TEKNIK MELINDUNGI DIRI TERHADAP KETERAMPILAN  
BERJALAN  
DI LINGKUNGAN RUMAH PESERTA DIDIK TUNANETRA SLB AISYIYAH  
KAWALU**

Muhamad Alby (1505240)

Teknik melindungi diri merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh peserta didik tunanetra, dimana teknik ini merupakan salah satu bagian dari orientasi mobilitas agar mereka dapat beraktifitas dengan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh teknik melindungi diri terhadap keterampilan berjalan di lingkungan rumah terhadap peserta didik tunanetra yaitu SLN. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen, dengan variabel bebas yaitu teknik melindungi diri dan variabel terikat yaitu Kemampuan berjalan. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan satu siklus yaitu (Baseline 1 – Intervensi 1 – Baseline 2) yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan persentase dari baseline 1 yaitu 35%, intervensi 55%, dan pada kondisi baseline 2 mencapai persentase 65%. Maka, dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini yaitu terdapat perubahan dan peningkatan sebesar 30% pada SLN dalam keterampilan berjalan di lingkungan rumah, dengan menggunakan teknik melindungi diri SLN mulai berjalan di lingkungan rumah secara mandiri. Dengan demikian, direkomendasikan kepada guru orientasi dan mobilitas untuk menggunakan teknik melindungi diri sebagai salah satu teknik yang dapat meningkatkan keterampilan berjalan secara mandiri pada peserta didik tunanetra.

**Kata kunci** : *Teknik melindungi diri, Orientasi Mobilitas, Keterampilan Berjalan, Tunanetra*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF SELF-PROTECTING TECHNIQUES ON WALKING SKILLS IN STUDENT WITH VISUAL IMPAIRMENT HOUSES'S OF SLB AISYIYAH KAWALU**

Muhamad Alby (1505240)

Self-protection technique is one of the important skills that must be possessed by students with visual impairment, where this technique is one part of the mobility orientation. Mobility orientation skills must be possessed by every students with visual impairment so that they can work independently. However, in reality there are not a few students who have not mastered mobility orientation skills even though in their immediate environment, namely the home environment, such as the case found in SLB Aisyiyah Kawalu, namely on the subject of SLN. Thus, this study was conducted to determine how much influence self-protection techniques have on walking skills in the home environment on blind students, namely SLN. This study uses a quantitative approach and experimental methods, with the independent variable being self-protection techniques and the dependent variable being traveling independence. Data collection in this study used one cycle, namely (Baseline 1 – Intervention 1 – Baseline 2) which was analyzed using descriptive statistics. The results of this study show that the percentage from baseline 1 is 35%, intervention is 55%, and in baseline condition 2 it is 65%. So, it can be concluded from the results of this study that there is a change in SLN in walking skills in the home environment, using self-protection techniques SLN begins to walk in the home environment independently.

Keywords: Self-protection techniques, Mobility Orientation, Walking Skills



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Deskripsi Teori .....	7
2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
2.3. Kerangka Berpikir .....	13
2.4. Hipotesa Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1. Tempat dan Subjek Penelitian.....	17
3.2. Metode Penelitian.....	17
3.3. Variable Penelitian .....	18
3.4. Intrumen Penelitian .....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.6. Prosedur Penelitian.....	27
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	28

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	33
4.1. Temuan.....	33
4.2. Analisis Data .....	39
4.3. Pembahasan .....	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	50
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Implikasi .....	50
5.3. Rekomendasi .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52

## DAFTAR PUSTAKA

- Friend, M. (2005). *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*. United States of America: Pearson Education.
- Hosni, I, (tanpa tahun). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*, Depdiknas, Ditjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Hosni, I. (2007). *Identifikasi dan Asesmen Hambatan Penglihatan*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- KBBI.Artikata Berjalan. Diakses pada 20 Maret 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berjalan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014) *Program Pengembangan Kekhususan Pedoman Pengembangan Orientasi Mobilitas, Sosial dan Komunikasi Untuk Peserta Didik Tunanetra*.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkubutuhan Khusus*. Depok: LPSP 3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Munawar, M., & Suwandi, A. (2013). *Mengenal dan Memahami Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Nawawi, A. (2013). *Penggunaan Media Audio “Kotak Orientasi” sebagai Alat Bantu Latihan Orientasi pada Tunanetra*. Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, 3, 292-503. Di: [jurnal.upi.edu/md/view/1923/penggunaan-media-audio-“kotak-orientasi”-sebagai-alat-bantu-latihanorientasi-pada-tunanetra.html](http://jurnal.upi.edu/md/view/1923/penggunaan-media-audio-“kotak-orientasi”-sebagai-alat-bantu-latihanorientasi-pada-tunanetra.html).
- Prasetyo, B., Jannah, Lina M. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Purwaka, H. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rahardja, D. (2010). *Konsep Dasar Orientasi dan Mobilitas*. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunanto, J. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

- Sunanto, J., Takeuchi K, & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.