

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU
SEHAT GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Survei pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Haifa Dwi Cahyani

1700430

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Haifa Dwi Cahyani, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEHAT SEHAT GENERASI Z DI
MASA PANDEMI COVID-19 (SURVEI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU
SEHAT GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19 (Survei pada
Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh
Haifa Dwi Cahyani

1700430

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

©Haifa Dwi Cahyani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

i

LEMBAR PENGESAHAN

HAIFA DWI CAHYANI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU
SEHAT GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19 (Survei pada
Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.

NIP. 19550101 198101 1 001

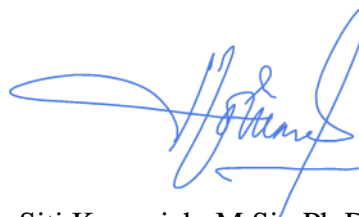
Pembimbing II,



Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si.

NIP. 19830312 201012 2 008

Mengetahui,



Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2002

ii

Haifa Dwi Cahyani, 2021

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEHAT SEHAT GENERASI Z DI
MASA PANDEMI COVID-19 (SURVEI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada
Hari/Tanggal : Senin, November 2021
Panitia ujian sidang terdiri atas
Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
Sekertaris : Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
Anggota : Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
Dr. Wawan Darmawan, M.Hum
Dr. Hj. Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si.
Wida Budiarti, S.Pd.
Didin Sarifudin, S.Pd.

Penguji

Penguji I



Dr. Siti Nurbayani K., M.Si
NIP. 19700711 1994032 2 002

Penguji II



Fajar Nugraha Asyahidda, M.Pd
NIP. 02015021 992021 5 101

Penguji III



Nindita Fajria Utami, M.Pd
NIP. 920190219941201201

iii

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KESEHATAN GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19 (Survei pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Haifa Dwi Cahyani

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEHAT GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19 (SURVEI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Haifa Dwi Cahyani

1700430

Email: haifaaadwic@upi.edu

ABSTRAK

Perilaku sehat merupakan respons seseorang terhadap suatu objek yang berorientasi pada pemeliharaan dan peningkatan kesehatan baik secara aktif maupun pasif. Perilaku sehat cenderung dipengaruhi oleh kepercayaan individu. Media sosial adalah suatu media yang dapat digunakan untuk berinteraksi dan berbagi informasi menggunakan sarana virtual. Sebagai salah satu sarana penyebaran informasi, media sosial dapat memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kesadaran individu dalam berperilaku sehat, terutama di masa pandemi covid-19 sekarang ini. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi perilaku sehat Generasi Z yang dikenal akrab dengan teknologi dibandingkan generasi lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan preferensi Generasi Z dalam menggunakan media sosial sebagai sarana informasi Covid-19, (2) mengetahui tingkat penggunaan media sosial sebagai sarana informasi seputar Covid-19 di kalangan Generasi Z (3) mengetahui tingkat perilaku kesehatan di kalangan Generasi Z, (4) mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku sehat di kalangan Generasi Z pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *survey*. Pada penelitian ini dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa aktif Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 hingga 2020 dengan jumlah sampel 100 orang.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: (1) Preferensi media sosial yang digunakan oleh Generasi Z sebagai sarana media informasi terkait Covid-19 adalah Instagram, (2) Tingkat penggunaan media sosial sebagai sarana informasi seputar Covid-19 di kalangan Generasi Z adalah tinggi, (3) Tingkat perilaku sehat di kalangan Generasi Z dilihat dari empat persepsi, yaitu kerentanan pada virus, keseriusan terhadap virus, manfaat dan hambatan dalam melakukan pencegahan, (4) Penggunaan media sosial terhadap perilaku sehat di kalangan Generasi Z pada masa pandemi Covid-19 memiliki pengaruh sebesar 21,4%.

Kata Kunci: Pengaruh Media Sosial, Perilaku sehat, Generasi Z

**THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA USAGE ON HEALTHY
BEHAVIOR OF GENERATION Z DURING THE COVID-19 PANDEMIC
(SURVEY ON INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION'S STUDENTS)**

Haifa Dwi Cahyani

1700430

Email: haifaaadwic@upi.edu

ABSTRACT

Healthy behavior is someone's response to an object that is oriented to maintain and improve health, either actively or passively. Health behavior tends to be affected by individual beliefs. Social media is a platform that can be used to interact and share informations virtually. As a means of information dissemination, social media can have amajor influence on individual awareness of doing health behavior, especially during this current COVID-19 pandemic. This certainly can affect the health behavior of Generation Z who are known to be more familiar with technology than the former generations. This study aimed to: (1) describe the preferences of Generation Z in using social media asa means to reach information about Covid-19, (2) determine the level of social media usage as a means to reach information about Covid-19 among Generation Z, (3) determine the level of health actors among Generation Z, (4) know the effect of social media usage on healthbehavior among Generation Z during the Covid-19 pandemic. This research was conducted by using a quantitative approach and using survey methods. In this study, the sampling technique used was probability sampling. The subjects of this research were active students of Indonesia University of Education generation of 2017 to 2020 that consisted of 100 people.

The results obtained from this research are: (1) The preference of social media used by Generation Z as a means of information related to Covid-19 is Instagram, (2) The level of the use of social media as a means of information about Covid-19 among Generation Z is high, (3) The levelof health actors among Generation Z is shown by four perceptions, namely susceptibility to viruses, seriousness of viruses, benefits andbarriers in prevention, (4) The use of social media on the health behavior among Generation Z during the Covid-19 pandemic has an effect as of 21.4%.

Keywords: Effect of Social Media, Health Behavior, Z Generation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku sehat Generasi Z Di Masa Pandemi Covid-19 (Survei Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI Bandung.

Dalam proses menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak tertutup kemungkinan didalamnya masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Selain itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga bagi para pembaca.

Bandung, Oktober 2021
Penulis,



Haifa Dwi Cahyani
NIM. 1700430

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan sertadukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
2. Ibu Siti Komariah, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah melaksanakan tugas dan memberikan kebijakan, sehingga Pendidikan Sosiologi berkembang menjadi lebih baik.
3. Bapak Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sejak awal skripsi hingga selesai. Terima kasih atas bimbingan, saran dan waktunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Orang tuaku tersayang, Bapak terima kasih banyak atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa terbaik yang selalu dipanjatkan kepada penulis sehingga bisa berada pada tahap ini.
7. Orang tuaku tersayang, almh. Mamah Nani Sumarni. Terima kasih banyak sudah menjadi sosok Ibu yang kuat dan mandiri. Semoga ini bisa membuat almarhumah bahagia di surga sana. Aamiin.
8. Keluarga besar H.E Sutiska, terima kasih banyak atas segala doa dan dukungannya kepada penulis.
9. Galant Ramadhan, yang telah menemani selama pengerjaan skripsi sekaligus bersedia menjadi tempat berkeluh kesah bagi penulis. Terima kasih banyak atas dukungan, kebaikan, dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini.

10. Sahabat-sahabatku semasa SMA, Nada Nabila, Isnaini, Ratri dan Sonia. Terima kasih banyak atas segala dukungan, motivasi dan penghibur bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku semasa SMP, Isni, Sukma dan Desinta. Terima kasih banyak atas hubungan pertemanan yang sudah terjalin hingga saat ini, dukungan dan doa kalian sangat berarti bagi penulis.
12. Widyaningsih, Ditha Savitri, Destia Ramahardhila, Citra Agustin, Ruth Dameria, Terima kasih banyak sudah menemani selama masa perkuliahan, berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi angkatan 2017, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Tentunya tak henti-henti penulis sampaikan semoga segala bantuan dan kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang maha pengasih dan penyayang Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	1
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Perilaku Sehat.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Generasi Z.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kajian Teori Konstruksi Realitas Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Teori <i>Uses and Gratification</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Penggunaan Media Sosial.....	Error! Bookmark not defined.

3.4.2	Perilaku Sehat	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Proses Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Kuesioner (angket).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
3.8	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Analisis Data Deskriptif Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Analisis Data Korelasi dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9.3	Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
3.9.4	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9.5	Analisis Koefisien Determinasi ...	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Variabel Penggunaan Media Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Deskripsi Variabel Perilaku Sehat	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Analisis Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Regresi dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Uji Linear Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Uji Kontribusi (Koefisien Determinasi) ...	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

4.5.1	Preferensi Generasi Z (Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia) Dalam Menggunakan Media Sosial Sebagai Sarana Informasi Covid-19.	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	Tingkat Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Informasi Covid-19 di Kalangan Generasi Z (Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)	Error! Bookmark not defined.
4.5.3	Tingkat Perilaku Sehat di Kalangan Generasi Z (Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia).....	Error! Bookmark not defined.
4.5.4	Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Sehat di Kalangan Generasi Z (Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error!
Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Data Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi dirinci menurut Fakultas Semester Ganjil 2021/2022.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel untuk Setiap Fakultas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Bobot Nilai Skala Likert**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Variabel Y**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Sosial (Variabel X)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku sehat (Variabel Y)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Sosial (Variabel X) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Perilaku sehat (Variabel Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Kriteria Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kriteria Responden Berdasarkan Tahun Kelahiran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kriteria Responden Berdasarkan Angkatan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kriteria Responden Berdasarkan Fakultas**Error! Bookmark not defined.**

defined.

- Tabel 4.5 Dalam sehari saya dapat menerima informasi seputar Covid-19 lebih dari duakali dibandingkan informasi lainnya di media sosial... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Dalam sehari minimal satu kali saya mengakses informasi terkait Covid-19 di media sosial**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Saya pernah mengakses informasi terkait Covid-19 di media sosial sebanyak lebih dari dua kali dalam sehari**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Saya menyimak informasi seputar Covid-19 sampai selesai di media sosial**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Rata-rata waktu yang saya habiskan untuk mengakses informasi seputar Covid-19 di media sosial >5menit**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Informasi seputar Covid-19 di media sosial sangat saya butuhkan untuk menambah wawasan dalam menghadapi Covid-19..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Informasi seputar Covid-19 di media sosial membuat saya bosan untuk melihatnya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Saya menantikan setiap informasi terbaru terkait Covid-19 di media sosial**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Saya berusaha menghindari informasi Covid-19 yang muncul di beranda media sosial saya.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Saya berusaha mengkosentrasikan diri pada isi dan materi yang disampaikan agar dapat memahami isi pesan dengan baik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Saya tertarik menerima berbagai informasi terkait Covid-19 di media sosial**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Saya suka dengan penyajian informasi seputar Covid-19 di media sosial karena variatif dan menarik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Semua informasi terkait Covid-19 tersedia di media sosial..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Informasi seputar Covid-19 di media sosial tersedia secara lengkap meliputi pencegahan, peningkatan, dan pemulihan kesehatan . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Saya kesulitan dalam memahami informasi terkait Covid-19 yang ada di media.....**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.20 Informasi seputar Covid-19 di media sosial mudah dimengerti **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Media sosial selalu menyajikan informasi terkait Covid-19 secara cepat dan aktual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Informasi seputar Covid-19 yang saya terima melalui media sosial, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan saya dalam bertindak di dunia nyata **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 Informasi seputar Covid-19 yang ada di media sosial dapat memenuhi kebutuhan saya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Hadirnya beragam bentuk informasi seperti (video, infografis, gambar, danlainnya) dalam penyajian informasi Covid-19 di media sosial membuat saya tertarik untuk memahami informasi tersebut **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25 Penggunaan bahasa dalam informasi terkait Covid-19 mampu menumbuhkan kesadaran saya untuk ikut serta menekan penyebaran Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.26 Kehadiran influencer kesehatan dalam menyampaikan pesan kesehatan dimedia sosial menambahkan minat saya untuk menjaga kesehatan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.27 Judul pada pemberitaan Covid-19 yang disajikan di media sosial selalu menimbulkan keinginan saya untuk melanjutkan menyimak isi berita **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.28 Virus Covid-19 hanya menyerang seorang lansian (lanjut usia) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.29 Dimana pun saya berada, virus Covid-19 dapat mengancam kesehatan saya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.30 Setiap orang dapat berkemungkinan terpapar virus Covid-19, kecuali saya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.31 Saya berusaha menerapkan pola hidup bersih dan sehat dengan baik karenakhawatir terpapar virus Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.32 Saya berusaha menerapkan protokol kesehatan dengan baik karena khawatir terpapar virus Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.33 Covid-19 merupakan suatu virus berbahaya **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.34 Covid-19 tidak memberikan dampak yang buruk pada lingkungan saya **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.35 Covid-19 dapat menyebabkan kematian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.36 Apabila saya terpapar, maka keluarga saya pun terancam ikut terpapar Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.37 Kesehatan saya tidak akan mengalami gangguan jika terpapar virus Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.38 Protokol kesehatan 5M tidak bermanfaat mengurangi risiko terpapar virus **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.39 Dengan berdiam diri di rumah, waktu dengan anggota keluarga menjadi lebih banyak **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.40 Vaksin merupakan salah satu upaya agar terhindar atau mengurangi risiko gejala berat akibat virus Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.41 Berolahraga dengan rutin dapat meningkatkan imunitas tubuh **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.42 Istirahat yang cukup dapat meningkatkan imunitas tubuh..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.43 Saya tetap mencuci tangan dengan rutin walaupun berkemungkinan membuat kulit tangan saya menjadi kering atau kasar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.44 Saya selalu menggunakan masker pelindung diri ketika berada di luar rumah, walaupun dapat berpotensi menimbulkan maskne (*mask acne*) atau jerawat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.45 Rasa sakit karena jarum suntik membuat saya tidak mau vaksin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.46 Menurut saya, efek samping usai vaksin merupakan hal yang wajar terjadi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.47 Sayur-sayuran penting untuk dikonsumsi walaupun terkadang menurut saya rasanya tidak lezat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.48 Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.49 Hasil Uji Linearitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.50 Hasil Uji Linear Sederhana **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.51 Hasil Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.52 Hasil Uji Kontribusi (Koefisien Determinasi) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4. 1 Kriteria Responden Berdasarkan Aplikasi Media Sosial yang Digunakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.2 Kriteria Responden Berdasarkan Bentuk Konten Informasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.3 Kriteria Responden Berdasarkan Sumber Informasi . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.4 Kriteria Responden Berdasarkan Jenis Konten Informasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.5 Tingkat Penggunaan Media Sosial di Kalangan Generasi Z (Mahasiswa UPI)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.6 Tingkat Perilaku sehat di Kalangan Generasi Z (Mahasiswa UPI).....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3. Kisi- Kisi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

