

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari data hasil penelitian, pengolahan data, analisis serta pembahasan data maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia efektif dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa yang lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran konvensional. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia memperoleh gain rata-rata sebesar 35,78 dan nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,57 dengan kategori sedang dari rata-rata pretes sebesar 31,50 dan postes sebesar 73,28. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh gain rata-rata sebesar 24,84 dan nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,38 dengan kategori sedang dari rata-rata pretes sebesar 34,69 dan postes sebesar 59,53. Dari perhitungan uji perbedaan dua rata-rata dan pengujian hipotesis satu pihak didapatkan hasil  $t_{hitung} 6,48 > t_{tabel} 1,99$ .
2. Model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia pembelajaran mendapatkan respon positif dari siswa. Dari hasil pengolahan data angket respon siswa terhadap model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,81, hal ini menunjukkan bahwa respon siswa positif terhadap model pembelajaran *Learning Cycle* 5E dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia pembelajaran.

#### 5.2 Saran

Karisma Sugiman, 2014

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E DENGAN PENDEKATAN QUANTUM TEACHING BERBANTUAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat diajukan beberapa saran, diantaranya adalah:

1. Multimedia yang digunakan sebagai alat bantu dalam model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan pendekatan *Quantum Teaching* ini hendaknya diperbaiki lagi agar dapat mencapai tujuan secara optimal. Pada tahap penilaian dalam pengembangan multimedia diperoleh hasil nilai rata-rata peningkatan pretes dan postes (nilai rata-rata gain yang ternormalisasi) dengan kategori sedang. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan untuk mencapai nilai rata-rata gain yang ternormalisasi dengan kategori tinggi.
2. Multimedia pembelajaran yang digunakan hendaknya dipersiapkan dengan matang sebelum melakukan penelitian. Sehingga dapat memaksimalkan hasil yang didapat.
3. Multimedia yang digunakan hendaknya selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Materi, kurikulum, dan tujuan harus berkesesuaian dengan situasi dan kondisi pada masa itu. Misalnya pada materi Email, dalam kenyataannya situs Yahoo dan Gmail akan selalu berkembang, baik dari tampilan situsnya maupun fiturnya akan selalu diperbaharui. Sehingga sangat disarankan untuk menyesuaikan dengan kondisi zaman dimana multimedia tersebut akan digunakan.
4. Hendaknya siswa mendapat rentang waktu yang cukup lama (setidaknya seminggu karena siswa harus membagi waktunya dengan pelajaran yang lain) sebelum pelaksanaan postes agar siswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi postes sehingga diharapkan nilai rata-rata postes siswa akan memenuhi KKM.
5. Dalam menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan pendekatan *Quantum Teaching* berbantuan multimedia pembelajaran hendaknya memerhatikan waktu yang dialokasikan agar setiap kegiatan dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal.