

**APLIKASI WEB “QUIZIZZ” SEBAGAI INSTRUMEN EVALUASI TES  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA KOREA (읽기)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Program Studi Bahasa Korea



oleh  
Audy Zhafira  
NIM 1702155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

AUDY ZHAFIRA

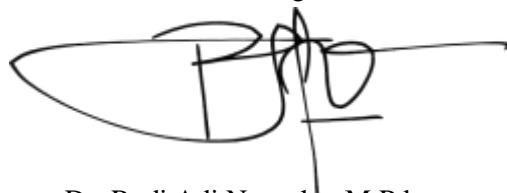
1702155

APLIKASI WEB “QUIZIZZ” SEBAGAI INSTRUMEN EVALUASI TES  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA KOREA (한국어).

### **SKRIPSI**

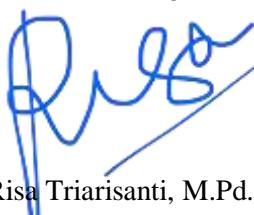
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.  
NIP. 198503012009121005

Pembimbing II



Risa Triarisanti, M.Pd.  
NIP. 920160119780419201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa  
Korea

Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM.  
NIP. 920160119760228101

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

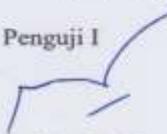
### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

AUDY ZHAFIRA

1702155

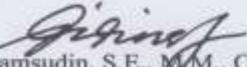
APLIKASI WEB "QUIZIZZ" SEBAGAI INSTRUMEN EVALUASI TES  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA KOREA (한국어).

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Pengaji I  


Dra. Renariah, M.Hum.  
NIP 195804061985032001

Pengaji II

  
Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM  
NIP. 920160119760228101

Pengaji III

  
Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd  
NIP 920160119890610201

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM.  
NIP. 920160119760228101

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Audy Zhafira

NIM : 1702155

Judul Skripsi : Aplikasi Web Quizizz sebagai Instrumen Evaluasi Tes dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Korea (한국어)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Aplikasi Web Quizizz sebagai Instrumen Evaluasi Tes dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Korea (한국어)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 12 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan,



Audy Zhafira  
NIM 1702155

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada orangtua yang selalu mendoakan kebaikan bagi penulis serta percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan tanggung jawabnya. Ucapan terimakasih pun tak luput penulis berikan kepada dosen pembimbing, dosen penguji, serta dosen mata kuliah yang memberikan banyak ilmu bermanfaat kepada penulis, juga seluruh pihak yang banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama ini. Berkat bantuan kalian, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari kewajibannya.

Skripsi ini tercipta dari keingintahuan penulis terhadap pemanfaatan Quizizz sebagai media evaluasi tes pada mata kuliah bahasa Korea, khususnya dalam bidang membaca. Quizizz sendiri merupakan media pembelajaran yang cukup familiar dan memberikan kesan menarik bagi penulis, sehingga penulis berharap Quizizz dapat dimanfaatkan secara luas, khususnya pada pembelajaran bahasa Korea.

Penulis berharap skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pihak yang membutuhkan, maupun para pembaca sekalian. Penulis memohon maaf apabila masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik serta saran membangun dari pembaca sekalian akan penulis terima dengan senang hati.

Bandung, 12 Desember 2021



Audy Zhafira

1702155

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang sudah memberikan kemudahan serta kelancaran selama proses penulisan skripsi ini. Penulis juga banyak berterimakasih kepada orangtua terkasih, karena atas dukungan serta do'a beliau, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selama menulis skripsi, penulis turut mendapatkan berbagai bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Berkat bantuan berbagai pihak, penulis mampu mencapai tahap ini. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis, penulis ucapan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak rektor UPI, Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd. beserta jajarannya.
2. Ibu dekan FPBS UPI, Prof. Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd., beserta jajarannya.
3. Bapak kaprodi Pendidikan Bahasa Korea UPI, Didin Samsudin S.E., M.M., CHCM.., beserta jajarannya.
4. Dosen pembimbing I, bapak Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II, Ibu Risa Triarisanti, M.Pd., yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. *Expert judgement*, bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., yang banyak memberikan bantuan dan masukan kepada penulis selama menulis skripsi ini.
7. *Expert judgement*, Ibu Ashanti Widyana, M.A., yang banyak membantu serta bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis.
8. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A., yang banyak membantu serta bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis.
9. Adik tingkat 2019 yang banyak membantu dan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

10. Teman-teman Crazy Misqueen Ashiap yang banyak menemani keseharian penulis selama berkuliah di UPI.
11. Teman-teman Gengges Khan yang banyak menemani keseharian penulis selama berkuliah di UPI.
12. Teman-teman yang banyak membantu penulis selama penulisan skripsi ini, Annisa N. L, dan Rizqina.
13. Teman susah-senang selama berkuliah di UPI, Lubida Muthi Shafa.
14. Seluruh teman-teman program pendidikan bahasa Korea UPI angkatan 2017 yang saling menyemangati dan menguatkan satu sama lain.
15. Kak Dhyana, kak Dhyani serta kak Alya yang banyak memberikan informasi berharga berkenaan dengan penulisan skripsi.
16. Kak Teja yang membantu proses sempro dan sidang penulis.
17. Kepada seluruh idola yang mampu mengembalikan semangat dan impian penulis.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih banyak atas bantuan kalian.

Penulis bersyukur dapat bertemu dengan pihak-pihak yang membantu penulis selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan balasan amalan baik anda sekalian.

Bandung, 12 Desember 2021

Penulis.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat dari mahasiswa program studi bahasa Korea dan dosen pengampu mata kuliah 읽기 di Universitas Pendidikan Indonesia, mengenai penggunaan Quizizz sebagai media evaluasi tes 읽기, yang ditinjau dari sikap penggunaan, kelebihan, serta tantangan yang dirasakan masing-masing pihak selama menggunakan Quizizz sebagai media evaluasi tes 읽기. Penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk mengevaluasi aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi tes 읽기. Evaluasi media penting dilakukan untuk memastikan media yang digunakan memiliki kualitas yang baik (Warsita, 2013). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dalam menentukan sampel penelitian, digunakan teknik *purposive sampling*. Data yang digunakan berupa data primer. Teknik pengambilan data menggunakan dua instrumen, yaitu kuisioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan teori analisa data kualitatif milik Miles dan Huberman. Berdasarkan analisa data, didapatkan data penelitian berupa pendapat responden, yang mengacu kepada sikap penggunaan, kelebihan serta tantangan aplikasi Quizizz sebagai media evaluasi tes 읽기. Kesimpulan yang didapat berdasarkan data hasil penelitian adalah, Quizizz memiliki potensi untuk digunakan sebagai media evaluasi tes 읽기 menurut responden dari kalangan mahasiswa dan dosen.

**Kata kunci :** Quizizz, Evaluasi Media Pembelajaran, Evaluasi Bahasa Korea, Pendapat.

## **ABSTRACT**

This study aims to find out the opinions of Korean language education study program's university students and lecturers who teach Korean reading courses, regarding the use of Quizizz as a media for evaluation test. Respondent's opinion viewed from the attitude of use, advantages, and challenges that felt by each respondent while using Quizizz as a media for evaluation test. This study can used as a basic for evaluating the Quizizz as a media for evaluation test. Media evaluation is important to ensure that the media used is of good quality (Warsita, 2013). The research using qualitative approach, and using purposive sampling technique for decide the research's respondent. The data used in the form of primary data. The data collection technique used two instruments, which is questionnaire and interview. The data analysis technique used a qualitative approach based on Miles and Huberman's qualitative analysis theory. The research data obtained respondents' opinions, which refers to the attitude of use, advantages and challenges in the use of Quizizz application as a media for evaluation test. The conclusion based on the research data is that Quizizz has a potential to be using as media for evaluation Korean reading test (**한국어**), according to respondents from students and lecturers.

**Keywords :** Quizizz, Evaluation of Learning Media, Korean Language Learning, Opinion.

## 초록

이 연구는 평가시험 매체로서의 퀴즈 활용에 대한 한국어 교육 연구 프로그램의 대학생 또는 한국어 읽기 강좌를 가르치는 강사의 의견을 알아보는 것을 목적으로 한다. 평가시험 매체로 퀴즈를 사용하면서 각 응답자가 느꼈던 사용 태도, 장점, 문제점에서 본 응답자의 의견. 이 연구는 평가시험을 위한 매체로써 퀴즈를 평가하기 위한 기초자료로 활용될 수 있다. 미디어 평가는 사용된 미디어가 좋은 품질인지 확인하는 데 중요합니다 (Warsita, 2013). 질적 접근을 사용하고 연구 응답자를 결정하기 위해 목적적 표본 추출 기법을 사용하는 연구. 기본 데이터의 형태로 사용되는 데이터입니다. 자료수집 기법은 설문지와 인터뷰라는 두 가지 도구를 사용했습니다. 데이터 분석 기법은 Miles 와 Huberman 의 정성적 분석 이론에 기반한 정성적 접근 방식을 사용했습니다. 연구 자료는 평가 테스트 매체로 퀴즈 응용 프로그램을 사용하는 태도, 장점 및 문제점에 대한 응답자의 의견을 얻었습니다. 연구 자료를 기반으로 한 결론은 퀴즈가 한국어 읽기 시험(읽기) 평가를 위한 매체로 활용될 가능성이 있다는 것이다.

키워드 : 퀴즈, 학습 메디아를 평가, 한국어 교육 평가, 의견

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
초록.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat (Signifikansi) Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Evaluasi .....	9
2.1.1 Pengukuran, Penilian, dan Evaluasi .....	9
2.1.2 Hakikat Evaluasi Pembelajaran.....	11
2.1.3 Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	12
2.1.4 Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	13
2.1.5 Teknik Evaluasi Pembelajaran .....	13
2.2 Evaluasi Pembelajaran Bahasa .....	15

2.2.1 Bidang Keterampilan Membaca .....	15
2.3 Evaluasi Media Pembelajaran.....	17
2.3.1 Pengertian Evaluasi Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Tujuan Evaluasi Media Pembelajaran .....	18
2.3.3 Fungsi Evaluasi Media Pembelajaran.....	19
2.3.4 Teknik Evaluasi Media Pembelajaran .....	20
2.4 Minat .....	22
2.4.1 Pengertian Minat .....	22
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	23
2.5 Quizizz.....	24
2.5.1 Pengertian Quizizz.....	24
2.5.2 Pendapat Penggunaan Aplikasi Quizizz .....	26
2.6 Penelitian Terdahulu .....	33
2.7 Kerangka Berpikir .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Sumber Data Penelitian .....	37
3.3 Instrumen Penelitian.....	39
3.3.1 Angket.....	39
3.3.2 Wawancara.....	41
3.4 Validitas dan Reliabilitas Intrumen.....	43
3.4.1 Validitas .....	43
3.4.2 Reliabilitas .....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5.1 Teknik Angket.....	50
3.5.2 Teknik Wawancara.....	50

3.7 Teknik Analisis Data .....	51
3.8 Kredibilitas Data.....	52
3.9 Hasil yang Diharapkan.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil .....	53
4.1.1 Sikap terhadap Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어) .....	54
4.1.2 Kelebihan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	104
4.1.3 Tantangan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	115
4.2 Pembahasan .....	124
4.2.1 Sikap terhadap Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어) .....	126
4.2.2 Kelebihan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	133
4.2.3 Tantangan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	138
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>142</b>
5.1 Kesimpulan .....	142
5.1.1 Sikap terhadap Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어) .....	142
5.1.2 Kelebihan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	144
5.1.3 Tantangan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Tes Membaca Bahasa Korea (한국어).....	144
5.2 Saran .....	145

DAFTAR PUSTAKA .....	148
LAMPIRAN .....	163

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abror, Khozin. (2013). Persepsi Pemustaka Tentang Kinerja Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sragen. (Tesis). Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Afiyanti, Yati. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141.
- Ahsan, Z. (2012). Hubungan Minat Fotografi dengan Motivasi Bekerja Pada Anggota Organisasi Jhepre Club Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Tesis. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Amri,S. (2013). Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Anam, Choirul dkk. (2018). Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi S1 Metode Kualitatif (Revisi 1). Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan.
- Andriani, D. P. (2015). Metode Sampling. Diakses pada 29 Desember 2020, dari <http://debrina.lecture.ub.ac.id/files/2015/07/6a-Metode-Sampling.pdf>
- Ardyansah Jani , Putra (2012) PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SENI BUDAYA DI SMPN 1 WATES. (Tesis). UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, Yogyakarta.

Arifin, Novi. (2018). *Persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran matematika pada materi bentuk aljabar di kelas VIII MTs al-ittihadiyah percut.* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UINSU, Sumatera Utara.

Arifin, Zainal. (2010.) Evaluasi Pembelajaran (Teori dan Praktik). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Ariyani, Ratu Sari. (2013). *Studi Deskriptif Kinerja di Masing-masing Bagian di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Jawa Barat.* (Tesis). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Armalita, S. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII Jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Asrul dkk. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Medan : Citapustaka Media.

Atmanta, Ignasisus Tri Sunarna. (2010). Persepsi Pengguna Terhadap Desain Interior Perpustakaan Di Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Tesis. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro : Semarang.

Beghetto., R.,A. (2018). What If? Building Student's Problem-Solving Skills Through Complex Challenges. ASCD publisher. ISBN : 978-1-4166-2641-1.

Berger, Thorsten, dkk. (2015). What is a feature? a qualitative study of features in industrial software product lines. *Proceedings of the*

*19th International Conference on Software Product Line Association for Computing Machinery*, New York, NY, USA, 16–25. DOI:<https://doi.org/10.1145/2791060.2791108>

- Bury, Beata. (2017). Testing Goes Mobile – Web 2.0 Formative Assessment Tools. International Conference ICT for Language Learning. Diakses pada 8 Februari 2021, dari <https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0010/FP/4060-ETL2655-FPICT4LL10.pdf>.
- Cass. (2020). Quizizz Co-Founders : Deepak Joy Cheenath and Ankit Gupta. Diakses pada 8 Februari 2021, dari <https://virtual.educ.ubc.ca/wp/etec522/2020/02/02/quizizz-co-founders-deepak-joy-cheenath-and-ankit-gupta/>
- Chaiyo, Y., & Nokham, R. (2017). The effect of Kahoot, Quizizz and Google Forms on the student's perception in the classrooms response system. *2017 International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT)*, 178-182. <https://doi.org/10.1109/icdamt.2017.7904957>
- Ching, C. L., & Chan, V. L. (2020). Positive emotions, positive feelings and health: A life philosophy. *Linguistics and Culture Review*, 4(1), 1-14. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v4n1.16>
- Citra, Cahyani Amildah., Rosy, Brillian. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-271.

Dess, N. (2010). Emotion a Unit Lesson Plan for High School Psychology Teachers. America : Teachers of Psychology in Secondary Schools (TOPSS) of The American Psychological Assosiation.

Eddy dkk. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alternatif Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal TUNAS*, 2(2), 55-61. <http://dx.doi.org/10.30645/jtunas.v2i2.31>

Endah, Kusumawati. (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan PAKEM Siswa Kelas 1 SD Jomblangan Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. (Tesis). FIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Faridatunniswah, Ana. (2013). *Pengaruh Ambiguitas Peran Terhadap Kinerja Pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang*. (Tesis). Fakultas Ilmu Budaya, Univeritas Diponegoro, Semarang.

Faznur, Luthfi Syauki dkk. (2020). Aplikasi Kahoot Sebagai Media dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru SMA di Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 02(02), 39-44. doi: 10.24853/jpmt.2.2.39-44.

Firman dkk. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Android Sebagai Sistem Fast Respond Evaluation. Dalam Firman (Penyunting), *Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2019* (pp.183-186). Politeknik Negeri Ujung Pandang : Pusat Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M).

Hadam, Hudha Ahsani. (2019). Korelasi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peraturan Sekolah, Iklim Organisasi, dan Manajemen Mutu Guru

dengan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK PGRI 1 Mejayan. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Hadiansyah, T., Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2018). Buku Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 19 - 26. <https://doi.org/10.21009/JPI.011.04>

Handiwidjojo, W., Ernawati, L. (2016). Pengukuran Tingkat Ketergunaan (Usability) Sistem Informasi Keuangan Studi Kasus : Duta Wacana Internal Transaction (DUWIT). *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi (JUISI)*, 2(1) 49-55. ISSN: 2460-1306.

Hardani., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta : Pustaka Ilmu. ISBN: 978-623-7066-33-0.

Harper, M., & Cole, P. (2012). Member Checking: Can Benefits Be Gained Similar to Group Therapy?. *The Qualitative Report*, 17(2), 510-517. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2012.2139>

Haryanto. (2020). Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen). Yogyakarta : UNY Press.

Husna, Badi'atul. (2015). *Identitas Sosial Pengguna Jilbab dalam Kelompok Mahasiswi Inkafa, Kelompok Rohis Universitas Brawijaya dan Komunitas Hijaber Malang*. (Tesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

Jannah, Nurul Aulia dkk. (2020). *The EFL Student's Perception of Using Quizizz in Doing Online English Test at High School*. Dalam Noor (Penyunting), *Proceeding of SHEPO: International Conference on Social Sciences & Humanity*, Economics, and Politics 2020 (pp. 128-130). Universitas Islam Kalimantan MAB.

Joanne Gikas, Michael M. Grant. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education : Student Pespectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26. doi : <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>.

Junior, João Batista Bottentuit. (2020). Assessment for learning with mobile apps: exploring the potential of quizizz in the educational context. *International Journal of Development Research*, 10(01), 33366-33371.

Kholiq, Ahmad. (2014). Pengaruh Nilai Tugas Terhadap Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlaq Siswa Kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. (Tesis). FITK, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

KurniawanN. A., & Sai'inS. (2019). "How Difficult English Is!" (An Attitude in Learning English for Non-English Students). *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 65-86. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.26>

Kusuma, Yoselia Alvi. (2020.) Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Kusumastuti, Adhi., Khoiron, Ahmad Mustamil. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.

L, I. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.  
[doi:https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427](https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427)

Lestari, Yuni. (2016). *Pendidikan Karakter Remaja dari Keluarga Broken Home (Studi Kasus Pada Remaja Di Desa Margourip)*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, IAIN, Tulungagung.

Lestari, Zahroil Batul Puji. (2018). Implementasi AFL (Assesment for Learning) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar PAI (studi Multi Situs di SMPN 1 Pogalan, dan SMPN 1 Gandusari). Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.

M, R. A. (2012). MINAT MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR) ANGKATAN TAHUN 2010 TERHADAP OLAHRAGA FUTSAL. (Tesis). UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, Yogyakarta.

Maduabuchi, Olisa Raphael., Anowai, Eugene. (2018). Epistemic Investigation Into the Challenges of Philosophy in Nigerian Society. *Open Journal of Philosophy*, 8, 428-435. ISSN : 2163-9434.

Magdalena, I., Ismawati, A., Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari, *PENSA : Jurnal*

*Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187-199.  
<https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1299>

Maguire, M., Delahunt, B., (2017). Doing a Thematic Amanlysis : A Practical, Step-by-Step Guide for Learning and Teaching Scholars. *All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education (AISHE-J)*, 9(3).

Mardapi, Djemari. 2012. Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Nuha Medika

Miswari. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan dan Emosi dalam pembelajaran melalui Manajemen Diri. Cendekia : *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 15(1), 67-82. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.910>

Nasution, Hamni Fadlilah. (2016) Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75 <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>

Novalinda, R., Ambiyar., Rizal., F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler : Goal –Oriented, *Edukasi : Jurnal Pendidikan*, 18(1). ISSN: 1829-8702.

Noviyanti, Devi. (2014). KUALITAS TES PILIHAN GANDA UJIAN SEMESTER GANJIL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 PEKANBARU. (Tesis). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Riau.

Nugrahani, Farida. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta.

Nugroho, Dwi Yulianto dkk. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan : Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring di YPK Penabur Bandar Lampung. *Prosiding PKM-CSR : Konferensi Nasional Pengabdian Kepada masyarakat dan Corporate Social Responsibility 2019* (pp. 869-877), Universitas Multimedia Nusantara

Nur Silva Nabila. (2020). Evaluasi Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di MTs Daruttaqwa Gresik. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 16(2), 151-161.  
<https://doi.org/10.54069/attaqwa.v16i2.63>

Panggabean, Suvriadi., Harahap, Tua Halomoan. (2020). Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. *MES : Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 78-83.  
<https://doi.org/10.30743/mes.v6i1.3143>

Permata, Rizky Nanda. (2016). Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Soal Pilihan Ganda dan Uraian Kelas IV di SD Gugus Dewi Sartika Semarang. Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Prastowo, A. (2012). Metode penelitian kualitatif. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Pratiwi, Nuning Indah. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(02), 202-224 <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2>

Purba, Leony Sanga Lamsari. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar

Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39. doi: <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>

Purnomo, Sidik. (2019). Opini Wartawan Terhadap Faktor-Faktor Penghambat Dalam Peliputan Berita : Studi Pada Wartawan Sriwijaya Post. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.

Pusparani, Herlina. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 02(02), 269-279. doi: <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1496>

Putra, A. J. (2012) *PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI MUSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SENI BUDAYA DI SMPN 1 WATES*. (Tesis) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Putra, Sitiatava Rizema (2013). Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja. Yogyakarta: Diva Press.

Quizizz. (2020). *The Quizizz Guide to Distance Learning*. Diakses pada 8 Februari 2021 dari <https://blog.quizizz.com/our-guide-to-remote-learning-dc6a922c5279>

Rachmawati, Fajar. (2008). Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca). Yogyakarta: Grtra Aji Parama

Rahman, Rahmania dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 2656-6753.

Audy Zhatira, 2021

**APLIKASI WEB QUIZIZZ SEBAGAI INSTRUMEN EVALUASI TES DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA BAHASA KOREA (9/7)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

doi: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1161>

Rakhmawati, Esa. (2013). Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa (Students Performance Assessment) dalam Menemukan Rumus Pythagoras. (Tesis). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.

Ratnawulan, Elis., Rusdiana, H.A. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung : Pustaka Setia.

Retnosari, Rohma., Pribadi, Joni Dwi. (2016). Pengaruh Persepsi Kegunaan dan Persepsi Kemudahan Terhadap Sikap penggunaan Aplikasi Point Of Sale (POS) Pada Alfamart Area Kota Malang. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, 2(1), 93-96.

Ricardo., Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

Rijali, Ahmad. (2018).Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95 <http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Romadhona, N. F., Rusijono (2016). Evaluasi Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Pada Kelas VII dan VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2).

Salsabila, U. H., Habiba, I. S. ., Amanah, I. L. ., Istiqomah, N. A. ., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163-173.  
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

Samad, U., Saimima., M. S., Hussein., S. (2018). URGENSI MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam.* 3(2), 237-245.  
<https://doi.org/10.33477/alt.v3i2.605>

Setiawan, E. (t.t). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses pada 14 November 2021, dari <https://kbbi.web.id/lebih>

Setiawan, Nugraha. (2005). Pengoalan dan Analisis Data. Inspektorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional : Bogor.

Setyowati. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Wonogiri)*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Sevia Nanda, Vita. (2017). *Pengaruh Kesadaran Politik Warga Masyarakat Terhadap Tingkat Partisipasi Politik dalam Pemilihan Kepala Daerah (Studi Deskriptif di Kabupaten Majalengka)*. (Skripsi). FKIP, Universitas Pasundan.

Siti Zuhriyah, Bambang Widi Pratolo. (2020). Exploring Students' Views in the Use of Quizizz as an Assessment Tool in English as a Foreign Language (EFL) Class. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5312-5317. doi : 10.13189/ujer.2020.081132

Stephenson, W. (1965). Perspectives in Psychology: XXIII Definition of Opinion, Attitude and Belief. *Psychol Rec* 15, 281–288.  
<https://doi.org/10.1007/BF03393596>

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukowati, Astri Dhanar. (2007). *Evaluasi Metode Pembelajaran di Jurusan Teknik Industri (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri Universitas Muhammadiyah Surakarta)*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Sungkono. (2012). Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(12).

Supriyadi. (2013). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Gorontalo: UNG Press. ISBN: 978-979-1340-60-1.

Syaifulloh, Mohammad. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII DI MTS Negeri 7 Malang. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). Interest and motivation on college students' language and art appreciation learning outcomes. *International Journal of Education*, 11(2), 130-1135. doi: 10.17509/ije.v11i2.14745

Uno, H. B. (2009). Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif). Jakarta: Bumi Aksara.

Velayanikal, Malavika. (2019). Why US Kids Are Raving About an Indian Quiz App. Diakses pada 08 Februari 2021 dari <https://www.livemint.com/companies/start-ups/why-us-kids-are-raving-about-an-indian-quiz-app-11577627216897.html>

Virgiana, Angga. (2013). Strategi Pengembangan Kompetensi Widyaaiswara dalam Pengelolaan Pembelajaran di Lembaga Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wardani, Ayu Kusuma. (2013). Konsep Diri Orang Bertatto yang Menerima Label Negatif dan Diskriminasi dari Lingkungan Sosial. Skripsi. Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.

Warsita, Bambang. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(4), 092-101. <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>

Yambi, Tomas & Yambi, Caluyua. (2020). Assessment and Evaluation in Education. Diakses pada 6 Februari 2021 dari [https://www.researchgate.net/publication/342918149\\_ASSESSMENT\\_AND\\_EVALUATION\\_IN\\_EDUCATION](https://www.researchgate.net/publication/342918149_ASSESSMENT_AND_EVALUATION_IN_EDUCATION)

Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis-Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo.

Zusnani, I. (2013) Pendidikan Kepribadian Siswa SD-SMA. Jakarta

Selatan: Tugu Publisher.