

**ANALISIS KONTEN TIGA EPISODE FILM ANIMASI NUSA DAN RARA
UNTUK PENGENALAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA
DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Analisis Isi)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Neng Yanti Yuniar

1702663

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Konten Tiga Episode Film Animasi Nusa Dan Rara Untuk Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Neng Yanti Yuniar

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Neng Yanti Yuniar

NIM. 1702663

**Analisis Konten Tiga Episode Film Animasi Nusa Dan Rara Untuk
Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini**

(Penelitian Analisis Konten Film Animasi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

NIP.198501232012121001

Pembimbing II



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A

NIP. 197508202005012001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP 198302162008012004

ABSTRAK

Pendidikan karakter pada saat ini menjadi perhatian di berbagai kalangan, karena merupakan isu paling penting dalam dunia pendidikan. Seiring dengan perkembangan dan kemajuan zaman, generasi penerus bangsa mengalami krisis moral dan karakter yang semakin nampak terlihat. Melihat kasus-kasus yang banyak terjadi pada saat ini, maka dari itu diperlukan penanaman pendidikan karakter sejak dini. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk mengenalkan pendidikan karakter kepada anak di sekolah, yaitu salah satunya dengan menggunakan media film animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi Nusa dan Rara serta mengetahui kesesuaian film animasi Nusa dan Rara sebagai alat bantu belajar anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif deskriptif dengan desain analisis isi (*content analysis*), penelitian ini menggunakan objek penelitian tiga episode film animasi Nusa dan Rara. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam film animasi Nusa dan Rara serta kesesuaian film animasi Nusa dan Rara sebagai alat bantu belajar anak usia dini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan perlu kajian lebih lanjut terkait penggunaan film animasi Nusa dan Rara dalam implementasi PAUD.

Kata kunci: Film Animasi Nusa dan Rara, Nilai Pendidikan Karakter, dan Alat Bantu Belajar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Karakter.....	7
2.1.1 Tujuan Pendidikan Karakter.....	10
2.1.2 Manfaat Pendidikan Karakter.....	10
2.1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	11
2.1.4 Indikator Keberhasilan Implementasi Pendidikan karakter. .	13
2.2 Film Animasi.....	13
2.2.1 Manfaat Film Animasi.....	14
2.2.2 Jenis Film Animasi.....	14

2.2.3 Kelebihan Film Animasi.....	15
2.3 Potensi Film Animasi Untuk Mengenalkan Pendidikan Karakter.....	16
2.4 Film Animasi Nusa dan Rara.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Objek Penelitian.....	23
3.3. Pengumpulan Data.....	24
3.3.1 Dokumentasi.....	24
3.3.2 Observasi.....	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	25
3.5. Analisis Data.....	27
3.5.1 Reduksi Data.....	28
3.5.2 Penyajian Data.....	28
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Sinopsis Film Animasi Nusa dan Rara.....	30
4.1.1 Sinopsis Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Berani Jujur”.....	30
4.1.2 Sinopsis Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Mengenal Ka’bah”.....	31
4.1.3 Sinopsis Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Qodarullah Wamasya’a Fa’ala”.....	33
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
4.2.1 Deskripsi Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Film Animasi Nusa Dan Rara.....	35

4.2.1.1	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Belajar Jujur”.....	35
4.2.1.2	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Mengenal Ka’bah”.....	44
4.2.1.3	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Nusa dan Rara Episode “Qodarullah Wamasya’a Fa’ala”.....	48
4.2.1.4	Kesamaan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tiga Episode Film Animasi Nusa Dan Rara.....	53
4.2.2	Deskripsi Konten Film Animasi Nusa Dan Rara Relevan Sebagai Alat Bantu Belajar Bagi Anak Usia Dini.....	55
4.2.2.1	Film Animasi Dapat Menyampaikan Ide, Pesan Atau Materi Pembelajaran.....	55
4.2.2.2	Film Animasi Dapat Melengkapi Pengalaman Anak.....	56
4.2.2.3	Film Animasi Dapat Memperlihatkan Proses Secara Tepat Dan Dapat Diputar Berulang-Ulang.....	57
4.2.2.4	Film Animasi Dapat Mendorong Dan Meningkatkan Motivasi Anak.....	58
4.2.2.5	Film Animasi Dapat Mengundang Pemikiran Dan Pembahasan Dalam Kelompok Anak.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		62
5.1.	Simpulan.....	62
5.2.	Implikasi.....	62
5.3.	Rekomendasi.....	63
5.3.1	Rekomendasi kepada Pendidik.....	63
5.3.2	Rekomendasi kepada Orangtua.....	63
5.3.3	Rekomendasi kepada peneliti Selanjutnya.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		84

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9).
- Amalia, N. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Diva The Series (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Arsyad, A. (2003). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmawati, L. (2020). Peran Orangtua Dalam Penggunaan Film Animasi Islami Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 216-223).
- Baderi, B., & Nurjanah, D. (2018). Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Berbasis Teori Adaptasi Sister Callista Roy Di Tk Dharma Wanita Sidoarjo. *Jurnal Keperawatan*, 15(1).
- Cahyaningrum, E S; Sudaryanti, S; Purwanto, N A. (2017). Pengembangan NilaiNilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 203-213.
- Creswel, J. W. (2016). *Research Disgn, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Darajah, R U. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Fadlillah, M; Khorida, L M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Konsep & Aplikasinya Dalam PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83-93.
- Ginting; Putra, I K A dkk. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Menggunakan Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Kemampuan Kosakata Pada Anak Kelompok B di TK Gugus Jempiring Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 348-357.
- Guslinda; Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Hayati , N. (2014). Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak- Kanak Islamiyah Pontianak. *jurnal Program Studi PG-PAUD*.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 109-114.
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 37-43.

- Kamilah, S. (2020). Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Animasi Kartun di TK Setia Kawan Panjang Bandar Lampung. *Doctoral Dissertation*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najib, M. (2017). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Unggulan Di Man Lasem* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nisa, K. (2019). *peran unit kegiatan mahasiswa (ukm) pramuka dalam meningkatkan karakter bekerja keras anggota (studi kasus di iain ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Novianto, A. & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 45, (1). 8-15. [online]. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/viewF>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42-52.
- Rahmatullah, M. (2011). Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 178-186.
- Rahmawati, Y. (2012). Pengenalan Budaya Melalui Bercerita untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Septiani, N, C. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Syamil Dan Dodo (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Suyanto, S. (2012). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Undang-Undang No. 20 tahun 2013 tentang sistem pendidikan Nasional Pasal 1 angka 14. (t.thn.).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sintem Pendidikan Nasional pasal 3. (t.thn.).
- Waseza, F. C. (2017). Implementasi nilai karakter jujur di Sekolah Bunda PAUD Kerinci. *Nur El-Islam*, 4(2), 142-165.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Wulandari, O. (2021). Pemikiran Ratna Megawangi Pada Pengembangan Karakter Toleransi Cinta Damai Dan Bersatu Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).

- Zhayoga, I; Listyarini, I. (2020). Analisis Pengaruh Film Upin dan Ipin Terhadap Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 1-7.
- Zuchdi, D. & Afifah, W. (2018). Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian. Bumi Aksar. Yogyakarta.