

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA dan KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Anak Tunagrahita	
2.1.1.1 Pengertian Tunagrahita .....	7
2.1.1.2 Klasifikasi Tunagrahita .....	8
2.1.2 Keterampilan Merawat Diri Anak Tunagrahita Sedang	
2.1.2.1 Pengertian anak tunagrahita sedang .....	10
2.1.2.2 Karakteristik anak tunagrahita sedang .....	10
2.1.2.3 Permasalahan Tunagrahita Sedang .....	11
2.1.2.4 Kebutuhan belajar anak tunagrahita sedang .....	12
2.1.2.5 Keterampilan Merawat Diri .....	13
2.1.3 Pola Asuh Orang Tua	
2.1.3.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	15
2.1.3.2 Keluarga dengan Anak Tunagrahita .....	17
2.1.3.3 Peranan Orang Tua dalam Melatih Keterampilan Merawat Diri .....	18
2.1.3.4 Tehnik dan Strategi Melatih Keterampilan Merawat Diri .....	20
2.1.4 Rancangan Program Pelatihan	
2.1.4.1 Pendidikan Untuk Orang Dewasa .....	23
2.1.4.2 Program Pelatihan .....	24
2.1.4.3 Uji Kelayakan Melalui Focus Group Discussion .....	25
2.2 Kerangka Pemikiran .....	26
<b>BAB III: Metodologi Penelitian</b>	
3.1 Lokasi dan Subyek Penelitian .....	28

Fermita Cuchany, 2014

*Program pelatihan pola asuh orang tua untuk meningkatkan keterampilan merawat diriswa tunagrahita sedang di SLBN Surade*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Desain Penelitian .....	28
3.3 Metode Penelitian .....	29
3.4 Definisi Operasional .....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Proses Pengembangan Instrumen .....	38
3.7 Tehnik Pengumpulan Data .....	38
3.8 Analisis Data .....	39

#### BAB IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Keterampilan Merawat Diri .....	43
4.1.2 Pola Asuh Orang Tua pada Anak dengan Keterampilan Merawat Diri yang Baik .....	45
4.1.3 Pola Asuh Orang Tua pada Anak dengan Keterampilan Merawat Diri yang Buruk .....	49
4.1.4 Rancangan Program Pelatihan Pola Asuh Orang Tua .....	51
4.1.5 Uji Kelayakan Program Pelatihan .....	58
4.2 Pembahasan.....	63

#### BAB V : KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan	
5.1.1 Keterampilan Merawat Diri .....	69
5.1.2 Pola Asuh Orang Tua anak dengan Keterampilan Merawat Diri yang Baik .....	69
5.1.3 Pola Asuh Orang Tua anak dengan Keterampilan Merawat Diri yang Buruk.....	69
5.1.4 Rancangan Program Pelatihan.....	70
5.1.5 Program Pelatihan .....	70
5.2 Saran	
5.2.1 Orang Tua .....	71
5.2.2 Sekolah .....	71
5.2.3 Peneliti Selanjutnya .....	72

DAFTAR PUSTAKA .....	73
----------------------	----

#### RIWAYAT HIDUP

Fermita Cuchany, 2014

*Program pelatihan pola asuh orang tua untuk meningkatkan keterampilan merawat diriswa tunagrahita sedang di SLBN Surade*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perkembangan kemampuan merawat diri berdasarkan usia mental....	14
Tabel 3.1: Variabel pola asuh orang tua .....	33
Tabel 3.2: Kisi-kisi keterampilan merawat diri .....	35
Tabel 3.3: Kisi-kisi skala sikap orang tua terhadap latihan keterampilan merawat diri anak tunagrahitanya .....	36
Tabel 3.4: Kisi-kisi wawancara perilaku orang tua dalam melatih keterampilan merawat diri .....	37
Tabel 3.5: Kriteria interpretasi keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang .....	40
Tabel 3.6: Kriteria sikap orang tua terhadap latihan keterampilan merawat diri anak tunagrahitanya .....	41
Tabel 4.1: Nilai presentase keterampilan merawat diri anak tunagrahita sedang .....	44
Tabel 4.2: Gambaran umum mengenai pola asuh orang tua anak dengan keterampilan merawat diri yang baik .....	46
Tabel 4.3: Gambaran umum mengenai pola asuh orang tua anak dengan keterampilan merawat diri yang buruk .....	49
Tabel 4.4 : Hasil FGD Rancangan Program Pelatihan .....	58
Tabel 4.5 : Perkembangan Keterampilan Merawat Diri Siswa Tunagrahita setelah Pelatihan .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterampilan Merawat Diri .....	113
--	-----



Fermita Cuchany, 2014

*Program pelatihan pola asuh orang tua untuk meningkatkan keterampilan merawat dirisiswa tunagrahita sedang di SLBN Surade*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)