

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Pemikiran	1
1. Dimensi pendidikan dalam Pembangunan	1
2. Pendidikan luar sekolah sebagai sub sistem pendidikan	7
3. Penyuluhan sebagai bentuk pendidikan luar sekolah	15
4. Penyuluhan industri kecil sebagai ca- kupan pendidikan orang dewasa	20
5. Peranan penyuluhan dalam pembangunan industri kecil	22
B. Permasalahan	25
1. Perumusan masalah	28
2. Definisi oprasional	28
3. Pembatasan masalah	31
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	32
1. Tujuan penelitian	32
2. Manfaat penelitian	33

BAB II POLA PENYULUHAN INDUSTRI KECIL	34
A. Sistem Penyuluhan Industri Kecil	34
1. Masukan sarana (instrumental input)	37
2. Masukan mentah (raw input)	50
3. Masukan lingkungan (enviromental input)	56
4. Proses penyuluhan industri kecil	59
5. Komponen keluaran	61
6. Masukan lain (other input)	62
7. Komponen pengaruh (impact)	64
B. Pola Pendekatan Pendidikan Luar Sekolah	65
C. Pola Pendekatan Penyuluhan Industri Kecil Bagi Petani Gula Aren	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian	76
B. Subyek Yang Diteliti	77
C. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	78
1. Instrumen penelitian	78
2. Teknik pengumpulan data	79
3. Analisis data	79
D. Tahap-tahap Penelitian	80
E. Kredibilitas Hasil Penelitian	81
1. Member check	81
2. Triangulasi	82
3. Audit trail	82
4. Kerahasiaan	83

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	84
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian dan Keadaan Petani Gula Aren Sebelum Adanya Penyuluhan Industri Kecil.	84
1. Gambaran umum daerah penelitian	84
2. Keadaan industri kecil gula aren	92
3. Sistim pengolahan gula aren sebelum penyuluhan industri kecil	95
4. Pengamatan peneliti tentang sistim petani dalam pengolahan gula aren	100
B. Deskripsi Hasil Penelitian	104
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi petani dalam proses penyuluhan industri kecil	104
2. Pola pendekatan penyuluhan industri kecil	114
C. Reduksi data	126
D. Analisis Data	133
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi petani dalam proses penyuluhan industri kecil	133
a. Pengalaman belajar membuat gula aren	133
b. Orientasi nilai budaya petani gula aren	135
c. Status ekonomi petani gula aren	136
d. Kondisi fisik dan psikologis petani gula aren.	138
e. Kondisi geografis tempat membuat gula aren	141
f. Tujuan penyuluhan industri kecil	142
2. Pola penyuluhan industri kecil	143
a. Bentuk penyuluhan industri kecil	143

b. Bentuk pendekatan penyuluhan industri kecil . . .	144
c. Peran penyuluh industri kecil	146
d. Peran petani dalam proses penyuluhan	149
e. Materi penyuluhan industri kecil	151
f. Metode penyuluhan industri kecil	153
g. Media penyuluhan industri kecil	155
h. Waktu dan tempat penyuluhan	157
3. Hasil penyuluhan industri kecil	159
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman petani gula aren	160
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kegagalan penyuluhan	162
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	172
A. Kesimpulan	172
B. Rekomendasi	176
DAFTAR KEPUSTAKAAN	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Hal
A. Daftar gambar	
1. Keterkaitan antara kedua sub sistem pendidikan	8
2. Hubungan fungsional antara komponen-komponen pendidikan luar sekolah	35
B. Tabel	
1. Perkembangan penduduk Desa Wanga sejak tahun 1985 sampai dengan tahun 1989	85
2. Jenis mata pencaharian dan jumlah pekerja	86
3. Keadaan pendidikan penduduk Desa Wanga yang sudah bekerja	87
4. Keadaan penduduk yang sedang bersekolah	88

