

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI UNTUK
MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

**(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar
Sribhawono, Lampung Tahun Ajaran 2020/2021)**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Deti Karuniasari Hamzah

1703720

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Deti Karuniasari Hamzah, 2022

*PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI UNTUK MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK
SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI UNTUK
MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono,
Lampung Tahun Ajaran 2020/2021)

oleh

Deti Karuniasari Hamzah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling

© Deti Karuniasari Hamzah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DETI KARUNIASARI HAMZAH

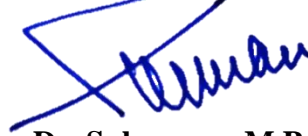
NIM 1703720

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI UNTUK
MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

**(Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar
Sribhawono, Lampung Tahun Ajaran 2020/2021)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Suherman, M.Pd.

NIP 19590331 198603 1 002

Pembimbing II



Dr. Setiawati, M.Pd.

NIP 19621112 198610 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.

NIP 19771014 200112 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, Lampung Tahun Ajaran 2020/2021) ini beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan karya yang dibuat oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat dan lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya atau skripsi ini di klaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2021

Deti Karuniasari Hamzah
NIM 1703720

ABSTRAK

Deti Karuniasari Hamzah (2022). Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Bandar Sribhawono, Lampung Tahun Ajaran 2020/2021).

Pandemi covid-19 memberikan banyak pengaruh yang cukup signifikan di setiap sektor kehidupan salah satunya yaitu sektor pendidikan. Dampak yang timbul adalah perubahan model pembelajaran secara spontan dari pembelajaran langsung ke pembelajaran daring dengan tuntutan tugas cukup banyak. Siswa merasa terbebani dan mengalami berbagai kesulitan dalam mengerjakan tugas, karena merasa bingung dengan materi yang dipelajarinya. Siswa dituntut sigap dan tangguh dalam menghadapi perubahan model pembelajaran, siswa yang memiliki resiliensi akademik yang baik mampu menjalankan pendidikannya dan bertahan dalam berbagai kesulitan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profil resiliensi akademik siswa SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono selama masa pandemi. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono sampling berjumlah 313 siswa (96,60%). Kuesioner penelitian menggunakan aspek-aspek resilienasi akademik yaitu ketekunan, refleksi diri dan mencari bantuan secara adaptif, dan afek negatif dan respon emosional. Hasilnya secara umum tingkat resiliensi akademik siswa masa pandemi adalah sedang, dengan penjelasan terdapat 1 orang siswa (0,32%) berada pada kategori rendah, 243 orang siswa (77,64%) berada pada kategori sedang, dan 69 orang siswa (22,04%) berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikembangkan sebuah program berdasarkan aspek-aspek resiliensi akademik.

Kata kunci: resiliensi akademik, aspek, program

ABSTRACT

Deti Karuniasari Hamzah (2022). Personal Guidance and Counseling Program to Improve Student Academic Resilience during the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study of Class X Students of SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, Lampung, Academic Year 2020/2021).

The COVID-19 pandemic has had a significant impact on every sector of life, one of which is the education sector. The impact that arises is a spontaneous change in the learning model from direct learning to online learning with quite a lot of task demands. Students feel burdened and experience various difficulties in doing assignments, because they feel confused with the material they are learning. Students are required to be alert and tough in dealing with changes in learning models, students who have good academic resilience can carry out their education and survive in various difficulties. This study was conducted to determine the academic resilience profile of SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono students during the pandemic. Using a quantitative approach with a descriptive method. The population of class X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono sampling was 313 students (96.60%). The research questionnaire used aspects of academic resilience, namely persistence, adaptive self-reflection and seeking help, and negative affect and emotional responses. The result is that in general, the academic resilience level of students during the pandemic is moderate, with the explanation that 1 student (0.32%) is low category, 243 students (77.64%) are in the medium category, and 69 students (22, 04%) are in the high category. Based on the research results, a program can be developed based on aspects of academic resilience.

Keywords: academic resilience, aspects, program

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada junjungan alam Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Program Hipotetik Bimbingan Dan Konseling Pribadi Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono, Lampung Tahun Ajaran 2020/2021)”. Skripsi ini berisi tentang penelitian yang membahas resiliensi akademik siswa dimasa pandemi covid-19. Skripsi disajikan dalam lima bab.

Pada penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwasannya masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi untuk berbagai pihak khususnya bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling di masa yang akan datang.

Bandung, Desember 2021

Deti Karuniasari Hamzah
NIM 1703720

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt, Tuhan seluruh alam, karena atas ridha dan hidayah-Nya serta atas anugrah nikmat Iman, Islam dan kesehatan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada panutan ummat, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan seluruh ummatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, Peneliti mengucapkan terima kasih serta menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suherman, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 sebagai pembimbing yang di tengah kesibukannya dapat meluangkan waktu untuk bimbingan bagi penyelesaian skripsi.
2. Dr. Setiawati, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 sebagai pembimbing yang di tengah kesibukannya dapat meluangkan waktu untuk bimbingan bagi penyelesaian skripsi.
3. Dadang Sudrajat, M.Pd. dan Pepi Nuroniah, M.Pd., yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam pengembangan instrumen.
4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. dan Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UPI dan Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UPI.
5. Edwin, dan Fiji Indriany selaku Staf Administrasi Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UPI
6. Drs. Nurjaya Rahman, M.Si, selaku Kepala Sekolah, Nurhayati, M.Pd., selaku selaku wakasek kurikulum sekolah, Drs. I Gusti Ngurah Usaha, selaku Guru BK disekolah, dan Staff SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono membantu Peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa dan siswi Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono yang memberikan kepercayaan kepada peneliti dan telah meluangkan waktunya untuk mengisi intrumen.
8. Teman-temanku sepermainan dan sepergosipan Fitrah Farhataeni, Nabila Asraf, Fitriyani, Rizki Nendar, AA Rurun, Prabu Esa, Ridwan Gofur, Ariestio

yang tiap hari suka menghibur dan mendengarkan kegabutan cerita ku, serta teman-teman mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017, teman-teman satu almamater Universitas Pendidikan Indonesia serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada Peneliti.

9. Kedua Orangtua Peneliti, Ibu Kusmiati dan Bapak Dz. Mustofa (Alm), serta kakak tersayang Suprayogi Hamzah, Muthiah, Yuliastina Hamzah, S.Pd, Catur Hendra P. dan adikku tercinta Muhammad Havid Hamzah terimakasih atas cinta dan kasih sayang sepanjang masa, terimakasih atas dukungan berupa moril dan materil, terimakasih atas segala perjuangan yang telah dilakukan serta doa dan restu untuk Peneliti sehingga Peneliti sampai pada titik ini.

Bagi semua pihak yang tidak tercantumkan, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga mendapatkan ridha dan balasan yang terbaik dari *ALLAH swt Aamiin Ya Rabbal A'lamiin*. Terakhir kali, peneliti ucapkan, *Jazakumullahkhairankatsira. Aamiin*.

Bandung, Desember 2021

Deti Karuniasari Hamzah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI RESILIENSI AKADEMIK.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Resiliensi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Definisi Resiliensi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Aspek Resiliensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Faktor Pembentuk Resiliensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Fungsi Resiliensi	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Aspek Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Faktor Resiliensi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.8.	Karakteristik Resiliensi Akademik Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Fenomena Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Teoretik Program Bimbingan dan Konseling Pribadi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Definisi Bimbingan dan Konseling Pribadi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Karakteristik Bimbingan dan Konseling Pribadi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Tujuan Bimbingan dan Konseling Pribadi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Ruang Lingkup Bimbingan dan Konseling Pribadi	Error! Bookmark not defined.
2.3.5.	Sistematika Program Bimbingan dan Konseling Pribadi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Program Bimbingan dan Konseling Pribadi untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa masa Pandemi <i>Covid-19</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik	Error! Bookmark not defined.
3.4.3.	Pengujian Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.

3.5.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
4.1.	Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.3	Rancangan Program Bimbingan Dan Konseling Pribadi Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Masa Pandemi.	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Rasional	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Dasar Hukum	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.	Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.	Deskripsi Kebutuhan	Error! Bookmark not defined.
4.3.5.	Tujuan	Error! Bookmark not defined.
4.3.6.	Komponen Program	Error! Bookmark not defined.
4.3.7.	Bidang Layanan	Error! Bookmark not defined.
4.3.8.	Rencana Operasional (<i>Action Plan</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.3.9.	Pengembangan Tema	Error! Bookmark not defined.

4.3.10.	Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut	Error! Bookmark not defined.
4.3.11.	Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.3.12.	Anggaran Biaya	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		2

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Jumlah Populasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik sebelum Judgement.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Akademik sesudah Judgement **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Uji Validitas Instrumen Resiliensi Akademik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Uji Validitas Butir Item **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria *Precise* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Uji *Rating Scale Diagnostic*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kriterion *Unidimensionality*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Hasil *Unidimensionality*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Nilai *Alpha Cronbach* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kriteria Nilai Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Skor Opsi Alternatif Respon Likert **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Hasil Perhitungan Skor Ideal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Kategori Umum Resiliensi Akademik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.16 Interpretasi Skor Kategori Resiliensi Akademik.....50
- Tabel 4. 1 Jumlah Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Aspek Ketekunan (*Perverance*) Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Aspek Refleksi Diri dan Mencari Bantuan (*Reflecting and Adaptive Help Seeking*) Resiliensi Akademik Masa

Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Aspek Afek Negatif dan Respon Emosional
(*Negative Affect and Emotional Response*) Resiliensi Akademik Masa
Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Resiliensi Akademik Masa Pandemi Berdasarkan Jenis Kelamin Laki-
Laki.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Resiliensi Akademik Masa Pandemi Berdasarkan Jenis Kelamin
Perempuan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Deskripsi Kebutuhan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar
Sribhawono.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Rencana Operasional Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Pribadi
Untuk Meningkatkan Resiliensi Di Masa Pandemi Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur, Lampung Tahun
Ajaran 2020/2021 (semester Ganjil) ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Rencana Operasional Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Pribadi
Untuk Meningkatkan Resiliensi Di Masa Pandemi Siswa Kelas X
SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur, Lampung Tahun
Ajaran 2020/2021 (Semester Ganjil)...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Rencana Anggaran Program**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono.....	58
Gambar 4. 2	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Aspek Ketekunan (Perseverance).....	59
Gambar 4. 3	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Aspek Refleksi Diri dan Mencari Bantuan (Reflecting and Adaptive Help Seeking).....	61
Gambar 4. 4	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Aspek Afek Negatif dan Respon Emosional (Negative Affect and Emotional Response).....	62
Gambar 4. 5	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Berdasarkan Jenis Kelamin Laki-laki	65
Gambar 4. 6	Gambaran Umum Resiliensi Akademik Masa Pandemi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Chita Putri Harahap, dkk. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *jurnal pendidikan dan konseling*, ISSN 2686-2859 (online).
- Amirullah, S. L. (2020). Students' Academic Resilience Profiles based on Gender and Cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 179-180 DOI: 10.17977/um001v5i42020p175.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat awal. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67–90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>.
- Andriati, N. d. (2019). PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SMP KOPERASI PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 6, No. 1., 53. ISSN 2407-5299.
- Archika, N. D. (2020). CORONAVIRUS DISEASE 2019. 1-3.
- Astuty E. (2006). *Gambaran resiliensi pada mahasiswa perantauan tahun pertama pergutuan tinggi di asrama Universitas Indonesia [Tesis]*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Azwar. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka.
- Bartley, M. S. (2010). "Resilience as an asset for healthy development," in *Health Assets in a Global Context*, eds A. Morgan, M. Davies, and E. Ziglio and E. Ziglio. 101–115. doi: 10.1007/978-1-4419-5921-8_6.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Educational Psychology*, *Front. Psychol.* 7:1787. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01787.
- Cicchetti, D. &. (1998). *Perspective on research and practice in developmental psychopathology*. In W. Damon (Ed). *Handbook of Child Psychology (5th ed., Vol. 4 pp. 479-583)*. New York: Willey.
- Creswell, J. W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Evaluating Quaitative*. Boston Columbia: University of Nebraska–Lincoln .

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *PENATAAN PENDIDIKAN PROFESIONAL KONSELOR DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM JALUR PENDIDIKAN FORMAL*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Dewi Kumalasari & Sari Zakiah Akmal . (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring . *Jurnal Psikologi Indonesia* , 356.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *edukatif: jurnal ilmu pendidikan vol 2 nomer 1*, 61.
- Everal, R. A. (2006). Creating a Future: A Study of resilience in suicidal female adolescents. *journal of counseling and developmental*, 84, (4), 461-470.
- Flemming,J.,and Ledogar, R.J. (2008). Resilience, an Eveolving Concept: A Review of Literature Relevant to Aborigina Research . *A Journal of Aboriginal and Indegenous Comunity Health* 6 (2) 2008, 7-24.
- Gazy, N. (2013). Secure attachment style, coping with stress and resilience among university students. *s. The Journal of Happiness & Well-Being*, 1 (2), hlm. 97-109.
- Ginting, R. L. (2015). Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik Siswa Boarding School (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMA). *Jurnal Psikologi Konseling Vol. 7 No.1*, 48-49.
- Grotberg, E. (1999). COUNTERING DEPPRESION WITH THE FIVE BUILDING BLOCK OF RESILIENCE. *Reaching Today's Youth 4 (1,fall)*, 66-72.
- Grotberg, E. (1999). *a guide promoting resilience in children strengtheing the human spirit*. USA: Benard Van Leer Foundation.
- Hallen. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hartuti & Frieda M. Mangunsong. (2009). PENGARUH FAKTOR-FAKTOR PROTEKTIF INTERNAL DAN EKSTERNAL PADA RESILIENSI AKADEMIS SISWA PENERIMA BANTUAN KHUSUS MURID MISKIN (BKMM) DI SMA NEGERI DI DEPOK. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol VI, No. 2, 107-119, ISSN. 0853-3098 1-2.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, AA. (2014). Academic Resilience in Education: The Role of Achievement Goal Orientation . *Journal of Advance Medical Education and Profesionalism*, Vol. 2(1), 33-38.

- Kapikiran, S. (2012). Validity and reliability of the academic resilience scale in Turkish high school. *Education*, 132(3), 474–484.
- Khalaf, M. A. (2014). Validity and reliability of The Academic Resilience Scale in Egyptian context. *US-China Education*, , 4(3), 202-210.
- Luthar, S. (2003). *Resilience and Vulnerability, Adaption in the Context of Childhood Adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 71(3), 543–562. .
- Martin, A. J. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281.
- Masten, A. (2015). *Ordinary Magic : Resilience in Development*.
- Meichenbaum, D. (2008). Bolstering Resilience: Benefiting From Lesson Learned. *www.melissainstitute.org. Diases pada Juli 2020*.
- Morales, E. E. (2008). Exceptional female students of color: Academic resilience and gender in higher education. *Innovative Higher Education*, 33(3), 197–213. <https://doi.org/10.1007/s10755-008-9075-y>.
- Natawidjaja, R. (1988). *Peranan Guru dalam Bimbingan di Sekolah*. Bandung: Abardin.
- Nations, U. (2020). *Launch of global humanitarian response plan for COVID-19*.
- Nuzuliyah, K. (2021). *PENGARUH OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 TRENGGALEK*. Malang: Skripsi .
- Pemerintah Indonesia. (2020). Pemerintah Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Dapodik PAUD DIKDAS DIKMEN*.
- Peraturan Pemerintah. (2020). *Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar .*
- Pertiwi, R. S. (2020). Family Strength Model dalam Upaya Meningkatkan Ketangguhan Keluarga di Situasi Krisis. *Altruis: Journal of Community Services*, Issue 2 Volume 1.). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/altruis/article/view/12283>.
- Pragholapati, A. (2020). Resiliensi pada Kondisi Wabah Covid-19. DOI 10.17605/OSF.IO/G52DK. www.academia.edu/download/63305204/resiliensi_pada_kondisi_wabah_covid20200514-31117-11a9zwl.pdf.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.

- Richardson, G. (2002). The Metatheory of Resilience and Resiliency. *Journal of Clinical Psychology*, 58(3), 3007-321.
- Riyanti Djalante, dkk. (2020). Review and analysis of current responses to COVID-19 in Indonesia: Period. *Progress in Disaster Science*, 2.
- Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sekaran, U. (1992). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 2nd edition.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14. doi 10.1037/0003-66X.55.1.5.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 19 (covid-19). *edukatif: jurnal ilmu pendidikan vol 2 nomer 1*, 29.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neil, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Aghad, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (covid-19). *international journal of surgery*.
- Sonia Jain, Stephen L. Buka dkk. (2011). Protective Factors for Youth Exposed to Violence: Role of Developmental Assets in Building Emotional Resilience. *Youth Violence and Juvenile Justice* 10(1), 108 sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/1541204011424735.
- Sopian, A. A. (2019). *PERBANDINGAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI*. Bandung: (Skripsi) Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung.
- Stewart, M., Reid, G., & Mangham, C. (1997). Fostering children's resilience. *JOURNAL of PEDIATRIC NURSING*, 12(1), 21-31. [https://doi.org/10.1016/S0882-5963\(97\)80018-8](https://doi.org/10.1016/S0882-5963(97)80018-8).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono, B. dan Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi pemodelan Rasch pada assessment pendidikan*. Cimahi: Trimkomunikata.
- Sun, J. &. (2007). Age and gender effects on resilience in children and adolescents. *International Journal of Mental Health Promotion*, 9(4), 16-25.

Syamsu Yusuf, L. d. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Vallahatullah Missasi dan Indah Dwi Cahya Izzati. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan ISSN: 2715-7121*, 1.

WHO. (2020). *Critical preparedness, readiness and response actions for COVID19*.

Zimmerman, M. d. (1994). Resiliency research: Implication for school and Policy. *Society for Research in Child Developmental*, 8, 1-19.