

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang analisis dukungan sosial terhadap pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid 19 ini adalah sebagai berikut:

- 1) Analisis dukungan sosial terhadap pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid 19 ini menunjukkan bahwa menunjukkan sebagian besar siswa memiliki dukungan sosial yang tinggi sebesar 37% siswa yang mendapatkan dukungan sosial ini karena siswa tersebut mendapatkan dukungan dari keluarga, teman ataupun lingkungannya yang meliputi dukungan emosional, dukungan nyata atau instrumental, dukungan informasi dan dukungan kelompok.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara komponen dukungan emosional, dukungan nyata atau instrumental, dukungan informasi dan dukungan kelompok terhadap pelajaran PJOK pada masa pandemi covid 19 di MA AL-JAWAHIR dan komponen yang paling berpengaruh adalah dukungan informasi sebab dukungan informasi di MA AL-JAWAHIR menunjukkan bahwa teman sebaya, keluarga, guru ataupun lingkungan sekolah memberikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran PJOK pemberian nasehat, saran diberikan oleh teman dekatnya supaya individu yang mengalami situasi akan mencari alternatif untuk memecahkan masalahnya.

5.2.Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang pendidikan:

- 1) Bagi guru bahwa dukungan sosial pada pembelajaran dapat meningkatkan motivasi, percaya diri dan memecahkan masalah siswa untuk belajar.
- 2) Bagi siswa dapat menjadi pengetahuan bahwa dukungan sosial baik dari keluarga ataupun teman berpengaruh kepada proses belajar.

Yoga Ardiansyah, 2021

ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3) Dapat diketahui bahwa dukungan sosial yang meliputi dukungan emosional, dukungan nyata atau instrumental, dukungan informasi dan dukungan kelompok berpengaruh terhadap pembelajaran di sekolah.
- 4) Dukungan sosial memiliki peran penting pada pembelajaran baik saat pandemi atau tidak pandemi (normal)

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) **Bagi Sekolah**
Sekolah diharapkan dapat memperhatikan dukungan sosial kepada setiap siswanya baik itu dukungan yang berasal dari keluarga, teman sebaya ataupun dari lingkungan sekolah seperti guru.
- 2) **Bagi Siswa**
Siswa diharapkan mengetahui pentingnya dukungan sosial untuk menunjang kegiatan belajar. Sebab dengan adanya dukungan sosial yang tinggi maka akan berdampak pada kebiasaan, perilaku dan semangat siswa dalam pembelajaran disekolah.
- 3) **Kepada Peneliti lain**
Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut diharapkan dapat meneliti hal yang sama terkait dukungan sosial pada pembelajaran PJOK di masa pandemi covid 19 ini dengan lebih sempurna dari hasil penelitian ini sehingga menjadi bahan acuan bagi peneliti lainnya.