

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana  
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani



Oleh:

**Yoga Ardiansyah**

**1702909**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**

Oleh  
Yoga Ardiansyah  
1702909

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

Yoga Ardiansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Yoga Ardiansyah**

**1702909**

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP: 196808301999031001**

**Pembimbing II**



**Alit Rahmat, M.Pd.**

**NIP: 197208262005011002**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP: 196808301999031001**

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR

Yoga Ardiansyah

1702909

Pembimbing I: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd.

Tujuan untuk penelitian ini untuk mengetahui dukungan sosial terhadap pembelajaran PJOK di masa pandemi Covid-19 di MA AL-JAWAHIR, dan untuk Mengetahui perbedaan antara dukungan emosional, dukungan nyata atau instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok terhadap pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di MA AL-JAWAHIR. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah semua kelas X MA AL-JAWAHIR dengan teknik sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan instrument kuisioner dukungan sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan data statistik deskriptif dari 30 siswa yang mengisi kuisioner dukungan sosial memiliki nilai rata-rata = 123,3, Median = 125,5, nilai yang sering muncul = 127, standard deviasi = 9,50, varians = 90,17. Dari 30 siswa yang mengisi kuisioner yang memiliki kategori sangat rendah sebanyak 3 orang (10%), Rendah sebanyak 6 orang (20%), Sedang sebanyak 9 orang (30%), Tinggi sebanyak 11 orang (37%) dan Sangat tinggi sebanyak 1 (3%). Dari data tersebut persentase yang paling dominan adalah kategori tinggi sebesar 37% hal ini menunjukkan sebagian besar siswa memiliki dukungan sosial yang tinggi pada pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19. dukungan emosional memiliki nilai rata-rata (*Mean*) = 39,57 dan varians = 13,43, dukungan nyata atau instrumental memiliki nilai rata-rata (*Mean*) = 24,17 varians = 7,25, dukungan informasi memiliki nilai rata-rata (*Mean*) = 41,53 varians = 15,43 dan dukungan kelompok memiliki rata-rata (*Mean*) = 18,33 varians = 4,51. Pada penelitian ini komponen yang paling memiliki pengaruh yang lebih dominan kepada pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid 19 di MA AL-JAWAHIR adalah dukungan informasi.

**Kata Kunci:** dukungan sosial, pendidikan jasmani, pembelajaran daring, pandemi covid 19.

Yoga Ardiansyah, 2021

ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	iii <b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Jenis dan Sumber Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Komponen Dukungan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5	Pengukuran Dukungan Sosial .....	13 <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1	Pengertian Pembelajaran PJOK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Komponen-Komponen Pembelajaran PJOK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Hubungan Dukungan Sosial dengan Pembelajaran PJOK....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.	Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.	Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Dukungan Emosional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Dukungan Nyata atau Instrumental.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Dukungan informasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Dukungan Kelompok .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Uji Anova One Away .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Hasil Statistik Dukungan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Statistik Komponen Dukungan Sosial	<b>41Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Statistik Deskriptif Dukungan Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Statistik Deskriptif Dukungan Nyata atau Intrumental.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Statistik Deskriptif Dukungan Informasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Statistik Deskriptif Dukungan Kelompok.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Perbandingan Komponen Dukungan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4.6 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	53

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

Abduljabar, B & Juliantine, T. (2019). *Manajemen Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS Lengkap Dengan Penghitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang Wirliartika.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.

I Made Wirartha. 2006, *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi.

Juliantine, dkk. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI

Mahendra, Agus. (2015). *Fisafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Cv. Bintang Warliartik.

Sumarto & Hetifa Sj, 2003. *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Sugiyono. ( 2015 ). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D0*. Bandung: ALFABETA

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.

**Sumber Jurnal, Skripsi, Internet:**

Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49.  
<https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>

Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Jurnal Humaniora*, 2(2), 75–81.

Barrera, M., Sandler, I. N., & Ramsay, T. B. (1981). Preliminary development of a scale of social support: Studies on college students. *American Journal of Community Psychology*, 9(4), 435–447.  
<https://doi.org/10.1007/BF00918174>

Dhaifi, I. (2020). Studi Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Eksistensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *Edupedia*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i1.880>

Gunawan, A., & Sunardi, H. (2016). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, 16(1), 98066.

Gusman, M., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2020). *Jurnal Kumara Cendekia POLA KERJA SAMA GURU DAN ORANGTUA MENGELOLA BERMAIN AUD SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PENDAHULUAN Sejak keluarnya Surat Edaran ketidakakraban ini*

Yoga Ardiansyah, 2021

*ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*membuat guru , orang tua , dan siswa harus lebih beradaptasi , agar interaksi pembelaja. 8(2).*

Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.

[http://103.55.216.55/index.php/lentera\\_pendidikan/article/viewFile/516/491](http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491)

Henri Chabrol. (2013). Powered by TCPDF (www.tcpdf.org) 1 / 1. In *How languages are learned* (Vol. 12).

Karnawati, K., & Mardiharto, M. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.291>

Kuntjoro, Z. S. (1994). *Dukungan Sosial Pada Lansia*. 1983, 323.

Listyowati, A., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2011). *Hubungan Antara Kebutuhan Aktualisasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XII SMAN 2 Klaten*. 000, 116–145.

Marlinda, L. (2015). *Pengaruh CD Education dan Animasi Berbasis Android Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMU IPA*. 2015(Snips), 393–396.

Mashud, M. (2016). Model Sekolah Berwawasan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 15(1), 75–86. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v15i1.2485>

Nasional, P. (2011). Sistem Pendidikan di Malaysia : Dasar , Cabaran , dan Pelaksanaan ke Arah Perpaduan Nasional. *Sosiohumanika*, 4(1), 33–48.

Nova Dwiyanti & Annastasia Ediaty Fakultas. (n.d.). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA N 1 BATANGAN KABUPATEN PATI*. 7(Nomor 2), 259–265.

Yoga Ardiansyah, 2021

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Nurlaeni, & Juniarti, Y. (2017). PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN PENDAHULUAN Pendidikan adalah proses pemberian rangsangan pendidikan dimulai dari sejak lahir sampai usia enam tahun untuk dan membantu pembelajaran yang dilaksanakan oleh indiv. *Pelita PAUD*, 2.

Parasari, G. A. T., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Tingkat Depresi Pada Lansia Di Kelurahan Sading. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 68–77.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i01.p07>

Putri, E. M. R. (2016). *DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA* Abstrak Key word : *Social support , Academic Flow , Mathematics Learning Achievement* Prestasi belajar matematika siswa adalah hasil belajar atau nilai yang dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. 5(1), 1–21.

Ribeiro, M. F., Do, U., Do, V., Em, M., Desenvolvimento, A. E., Ashenburg, K., Abrahão, M. V., Da, A., Fotodinâmica, Q., Moraes, A. G., RIBEIRO, R., Oliveira, W. R. De, Barbosa, G. D. O., González, M. P., Sánchez, L., Em, P. D. E. P. S., Física, E., Calliari, M., & Cruz, A. P. S. (2013). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI PANTI ASUHAN SINAR MELATI YOGYAKARTA. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro*, 53(9), 1689–1699.  
[/citations?view\\_op=view\\_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as\\_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation\\_for\\_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p](/citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p)

Risma, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (Kooperatif & Konvensional) dan Jenis Kelamin terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 62. <https://doi.org/10.25157/jkor.v6i2.4973>

Yoga Ardiansyah, 2021

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Riyana, C. (2011). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63.
- Rochman, B., Indahwati, N., & ... (2020). Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah ...*, 6(1), 257–265.  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1343>
- Santoso, M. D. Y. (2020). Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarafion, E. P. & T. W. S. (2011). *HEALTH PSYCHOLOGY Biopsychosocial Interactions*.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.127>
- Sarmiati, S., Kadir, Bey, A., & Rahim, U. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi*. 77–88.
- Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Setiyawan. (2019). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(October 2013), 1–224.
- Shalikhah, N. D. (2016). Cakrawala, Vol. XI, No. 1, Juni 2016 101. *Pemanfaatan Yoga Ardiansyah, 2021*  
**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 di MA AL-JAWAHIR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*, XI(1),  
101–115. google scholer

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (n.d.). *No Title*.

Sofiarini, A. M. (2016). Hubungan Antara Pembelajaran Penjas Dengan Perilaku Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 68.  
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3665>

Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.

Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/3477>

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>

Wulandari, T., Dini, R., & Nurhadiani, D. (2019). Hubungan harga diri dan dukungan sosial keluarga dengan kematangan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 58 Jakarta. *Jurnal Humaniora*, 3(2), 65–70.

Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.

Yoga Ardiansyah, 2021

**ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19  
di MA AL-JAWAHIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)