BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi kesimpulan beserta rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 1 Krida Utama. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran umum kemampuan resiliensi beserta rumusan program bimbingan klasikal pengembangan resiliensi. Secara lebih lanjut kesimpulan dan rekomendasi dijelaskan sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

5.1. 1 Secara umum kemampuan resiliensi peserta didik kelas V SDN 1 Krida Utama berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik telah mampu mengendalikan dorongan, berempati, efikasi diri dan *reaching out* namun kurang mampu dalam mengelola emosi, memiliki sikap optimisme, dan menganalisis masalah.

5.1. 2 Aspek resiliensi yang perkembangannya paling tinggi adalah empati sedangkan aspek yang perkembangannya paling rendah adalah kemampuan menganalisis masalah.

5.1. 3 Penelitian menghasilkan program bimbingan klasikal dengan model pembelajaran langsung untuk memberikan pemahaman dan keterampilan sebagai upaya pengembangan kemampuan resiliensi peserta didik kelas V SDN 1 Krida Utama.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan resiliensi peserta didik kelas V SDN 1 Krida Utama, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

5 .2. 1 Bagi Pihak Sekolah

1) Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan pihak sekolah dapat mendukung implementasi pembelajaran langsung yang berbasis bimbingan dengan materi pengembangan kemampuan resiliensi yang telah dirumuskan.
2) Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Kelas V SDN 1 Krida Utama, diharapkan pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan guru

bidang studi dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling pada tingkat pendidikan Sekolah Dasar untuk memfasilitasi tercapainya perkembangan pribadi, sosial, belajar dan karir yang optimal pada peserta didik.

5 .2. 2 Bagi Guru Kelas

Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru kelas dapat melaksanakan pembelajaran langsung yang berbasis bimbingan dengan materi pengembangan kemampuan resiliensi yang telah dirumuskan, sebagai upaya membantu peserta didik berkembang secara positif ditengah masa pandemi Covid-19, dimana nantinya akan berpengaruh positif pada keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran daring.

5 .2. 3 Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Dapat memperdalam kajian mengenai intervensi lain yang dapat digunakan untuk pengembangan resiliensi
2. Dapat melakukan eksperimen uji coba efektivitas program bimbingan klasikal pengembangan resiliensi yang telah dirumuskan