

**POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
SALMIATI
1802534

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI

Oleh

SALMIATI S.Pd

Universitas Negeri Halu Oleo, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Salmiati 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis

Salmiati, 2022

POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

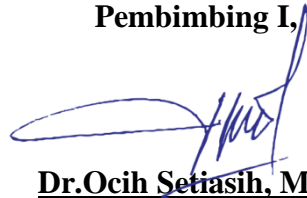
POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI

Salmiati

1802534

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

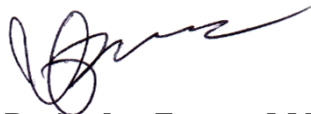
Pembimbing I,



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

196007071986012001

Pembimbing II,

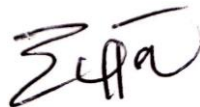


Dr. Badru Zaman, M.Pd

19740806 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

197706112001122002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Pola Asuh Keluarga Bugis dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dari pihak lain terhadap keahlian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 10 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Salmiati

NIM 1802534

POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK UASIA DINI

**SALMIATI
1802534**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, pola asuh keluarga bugis dalam penanaman nilai-nilai karakter anak usia dini. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang berlokasi di Desa. Tongkoseng, Kecamatan Bombana, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah 10 orang tua yang bersuku Bugis. Data yang diperoleh di analisis menggunakan model tematik yang meliputi pengumpulan data, menyajikan data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan pola asuh keluarga Bugis dalam penanaman nilai-nilai karakter anak usia dini merupakan (1) Pengasuhan yang dilakukan oleh keluarga Bugis bagi anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua di desa Tongkoseng dalam melaksanakan pola asuh anak tersirat komponen nilai yang diterapkan keluarga Bugis diantaranya: a.) Nilai tanggung jawab, b.) Nilai toleransi, c.) Nilai kejujuran, dan d.) Nilai *siri* (rasa malu). 2.) Nilai-nilai karakter anak dalam keluarga Bugis yaitu kedua orang tua mengenalkan nilai-nilai karakter luhur kepada anak. (3.) ciri khas keunggulan pengasuhan keluarga Bugis terdiri dari: a.) *mapatabee*. b.) *Mapuang*, c.) *Melempuh*, d.) *Asabbareng*, dan e.) *Padanna ripancaji*. (4.) Faktor yang pengaruh kelemahan pengasuhan di keluarga Bugis terdiri dari: a.) Faktor ekonomi, b.) Faktor pendidikan dan c.) Faktor usia perkawinan. Rekomendasi pertama dalam peneliti ini ditujukan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat memperluas subjek penelitian, selanjutnya rekomendasi kedua ditujukan kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan tipe pola asuh yang diterapkan serta memahami dampak buruk dan baiknya bagi anak.

Kata kunci: pola asuh orang tua, penanaman nilai-nilai karakter, keluarga Bugis

POLA ASUH KELUARGA BUGIS DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK UASIA DINI

SALMIATI
1802534

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the parenting style of the Bugis family in inculcating character values for early childhood. The research method used a qualitative approach with a case study method located in the Tongkoseng village, Bombana District, Bombana Regency, Southeast Sulawesi Province. Data collection techniques were done by interviews. The participants in this study were 10 parents of Buginese ethnicity. The data obtained were analyzed using a thematic model which includes data collection, data presentation, conclusions and verification. The results of the study show that the Buginese families' parenting patterns in inculcating the character values of early childhood are: (1) Parenting carried out by the Buginese families for early childhood by parents in the Tongkoseng village in implementing the parenting pattern implied by the value component applied by the Buginese family which include: a.) The value of responsibility, b.) The value of tolerance, c.) The value of honesty, and d.) The value of *siri* (shame). 2.) Character values of children in Buginese families which were introduced by parents are the noble character values to the children. (3.) the hallmarks of excellence in Buginese families' cares consist of: a.) *Mapatabee*, b.) *Mapuang*, c.) *Paralyzed*, d.) *Asabbareng*, and e.) *Padanna ripancaji*. (4.) the factors that influence parenting weaknesses in Buginese families consist of: a.) Economic factors, b.) Educational factors and c.) Age of marriage. Thus, the first recommendation in this study for the further researchers is to be able to expand the research subject, and the second recommendation is addressed to the parents who are expected to pay more attention to the type of parenting style applied and understand the bad and good impacts for the children.

Keywords: parenting style, inculcation of character values, Buginese families

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi selama proses penelitian ini berlangsung. Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pola Asuh Keluarga Bugis dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini“. Sholawat dan salam semoga tetap pada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabatnya serta pada orang-orang yang selalu istiqomah mengikuti sunnah rosul dan semoga kita semua termaksud di dalamnya.

Tesis ini dibuat dan disusun untuk memenuhi sebagai dari syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari, tesis ini masih jauh dari kata “sempurna”, hal ini karena keterbatasan penelitian dalam segala hal, namun suatu hal yang menguatkan adalah sebagai ungkapan: “tesis yang baik adalah tesis yang selesai”. Oleh karena itu peneliti membuka keritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurna nya terutama peneliti lainnya untuk fokus masalah yang sama.

Akhirnya peneliti berharap semoga karya ini bermanfaat khususnya untuk peneliti umumnya untuk dunia pendidikan, semoga Allah SWT, selalu membimbing dan meridho segala usaha yang telah dilakukan dan akan peneliti jalani Amin.

Bandung, 10 Desember 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena telah memberikan jalan dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan Tesis ini sebagai syarat kelulusan dari Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Selama menyusun Tesis ini peneliti banyak menerima doa, bimbingan dan dukungan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M. Pd. dan Bapak Dr. Badru Zaman, M. Pd. Sebagai Dosen pembimbing peneliti dalam penyusunan Tesis ini, terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, bimbingan serta bantuan lainnya selama memberikan bimbingan kepada peneliti.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajaran pimpinan dan staf pegawai yang telah memberikan pelayanan terbaiknya dalam proses studi dan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. sebagai ketua Prodi Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
4. Seluruh dosen dan staf SPs PAUD UPI terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, serta untuk seluruh pegawai Tata Usaha dan Akademik SPs UPI atas bantuan yang telah diberikan dalam kelancara administratif.
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Drs. Syamsuddin dan ibu Bahrah, penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih atas dukungan, kasih sayang, pengorbana, air mata dan doanya. Terima kasih tiada henti peneliti ucapkan, meskipun ucapan terima kasih saja tidak akan cukup mengganti keikhlasan yang tulus dari kedua orang tua, pencapaian ini dipersembahkan untuk Mamah dan bapak bangga dengan pencapaian yang telah diraih oleh penulis. Terima kasih juga kepada adik tersayang Syaifullah Rahim dan Syaifullah Bahri
6. Seluruh responden keluarga Bugis, masyarakat dan tidak lupa aparat Desa Tongkoseng, Kecamatan Tontonunu, Kabupaten Bombana.

7. Teman-teman SPs PAUD 2018 selaku sahabat seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama selama melaksanakan studi di SPs UPI.
8. Saudara seperjuangan dari tanah Bugis-Makassar yang hidup di perantauan dipersatukan dalam komunitas *La Macca* dengan semboyan '*lao sappa decceng, lisu mappadeceng*' (pergi mencari kebaikan, dan kembali memberi kebaikan). Nilai kebersamaan dan persaudaraan adalah pelajaran yang sangat berharga dan menjadi bagian lembaran catatan yang sulit hilang dari ingatan selama berada di tengah-tengah mereka. Terimah kasih semuanya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya dan memohon maaf yang sedalam-dalamnya jika ada yang kurang berkenan selama proses penyelesaian studi dan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan menjadi maslahat untuk kemajuan dunia pendidikan sebagai tonggak peradaban. Teruslah bergerak untuk menebar kebaikan hingga tiba saatnya memetik kebajikan. *Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat.*

Bandung, 10 Desember 2021

Penulis



Salmiati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimah Kasih.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Sistematika Proposal	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Pola Asuh Keluarga Bugis dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter	
Anak.....	7
2.1.1. Pola Asuh Yang Diterapkan Di Keluarga.....	7
2.1.2. Tujuan Pelaksanaan Pola Asuh	8
2.1.3. Macam-macam Pola Asuh.	9
1. Pola Asuh <i>Sipakatau</i>	9
2. Pola Asuh <i>Sipakelebbi</i>	10
3. Pola Asuh <i>Sipakainge</i>	11
2.1.4. Manfaat Pola Asuh.	12
2.1.4. Faktor-faktor Pola Asuh	12
2.2. Penanaman Nilai-nilai Karakter bagi anak	14
2.2.1. pengertian penanaman nilai karakter.	14
2.2.2. Tujuan Penanaman Nilai Karakter	16
2.2.3. Pentingnya Penanaman Karakter anak usia dini.	17

2.2.4. Nilai-nilai karakter diperlukan penanaman sejak dini	18
2.2.5. Peran pendidikan dalam penanaman karakter anak usia dini.	19
2.3. Sejarah dan Nilai-Nilai Karakter Suku Bugis	20
2.3.1. Pengertian Suku Bugis	20
2.3.2. Nilai-nilai karakter keluarga Bugis	25
2.4. Riset Pola Asuh Keluarga dan Penanaman Nilai-nilai Karakter.....	27
2.5. Kerangka Pikir Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Metode dan Desain Penelitian	31
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	32
3.3. Teknik Pengumpulan Data	33
3.4. Teknik Analisis Data.....	37
3.5. Validitas dan Rehabilitasi Data.....	39
3.5. Isu Etik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
1. Pengasuhan yang dilakukan oleh Keluarga Bugis.....	44
2. Nilai-nilai Karakter Anak Keluarga Bugis.....	48
3. Ciri Khas Keunggulan Pola Asuh keluarga Bugis	59
4. Faktor Pengaruh kelemahan Pengaruh keluarga Bugis.	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Implikasi	72
5.3 Rekomendasi	73
Daftar Pustaka	74
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Administrasi Kab.Bombana.....	25
Gambar 4.2 Pertumbuhan Ekomonu Kab.Bombana.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah dan Kepadatan Penduduk Kab. Bombana Tahun 2011.....	26
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 3.3 Contoh Pedoman wawancara.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Persentasi PDRB Kab.Baomban Tahun 2007-2011.....	54
Tabel 4.4 Pendidikan Penduduk Desa Tongkoseng.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I., & Dkk. (2010). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua dengan Emotional Quotient (EQ) pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Islam Al-Fattah Sumampir Purwokerto Utara. *Soedirman Journal of Nursing*, 5(1), 47–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20884/1.jks.2010.5.1.256>.
- Adisusilo, S. (2014). Pembelajaran nilai karakter. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Adpriyadi, S. (2019). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Pada Subsuku Dayak Inggar Silat. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129–136. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.538>
- Afifah, I. R. H., Prasetyo, N., & Ramadhan, R. A. (2019). Penanaman Nilai Karakter Kepedulian Sosial Pada Anak Usia Dini dalam Permainan Tradisional Kucing Tikus di TK IT Mutiara Hati. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 124–128.
- Alwasilah, A.C. (2003). Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kiblat Buku Utama.
- Andayani, E. (2017). Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Apriastuti, D. A. (2013). Analisis tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 48–60 bulan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 4(1), 1-14.
- Aramico, B., Sudargo, T., & Susilo, J. (2016). Hubungan sosial ekonomi, pola asuh, pola makan dengan stunting pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Lut Tawar, Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 1(3), 121-130.

- Arhanuddin Salim, Yunus Salik dan Ismail Suardi Wekke,(2018). Pendidikan Karakter dalam Masyarakat Bugis,” *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 11, no. 1, h. 57.
- Aqsa, M. (2020). *Implementasi nilai-nilai pendidikan moral dalam budaya siri'masyarakat Bugis dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam: studi di SD Negeri 66 Gantarang dan SD Negeri 65 Kompang kabupaten Sinjai* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ardayani, T. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pernikahan Usia Dini. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 11(2), 316-324.
- Arthur, J. (2003). *Education with character*. London: Rotledge.
- Asrori, A. (2015). Batas Usia Perkawinan Menurut Fukaha Dan Penerapannya Dalam Undang-Undang Perkawinan Di Dunia Muslim. *Al-'Adalah*, 12(2), 807-826.
- Assjari & Permanarian, S. 2010. Desain Penelitian Naratif. *Jurnal Asesmen dan intervensi anak berkebutuhan khusus*, 9(2), 172-183.
- Baiduri, R., & Yuniar, A. (2017). Pola Pengasuhan Keluarga Etnis Jawa Hasil Pernikahan Dini di Deli Serdang. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 15(1).
- Balsells Bailón, M. A., dkk. (2018). Positive parenting support during family reunification. *Early Child Development and Care*, 188(11), 1566–1578. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1491559>
- Baumrind, D. (1971). Current Patterns Of Parental Authority. *Developmental Psychology*, 4(1 PART 2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2006). *Qualitative Research in Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn & Bacon, Inc.: Boston London
- Brown, C. P., Feger, B. S., & Mowry, B. (2015). Helping Others Understand Academic Rigor In Teachers’ Developmentally Appropriate Practices. *YC Young Children*, 70(4), 62–69.
- Bussa, B. D., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2018). Persepsi ayah tentang pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 126-135.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan.

Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 203–213.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>

- Camelia, E. (2021). Pendidikan Karakter pada Keluarga Jawa. *NUSANTARA*, 3(3), 300-314.
- Creswell, J. (2007). *Riset Pendidikan. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Ed. 3. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: pendekatan Metode Kualitatif, kuantitatif dan Campuran*. Togyakarta: Pustaka Pelajar
- Daeng Ayub Natuna. (2006). *Tenik Penulisan Karya Ilmiah dan Buku*. Pecan Baru Departemen Pendidikan Nasional FKIP Universitas Riau.
- Damayanti, N. (2014). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Anak Sejuta Bintang Karya Akmal Nasery Basral Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Gabus* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Denzin, N.K. & Yvonna S. L. (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Journal Edusentris*, 2(1), 61.
<https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini*: Jakarta
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. PT Rineka Cipta.
- Doepke, M., Sorrenti, G., & Zilibotti, F. (2019). The economics of parenting. *Annual Review of Economics*, 11, 55-84.
- Edward, C. Drew, 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur*, Bandung: Mizan Media Utama (MMU).
- Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14-20.

- Erman Syarif. et al.,(2016).Integrasi Nilai Budaya Etnis Bugis Makassar dalam Proses Pembelajaran Sebagai Salah Satu Strategi Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA),” *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS* 1, no.1, h.16.
- Fadlan, A., & Kasmadi, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 37-44.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1).
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2).
<https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fariza, M. N., Farid, M., & Bahfiarti, T. (2017). Warisan Nilai-Nilai Gender Dalam Suku Bugis (Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga). *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 309-314.
- Fathi, Bunda. 2011 Mendidik Anak dengan Al Quran Sejak Janin. Bandung: Pustaka Oasis.
- Fatimah, Listriana. 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak di R.A Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. Jombang: FIK UNIPDU Jombang.
- Febriani, F., Asiyah, A., & Syarifin, A. (2020). PENGARUH PERNIKAHAN DINI TERHADAP POLA ASUH ANAK DALAM KELUARGA. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1), 18-26.A
- Fitriyani, A., Suryadi, K., & Syam, S. (2015). Peran Keluarga dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda. *SOSIETAS*, 5(2).
- Garcia, O. F., dkk. (2020). Parenting Warmth and Strictness Across Ahree Generations: Parenting Styles and Psychosocial Adjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–18.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17207487>
- Geeraerts, S. B.,dkk. (2020). Inhibitory Control Across the Preschool Years: Developmental Changes and Associations with Parenting. *Child Development*, 00(0), 1–16. <https://doi.org/10.1111/cdev.13426>

- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230-242.
- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230–242.
- Gunadi, D. I. P. (2019). Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Jujur. *Journal pendidikan anak* <https://doi.org/10.31227/osf.io/zdt3g>
- Gusmaneli, G., & Arnum, N. Q. (2020). Penanaman Nilai-nilai Toleransi Pada Ibadah Sholat Terhadap Anak Usia 9-11 Tahun Di Jalan Lolo Gunung Sarik Kelurahan Gunung Sarik Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Tarbiyah al-Awlad*, 10(2).
- Hafid, Anwar. 2016. Hubungan Keekerabatan Antar Etnik di Sulawesi Tenggara dalam Analisis Jaringan Pelayaran dan Perdagangan Sejak Masa Kerajaan Hingga Kini. Makalah Disajikan dalam Seminar Lokakarya Hubungan Keekerabatan Etnik-Etnik di Sulawesi Tenggara. Kendari, 29-30 Maret.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15-26.
- Hakyemez, S. (2015). Turkish Early Childhood Educators On Parental Involvement. *European Educational Research Journal*, 14(1), 100–112. <https://doi.org/10.1177/1474904114565152>
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). Implementasi nilai kejujuran akademik peserta didik di lingkungan sekolah dasar. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 52-66.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 72–82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>
- Hauck, Paul. 1993. Psikologi Populer (Mendidik Anak dengan Berhasil) Jakarta: Arcan.
- Helmawati. (2014). Pendidikan keluarga. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Helmawati. (2014). Pendidikan keluarga. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, O. S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Edura-UNJ.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Journal Pendidikan Anak*, 7(2), 265–282.
- Indrayanti, I., & Duma, I. (2020). NILAI SIRI'SEBAGAI POLA ASUH TERHADAP REMAJA PUTRI. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 2(2), 33-46.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).
- Irawan, R., Verawati, M., & Putri, D. R. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Health Sciences*
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Journal*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.24269/hsj.v3i2.263>
- Karimatus Saidah, Kuku Andri Aka dan Rian Damariswara,(2020). Nilai-nilai Kearifan Lokal Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi (Banyuwangi: LPMM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi. 47-48.
- kesuma, Dharma., Cepi Triatna, & J. P. (2018). *pendidikan karakter kajian teori dan praktis disekolah*. PT Remaja Rosdakarya. http://dlweb01.tzuchi.com.tw/DL/edu/train/pgy/doc/05_01970114.pdf
- Khaerany, N. (2019). *PERAN GANDA PEREMPUAN PADA KELUARGA PETANI DESA PALLANTIKANG KABUPATEN GOWA* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Koesoema, D. (2007). Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global. Jakarta: Grasindo.
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Kusumawardani, C. T., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

5(2), 10241034.

- Latief, F. (2020). NILAI BUDAYA SIRINA PESSE PADA POLA ASUH MASYARAKAT BUGIS MAKASSAR. *INDONESIAN PARENTING*, 59.
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. *Action in Teacher Education*, 20(4), 77–84. <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937>
- Lickona, T. (2013). Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter, bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2012. Educating For Character(Mendidik Untuk Membentuk Karakter) . Jakarta: Bumi Aksara
- Lidyasari, A. . (2013). Pola Asuh Otoritatif sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga.
- Mangunhardjana. (2016). *Pendidikan Karakter Tujuan, Bahan, Metode, dan Modelnya*. Grahatma Semesta.
- Marlina, L. (2017). HUBUNGAN USIA PERNIKAHAN PADA IBU YANG MEMPUNYAI BALITA DENGAN POLA ASUH ANAK DI DESA KARANGRESIK KECAMATAN JAMANIS KABUPATEN TASIKMALAYA. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 5(2), 21-29.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (1), hlm. 33-44.
- Mattalitti, M.A. 1986. *Pappaseng to Riolota, Wasiat Orang Terdahulu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1), hlm. 90100.
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Megawangi, R. (2004). Pendidikan karakter, solusi yang tepat untuk membangun bangsa. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139-147.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. 2007. Analisis Data Kualitatif Buku

- Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Muflikhati, I., Hartoyo, H., Sumarwan, U., Fahrudin, A., & Puspitawati, H. (2010). Kondisi sosial ekonomi dan tingkat kesejahteraan keluarga: kasus di wilayah pesisir Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 3(1), 1-10.
- Mulianah, B. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pola Asuh Keluarga Sasak Nusa Tenggara Barat. *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram*, 8(1), 37-50.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. (2018). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Akhlak Anak di Desa Raman Fajar Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Meilani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241-253.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Negara, I. G. N. M. K., Rismawan, M., & Astawa, I. G. S. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 59-62.
- Neuman, W. L. (2000). *Social Research Methods: Qualitative And Quantitative Approaches*. United States Of America: A Pearson Education Company.
- Neuman, W. L. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta. PT Indeks
- Nirwan, N. (2020). *Transformasi Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Etnis Bugis Dan Makassar (Studi Kasus Di Kelurahan Tamalanrea Indah Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Novita, dkk. (2015). Pengaruh iklim keluarga dan keteladanan orang tua terhadap karakter remaja pedesaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (2), hlm. 184194.
- Novita, L., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015). Pengaruh Iklim Keluarga Dan Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Remaja Perdesaan. *Jurnal*

- Pendidikan Karakter*, 0(2), 184–194. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8622>
- Nurbaena, W. O. W. (2019). Pengaruh Perkawinan Usia Muda Terhadap Pola Asuh Keluarga Di Kota Baubau. *Kybernan: Jurnal Studi Kepemerintahan*, 2(1), 28-38.
- Padil, M.(2007).*Sosiologi Pendidikan*. Malang: UIN Malang press.
- Patalatu, J. S., & Besare, S. D. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Sikap Peduli Sampah pada Anak. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 19-27.
- Pertiwi, S.(2014).Pola pengasuhan untuk Mengembangkan Karakter Anak. *Jurnal of Non Formal Education and Community Empowerment*,3(1),17-29.
- Prabowo, E. W., Ishartono, I., & Budiarti, M. (2016). POLA ASUH ANAK OLEH IBU USIA DINI. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2).
- Prananingrum, A., Lestari, R., & Psi, S. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Empati* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prasetya, M. B. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragam Pada Anak Di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan.
- Primayana, K. H., & Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Intensitas Penggunaan Gawai pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 710-718.
- Priska, V. H. (2020). *Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini*. 2, 193–201.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. *Jurnal Edueksos*, 3(2), 45–57.
- Rahayu, S. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Rahman, P. L., & Yusuf, E. A. (2012). Gambaran pola asuh orangtua pada masyarakat pesisir pantai. *Predicara*, 1(1), 160191.
- Rahmawati, (2016). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dengan Karakter Siswa Berbasis Budaya Lokal di SMA Negeri 5 Palopo, h. 68-68.

- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal bimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Rekson, SL., Basrin, M., Zainudin, T., Anton, F. 2015. Sejarah Peradaban Moronene. Kendari: Lukita.
- Roqib, M. (2013). Pendidikan karakter dalam perspektif profetik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 240-249.
- Roqib, M. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Profetik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(3), 240–249.
- Rauf, I., Pairin, P., & Awad, F. B. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap
- Rukiyati, p. & L. Andriani, P. (2017). Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *Sino-US English Teaching*, 14(5), 299–308. <https://doi.org/10.17265/1539-8072/2017.05.003>
- Rukiyati. (2013). Urgensi pendidikan karakter holistik komprehensif di indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013, hlm. 196-203.
- Saefudin, A., & Widyawati, A. (2019). Pola asuh inklusif keluarga seagama dan beda agama: Sebuah model pendidikan toleransi di Desa Bondo Jepara. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 16(2), 123-137.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa balita di UPTD kesehatan Baserah tahun 2016. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148-155.
- Safriadi,(2020). Falsafah Hidup Orang Bugis Terhadap Budaya Kerja Pada Pt Amanah Di Makassar.Makassar:Jurnal sejarah dan Budaya, 11(1).
- Sajadi, D. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 16-34.
- Salim,A. & Yunus S. I. S. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Bugis. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 11(1), 41–62. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v11i1.3415>
- Sari, A.(2019).*Pengasuhan dan Penanaman Nilai terhadap Anak Usia Dini*. Bekasi:Sastra dan Bahasa Universitas Islam

- Satriah, L., Tajiri, H., & Yuliani, Y. (2019). Konseling Islami untuk Pengembangan Parenting Skills Orang Tua. *Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling XXI*, 60-67.
- Sawaku, N., & Anu, Z. (2020). Nilai Pendidikan Pada Pengasuhan Orang Tua Tunggal Di Kota Gorontalo. *Jambura Journal Community Empowerment*, 61-68.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(1), 53–63. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287>
- Setiawan, H. H. (2014). Informasi : Permasalahan dan Usaha Kesejahteraan Sosial. *Sosio Informa*, 19(3), 284–300. <https://www.neliti.com/publications/52850/pola-pengasuhan-keluarga-dalam-proses-perkembangan-anak>
- Septiani, P. E., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2020). Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Sikap Religius. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 191-198.
- Silverman, D. (2010). *Doing Qualitatif Research. Ed.3*. Sage Publications Inc: London
- Sudarsana, K. (2017). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Membentuk Karakter Anak, Volume 1*, 41–48.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1), hlm. 47-58.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D
- Suharjana. (2012). Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 189-201
- Sukmawati, F. (2017). Bullying di media sosial: Potret memudarnya empati. *Jurnal dakwah*, 11(1), 76-88.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49-60.
- Surya, Y. F. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad

- 21 Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 52–61. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.30>
- Sutarmin, S., Zuchdi, D., & Suardiman, S. P. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Dasar Humanis Religius Anak Usia Dini Keluarga Perkotaan Di Tk Islam Terpadu. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 156–166. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2656>
- Suyanto, S. (2015). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2898>
- Syaiful.B.D. Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Revitasi Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. PT Kompas Gramedia.
- Syarif, S. A., Sumarti, T., & Wahyuni, E. S. (2017). Community Social Capital in Fullfilment Child's Rights of Women Migrant Workers in Soppeng District, South Sulawesi. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 5(3).
- Tamburaka, Rustam E., dkk., 2003, Sejarah Sulawesi Tenggara dan 45 Tahun Sultra Membangun. Cetakan Kedua. Unhalu Press: Kendari.
- Tety Nur Cholifah, (2016). “ Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar, “ Volume 1, Nomor 3.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan keluarga terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777-1786.
- Utami, Y. R., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2013). Peranan Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran Anak dalam Lingkungan Masyarakat Desa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(3).
- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *PG-PAUD Trunojoyo*, 2(1), 31–39.

- Wiguna, I. B. A. A., & Sunariyadi, N. S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 328-341.
- Winton, S. (2012). Character Education: Implications for Critical Democracy. *International Critical Childhood Policy Studies Journal*, 1(1).
- Wonohadidjojo, I. S. (2001). Analisa S.W.O.T. untuk Parenting : Beberapa Parameter Kurikuler untuk Pelayanan Keluarga. *Veritas : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 2(1), 21–35. <https://doi.org/10.36421/veritas.v2i1.54>
- Wuri, dkk. (2014). Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD Mmuhammadiyah Sapen Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), hlm. 175-184.
- Yasbiati, Y., Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita, Q. (2019). Profil Kejujuran Anak Usia 5-6 Tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 99-106.
- Yaumi, M. (2014). Pendidikan karakter: landasan, pilar dan implementasi. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Yoga, D. S., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran keluarga sangat penting dalam pendidikan mental, karakter anak serta budi pekerti anak. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 8(1), 46-54.
- Yusuf, S. (2012). Psikologi perkembangan anak & remaja. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Zakiah, Y. Q. & Rusdiana. (2014). Pendidikan nilai: kajian teori dan praktik di sekolah. Bandung: Pustaka Setia.
- Zamroni, F. S. D. (2014). Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Ilmu Sosial*, 11(1)

