

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN
KUNINGAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Teguh Wendy Arisman

NIM 1906875

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya sampaikan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, November 2021

Teguh Wendy Arisman

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Teguh Wendy Arisman

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN
KUNINGAN**

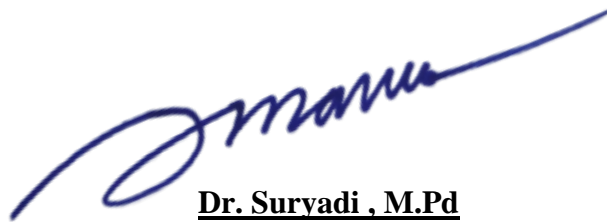
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Eka Prihatin, M.Pd

NIP. 19660712 200604 2001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 19680729 199802 1001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 19710808 200112 1002

Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan

Teguh Wendy Arisman
NIM. 1906875

ABSTRAK

Sejalan dengan perkembangan teknologi dewasa ini pendidikan dihadapkan dengan pengelolaan data berbasis teknologi/komputer. Untuk menghadapi situasi tersebut, maka sekolah dasar harus mempunyai tenaga kependidikan atau disebut operator sekolah yang terampil dan mempunyai kinerja yang baik dalam mengelola data dan informasi. Realita yang terjadi di lapangan bahwa kinerja operator terhambat oleh pekerjaan tambahan yang diberikan oleh Kepala Sekolah dan Guru kepada Operator. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif dengan instrument angket/kuesioner dengan jumlah 62 orang guru dari 16 sekolah sebagai responden, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi, regresi dan pengujian setiap hipotesisnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Operator adalah sebesar 61,4%. Kemudian besarnya pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Operator adalah sebesar 60,8%. Dan besarnya pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru secara simultan (bersama-sama) terhadap Kinerja Operator adalah sebesar 64,2%. Kinerja Operator di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan berada pada katagori baik. Hal ini diketahui dari dimensi: a) Mengelola data sekolah Secara Tepat b.) Mengupdate/ memperbaharui data peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan.

Kata Kunci : Kepemimpinan Situasional, Kompetensi Profesional Guru, Kinerja Operator Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
1. Batasan Masalah.....	7
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Penulisan Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kedudukan Kepala Sekolah, Guru dan Operator Sekolah dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	10
B. Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Kepemimpinan	11
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
3. Kepemimpinan Situasional	16
C. Kompetensi Profesional Guru	19
1. Kompetensi Pedagogik.....	19
2. Kompetensi Sosial.....	20
3. Kompetensi Kepribadian.....	21
4. Kompetensi Profesional	21
D. Kinerja Operator Sekolah.....	24
1. Pengertian Kinerja.....	24

Teguh Wendy Arisman, 2022

*PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP KINERJA OPERATOR SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN
KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	25
3. Operator Sekolah Dasar	27
4. Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)	30
E. Penelitian Yang Relevan.....	32
F. Kerangka Berfikir.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Populasi Penelitian	36
3. Sampel Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	39
D. Definisi Oprasional	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	45
1. Tahap Uji Coba Angket	45
2. Tahap Pengujian dan Reliabilitas Angket	45
G. Analisis Data	50
1. Analisis Data Deskriptif.....	50
2. Uji Persyaratan Analisis.....	51
3. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data Penelitian.....	57
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	61
3. Pengujian Hipotesis.....	64
4. Interpretasi Hasil Analisis	71
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	89

C. Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Adiyanta, F.C. Susila (2019). *Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. *Administrative Law & Governance Journal*. Volume 2 Issue 4, Nov 2019 Issn. 2621 – 2781
- Aisyah, Sitti (2017). *Implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di Smp Negeri 1 Wamena Kabupaten Jayawijaya*. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*. Vol. 2 No. 2 Th. 2017
- Amalia, Kaniati. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bagja, Wahyu Sulfemi. (2015). *Kemampuan Pedagogik Guru*. Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015 VOL. 1 No. 1. ISSN: 9772-443-2701-4.
- Fitrah, Muh. (2017). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Penjaminan Mutu*. Diterbitkan 28 Pebruari 2017
- Hamid, Abdul. (2017). *Guru Profesional*. Al Falah, Vol. XVII No. 32 Tahun 2017
- Lumban, Nasib Tua (2017). *Teori Dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2017
- Mahmud, A., Abbas, B., & Rahmatia, R. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional terhadap Pengembangan Karir yang di Mediasi oleh Motivasi pada Bidang Persidangan Sekretariat DPRD Provinsi Sulawesi Tenggara*. *Sigma: Journal of Economic and Business*, 1(1).
- Muliyani, Sri Erny & Jannah, Husnul. (2018). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Operator Madrasah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Aliyah Plus Nurul Islam Sekarbela Kota Mataram*. Prosiding Seminar Nasional P-Issn 2623-0291 E-Issn 2623-2774.
- Nugroho (2016). “*Kontribusi Motivasi Kerja Operator Sekolah, Kompetensi Operator Sekolah, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar di Eks Kawedanan Delanggu Kabupaten Klaten*”. TESIS. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prihatini, Deslina Dkk (2019). *Tingkat Pemahaman Operator Sekolah Dasar Negeri Pada Aplikasi Dapodik Di Kecamatan Gelumbang*. Prosiding Seminar Teguh Wendy Arisman, 2022
PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN KUNINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang 03mei 2019

- Purwanti, Sri. (2013) “*Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dan Pegawai Di Sma Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur*. Ejournal Administrasi Negara, Volume 1, No. 1. 2013: 210-224 7
- Raza Sa, Sikandar A. (2018). *Impact Of Leadership Style Of Teacher On The Performance Of Students: An Application Of Hersey And Blanchard Situational Model*. Bull Educ Res.;40(3):73–94.
- Researcher P, Dean V. *Leadership Readiness For Flexibility And Mobility : The 4 Th Dimensions On Situational Leadership Styles In Educational Settings Department Of Educational Leadership And Management*. (Delm) Faculty Of Education University Of Johannesburg . Leadership Re. 2014;1–19.
- Smith G, Minor M, Brashen H, Remaly K. (2017). *Successful Instructional Leadership Styles In Education*. J Instr Res. 2017;6(1):46–52.
- Smith, Wilder A, & Freedman (2020). *Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak*. Journal of Travel Medicine, 2020, 1–4
- Sodik, Mohamed. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran-Hadis. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 7, No. 1, 2019
- Soon Pz. (2015). *Learning Muscle Anatomy In First Year: An Assessment Of Active, Experiential And Passive Learning Activities*. Hapseducator [Internet]. 2015;2(1):19–37. Available From: http://www.hapsweb.org/resource/resmgr/educator_archive/haps-winter2016.pdf#page=21
- Suhartono dan Nurhasanah (2017). “*Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi terhadap Semangat Kerja Operator Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso*”. SKRIPSI. Universitas Negeri Semarang.
- Umi, Wahyudi kurniati, M. Chiar, (2017). ‘*Efektivitas Manajemen Data Pokok Pendidikan Dalam Menyalurkan Dana Sertifikasi Guru Di Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang*’, 2, 2017, 1–13
- Wahyuni (2015). “*Pengaruh Karakteristik Pekerjaan dan Pemberdayaan Terhadap Kinerja Operator SD Negeri di Jakarta Timur*”. Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 6 Nomor 1 Juli 2015.
- Wijaya, Etistika Yuni Dkk (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Prosiding

Teguh Wendy Arisman, 2022

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan
Malang Volume 1 Tahun 2016 – Issn 2528-259x

Zakhiroh, Rufqotuz. (2013). *Pengaruh Kinerja tenaga administrasi Sekolah Terhadap kualitas Layanan Administrasi Non Akademik*. Didaktika, Vol. 19 No. 2 Februari 2013

Buku

Abu-Duhou, Ibtisam, (2002). *School Based Managements (Manajemen Berbasis Sekolah)*. penerjemah Nuryamin dkk. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta

Atmodiwiro, Soebagyo. (2003). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya

Badeni. (2013). *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

Daryanto. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta

E Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

E Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Engkoswara dan Aan Komariah. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hani, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.

Harbani, Pasolong (2013). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung : CV.Alfabeta.

Hasibuan, Malayu S.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Askara.

Hasibuan, Melayu S. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hidayat, Ara & Imam Machali. (2012). *Pengelolaan Pendidikan, Konsep, Prinsip, Dan Aplikasidalam Mengelola Sekolah Dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1998). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Jakarta: Perum Balai Pustaka

Kartono, Kartini (2000). *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumni.

Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.

Teguh Wendy Arisman, 2022

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Mangkunegara, Prabu Anwar. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkuprawira, S., Dan A.V. Hubei. (2007). *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Mardia Hayati dan Nurhasnawati (2014). *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: CV Mutiara pesisir sumatra
- Muhammad Ali (2004). *Guru dalam proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bru Algensindo
- Pasolong, Harbani. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007, Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah
- Purwanto, Ngalm. (2005). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosadakarya
- Riduwan. (2015). *Metode Dan Tejnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Robbin & Judge. (2015). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta. Salemba Empat.
- Robbins, P. Stephen. (2002). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Edisi Kelima. Diterjemahkan oleh: Halida, S.E dan Dewi Sartika, S.S. Erlangga, Jakarta
- Santrock, W. John (2007). *Perkembangan Anak: Edisi Kesebelas: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju
- Simanjuntak. (2005). *Manajemen Dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sugioyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujak, Abi. (2009). *Kepemimpinan, Manajer (Eksistensinya Dalam Prilaku Organisasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sunyoto, Ashar Munandar. (2001). *Psikologi Industri Dan Organisasi, Universitas Indonesia*. Jakarta: Ui-Press

Surya, M. (2015). *Psikologi Guru: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta

Teguh Wendy Arisman, 2022

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA OPERATOR SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CINIRU KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Suryosubroto (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Thoha, Miftah (2000). *Perilaku organisasi, konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Thoha, Miftah. (1999). *Kepemimpinan Dalam Manajemen Suatu Pendekatan Prilaku*. Jakarta : Pt. Grafindo Persada
- Thoha, Miftah. (2010). *Pembinaan Organisasi, Proses Dianosa Dan Intervensi, Manajemen Kepemimpinan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Uno, Hamzah. (2008). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada
- Wahyudi, Imam. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. jakarta: PT Prestasi Pustakatya..
- Wirjana, Bernadine & Supardo, Susilo. (2006) *Kepemimpinan: Dasar-Dasar Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset