

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Operator Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan”, maka penulis menarik kesimpulan dengan merujuk pada rumusan masalah yang disampaikan pada latar belakang bahwa Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah pada sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan keseluruhan berada pada katagori baik. Hal tersebut dapat diketahui dari dimensi : a) Gaya *Telling*, b) Gaya *Selling*, c) Gaya *Participating*, dan d) Gaya *Delegasi*, secara keseluruhan berada dalam katagori tinggi.

Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan keseluruhan berada pada katagori baik. Hal tersebut diketahui dari dimensi : a) Kemampuan penguasaan materi, dan b) Pemahaman terhadap perkembangan profesi, secara keseluruhan berada dalam katagori tinggi.

Kinerja Operator di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Ciniru Kabupaten Kuningan berada pada katagori baik. Hal ini diketahui dari dimensi: a) Administrasi sekolah, dan b) Mengelola data peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, secara keseluruhan berada dalam katagori tinggi.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru Kab. Kuningan

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi bahwa kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru sudah termasuk baik, akibatnya dalam mengisi atau mengelola dapodik tidak terjadi kekeliruan sehingga data yang di olahnya valid.

Kepemimpinan situasional kepala sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru sudah termasuk baik, akibatnya terjalin hubungan yang baik antar kepala sekolah dengan anggota organisasi sekolah dikarenakan kemampuan kepala sekolah dalam menentukan sikap yang sesuai dengan kesiapan para anggota organisasi sekolah khususnya kinerja operator.

Kompetensi profesional guru sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru sudah termasuk baik, akibatnya berpengaruh terhadap kesadaran terhadap perkembangan profesinya, sehingga dapat mengiringi perkembangan teknologi secara pribadi dan akan meningkatnya kinerja operator.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka penulis memberikan rekomendasi bahwa kinerja operator sekolah dasar negeri se-Kecamatan Ciniru secara keseluruhan berada pada katagori baik. Hal ini dapat ditingkatkan apabila sekolah sadar akan tugas penting yang diemban oleh operator ini harus diapresiasi dengan pemberian gaji/upah yang layak agar operator mempunyai motivasi lebih untuk meningkatkan kinerjanya.

Kepemimpinan situasional kepala sekolah merupakan salah satu gaya kepemimpinan yang patut untuk digunakan oleh kepala sekolah, mengingat kepemimpinan ini digunakan sesuai dengan tingkat kesiapan para anggota organisasi sekolah lainnya.

Kemajuan teknologi digital hendaknya dapat diiringi dengan kemampuan pengoprasian teknologi seorang guru. Karena itulah penting bagi seorang guru menguasai kemampuan mengoprasikan teknologi demi menunjang proses pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan fokus penelitian pada kinerja operator dalam hal mengelola data pendidikan lainnya. Kemudian untuk

bisa menggunakan varibel-variabel lain dan diujikan sehingga bisa mempengaruhi kinerja operator sekolah dasar.