

BAB 5

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesiapan belajar dan proses pembelajaran daring terhadap kinerja belajar mahasiswa PTE FPTK UPI angkatan 2019 pada masa pandemi Covid 19 didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Kesiapan Belajar (X_1) terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan yang memiliki kontribusi sebesar 26,9%, dimana termasuk kategori sedang. Sementara kesiapan belajar terhadap variabel kinerja belajar memiliki hubungan yang linear. Pengaruh variabel kesiapan belajar terhadap variabel kinerja belajar pada saat pandemi Covid 19 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.
2. Pengaruh Proses Pembelajaran (X_2) terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan yang memiliki kontribusi sebesar 32%, dimana termasuk kategori sedang. Sementara variabel proses pembelajaran terhadap variabel kinerja belajar memiliki hubungan yang linear. Pengaruh variabel proses pembelajaran terhadap variabel kinerja belajar pada saat pandemi Covid 19 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.
3. Pengaruh Kesiapan Belajar (X_1) dan Proses Pembelajaran (X_2) secara bersama-sama terhadap Kinerja Belajar (Y) didapatkan sebuah hubungan yang memiliki kontribusi sebesar 50,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dianalisis didalam penelitian ini. Sementara variabel kesiapan belajar dan proses pembelajaran terhadap variabel kinerja belajar memiliki hubungan yang linear. Pengaruh variabel kesiapan belajar dan proses pembelajaran secara bersama-sama terhadap variabel kinerja belajar pada saat pandemi Covid 19 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diketahui bahwa kesiapan belajar dan proses pembelajaran mempengaruhi kinerja belajar mahasiswa PTE FPTK UPI angkatan 2019 pada saat pembelajaran daring dimasa pandemi Covid 19. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kesiapan belajar dan proses pembelajaran memiliki peran dalam meningkatkan kinerja belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis kesiapan belajar memiliki pengaruh sebesar 26,9% dalam mempengaruhi kinerja belajar. Sedangkan berdasarkan hasil analisis proses pembelajaran daring memiliki pengaruh sebesar 32% dalam mempengaruhi kinerja belajar.
2. Jika dalam keadaan positif, dengan tingkat kesiapan belajar mahasiswa yang tinggi, maka mahasiswa akan mudah dalam mengikuti dan memahami pembelajaran. Sehingga semakin tinggi kesiapan belajar mahasiswa maka hasil belajarnya akan semakin baik.
3. Dengan proses pembelajaran yang tinggi (sebaik-baiknya) maka mahasiswa akan mendapatkan nilai terbaik disetiap pembelajaran. Proses pembelajaran yang semakin tinggi dan akan mendorong mahasiswa untuk dapat meningkatkan kinerja belajar nya.
4. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan proses pembelajaran terhadap kinerja belajar mahasiswa PTE FPTK UPI angkatan 2019 dimasa pandemi Covid 19 dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, maka saran atau rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat menumbuhkan kesiapan belajar sebelum mengikuti proses pembelajaran, sebab keberhasilan dalam belajar tidak akan tercapai jika mahasiswa tidak menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Bagi tenaga pendidik diharapkan mampu memperhatikan proses pembelajaran yang dapat menarik minat mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Sebab dalam proses pembelajaran daring, tenaga pendidik menjadi salah satu faktor yang membuat kinerja belajar mahasiswa dapat meningkat.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitian dengan cara menambahkan variabel maupun subjek penelitian yang dapat mempengaruhi kinerja belajar mahasiswa terutama pada masa pandemi Covid 19 seperti saat ini.