

**KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19
(Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Studi S-1
Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
di Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh

Muhammad Robbi Awaludin

E.0451.1605054

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

**KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI
COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19
(Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)**

Oleh

Muhammad Robbi Awaludin

E.0451.1605054

Sebuah Skripsi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Studi
S-1 Pendidikan Teknik Elektro Departement Pendidikan Teknik Elektro
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Robbi Awaludin
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang – undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Muhamaad Robbi Awaludin

E.0451.1605054

Konsentrasi Teknik Tenaga Listrik

**KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19
(Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Enjang A Juanda, M.Pd., M.T.

NIP. 19550826 198101 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Elih Mulyana, M.Si.

NIP. 19640417 199202 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Oleh:

Muhammad Robbi Awaludin

E.0451.1601713

Abstrak. Penyebaran pandemi Covid 19 membuat Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) menjadi salah satu universitas yang terdampak Covid 19, sehingga mengharuskan perubahan sistem pembelajaran menjadi *full online*. Kondisi yang tiba – tiba memaksa terlaksananya pembelajaran daring membuat munculnya permasalahan yang dialami mahasiswa dalam melaksanakan pembelajarannya. Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi bahwa dalam melakukan proses pembelajaran daring memiliki kekurangan dan kelebihan masing – masing. Setiap mahasiswa memiliki kesulitannya sendiri dimana sebagian mahasiswa sedikit kesulitan dalam memahaminya terutama dalam mata kuliah praktikum. Faktor lain juga mempengaruhi jalannya proses pembelajaran daring seperti koneksi internet, spesifikasi komputer/laptop yang terkadang tidak *support* dalam suatu *software* dan lain sebagainya. Hal ini berpengaruh terhadap kinerja belajar mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran daring pada masa Covid 19 saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kesiapan belajar, (2) pengaruh proses pembelajaran, (3) pengaruh kesiapan belajar dan proses pembelajaran terhadap kinerja belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai korelasi kesiapan belajar terhadap kinerja belajar sebesar 0,326, (2) nilai korelasi proses pembelajaran terhadap kinerja belajar sebesar 0,369, (3) sedangkan untuk uji F kesiapan belajar dan proses pembelajaran terhadap kinerja belajar didapatkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($45,918 > 3,100$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pada kesiapan belajar terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 26,9% dan termasuk ke dalam hubungan kategori sedang, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pada proses pembelajaran terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 32% dan termasuk ke dalam hubungan kategori sedang, (3) kesiapan belajar dan proses pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja belajar dengan nilai kontribusi sebesar 50,5%.

Kata kunci: Kesiapan Belajar, Proses Belajar, Kinerja Belajar, Covid 19

ABSTRACT

STUDENT LEARNING PERFORMANCE IN LEARNING ONLINE IN THE COVID-19 PANDEMIC (Case Study of Electrical Engineering Education students DPTE FPTK UPI)

By:

Muhammad Robbi Awaludin

E.0451-1605054

Abstract. *The mean spread of Covid 19 pandemic has made the Indonesian Education University (UPI) one of the universities affected in the world, thus requiring a change in the learning system rather to be fully online. Conditions that suddenly forced the implementation of online learning created problems experienced by students in carrying out their learning. Based on the results of observations obtained information that in carrying out the online learning process has advantages and disadvantages of each - each. Every student has their own difficulties where in doing online learning, some students have a little difficulty understanding it, especially in practicum courses. Other factors also affect the course of the learning process online as an internet connection, specification of a computer / laptop that sometimes does not support a software and so forth. This affects student learning performance in carrying out the online learning process during the current Covid 19 period. This study aims to determine (1) the effect of learning readiness, (2) the influence of the learning process, (3) the influence of learning readiness and the learning process on learning performance. This study uses quantitative methods, with data analysis techniques used are descriptive and multiple linear regression. The results showed that (1) the correlation value of learning readiness to learning performance was 0.326, (2) the correlation value of the learning process to learning performance was 0.369, (3) while for the F test of learning readiness and the learning process to learning performance, it was found that the $F_{count} > F_{table}$ ($45,918 > 3,100$). So it can be concluded that (1) there is a positive and significant effect on learning readiness on learning performance with a contribution value of 26.9% and is included in the moderate category relationship, (2) there is a positive and significant influence on the learning process on learning performance with a value the contribution is 32% and is included in the medium category relationship, (3) learning readiness and the learning process have a positive and significant effect on learning performance with a contribution value of 50.5%.*

Keywords: *Learning Readiness, Learning Process, Learning Performance, Covid 19*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil`alamin. Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, karunia dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kinerja Belajar Mahasiswa Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)”. Skripsi ini disusun sebagai bagian syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Sehingga, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berguna bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bogor, Januari 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi yang berjudul “Kinerja Belajar Mahasiswa Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)” tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Enjang A Juanda, M.Pd., M.T., selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini maupun dalam hal akademik.
3. Bapak Dr. Elih Mulyana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Dr. Tasma Sucita, ST., M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah memberikan banyak Ilmu selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Taufik Achmad Ginanjar, S.Pd., yang senantiasa memberikan masukan, arahan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Pradita Novia Dwi Rosadi yang selalu ada untuk penulis dari SMA hingga saat ini dan selalu mensupport serta memberikan semangat dan mengingatkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Fidyah Niqo Sabri, Ikmal Farid, Rizal Bachtiar, Bayu Erlangga Gerhana Putra, Roni Ruslan, Bayu Ihsan, dan Reza Aditiana yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini sekaligus menjadi sahabat yang baik.

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Teman – teman Pendidikan Teknik Elektro 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak mungkin bisa di sebutkan satu – persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini menjadi keberkahan dan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin Ya Robbal alaamin.

Penulis menyadari sepenuhnya, masih memiliki banyak kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitupun dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan koreksi, kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penulisan – penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Bogor, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB 2 KAJIAN TEORI	7
2.1 Pandemi Covid 19	7
2.2 Pembelajaran Daring	8
2.3 Kinerja Belajar Mahasiswa	9
2.3.1 Penilaian Kinerja	10
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Belajar	12
2.4 Kesiapan Belajar	13
2.4.1 Prinsip – Prinsip Kesiapan Belajar	13
2.4.2 Faktor – Faktro yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	14
2.5 Proses Pembelajaran	15
2.5.1 Tujuan Pembelajaran	16
2.5.2 Komponen Pembelajaran	17
2.6 Penelitian yang Relevan	18
BAB 3 METODE PENELITIAN	20

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Populasi dan Sampel	20
3.3	Prosedur Penelitian.....	21
3.3.1	Alur Penelitian	21
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4	Variabel Penelitian	23
	Variabel Bebas	23
	Variabel Terikat	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	23
3.6	Uji Validitas	26
3.7	Uji Reliabilitas	27
3.8	Teknik Analisis Data.....	27
3.8.1	Uji Prasyarat Analisis.....	27
3.8.2	Pengujian Hipotesisi	28
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Umum Penelitian	31
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
4.2.1	Uji Validitas	31
4.2.2	Uji Reliabilitas	32
4.3	Deskripsi Data.....	33
4.3.1	Hasil dan Deskripsi Data Kesiapan Belajar (X_1)	33
4.3.2	Hasil dan Deskripsi Data Proses Pembelajaran (X_2).....	33
4.3.3	Hasil dan Deskripsi Data Evaluasi Belajar (Y).....	34
4.4	Pengujian Data	35
4.4.1	Uji Normalitas Data	35
4.4.2	Uji Linearitas.....	35
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	36
4.5	Uji Hipotesis	36
4.5.1	Uji Regresi Berganda	37
4.5.2	Uji Parsial (Uji t).....	38
4.5.3	Uji Simultan (Uji F)	39
4.5.4	Koefisien Determinasi.....	40

4.6 Pembahasan.....	40
4.6.1 Hasil Kinerja Belajar Berdasarkan Pengaruh Kesiapan Belajar (X_1) Terhadap Evaluasi/Kinerja Belajar (Y) Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring pada Masa Covid 19	40
4.6.2 Hasil Kinerja Belajar Berdasarkan Proses Pembelajaran (X_2) Terhadap Evaluasi/Kinerja Belajar (Y) Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring pada Masa Covid 19	41
4.6.3 Hasil Kinerja Belajar Berdasarkan Pengaruh kesiapan belajar (X_1) dan Proses Pembelajaran (X_2) Terhadap Evaluasi/Kinerja Belajar (Y) Dalam Menjalankan Pembelajaran Daring pada Masa Covid 19	42
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Implikasi.....	43
5.3 Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN – LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Kinerja Belajar Mahasiswa.....	24
Tabel 3.2 Skor Skala Likert.....	26
Tabel 3.3 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Pengaruh	29
Tabel 4.1 Uji Validitas	32
Tabel 4.2 Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel. 4.3 Kesiapan Belajar (X_1).....	33
Tabel. 4.4 Proses Belajar (X_2)	34
Tabel. 4.5 Evaluasi Belajar (Y)	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas	35
Tabel 4.7 Uji Linearitas	35
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas	36
Tabel 4.9 Uji Regresi Berganda	37
Tabel 4.10 Uji Parsial (Uji t)	38
Tabel 4.11 Uji F.....	39
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	21
----------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Arsip Penelitian	49
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	52
Lampiran 3 Uji Instrumen.....	61
Lampiran 4 Hasil Penelitian	68

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Airmawati, Renata. (2013). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Kinerja Pegawai Administrasi Akademik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro*. Semarang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Diponegoro.
- Arifin, Danung. (2020). *Pengelompokan Kriteria Risiko Covid 19 di Daerah Berdasarkan Zonasi Warna*. Form Badan Nasional Penanggulangan Bencana Website: [Pengelompokan Kriteria Risiko COVID 19 di Daerah Berdasarkan Zonasi Warna - BNPB](#)
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bafadal, Ibrahim. (2005). *Dasar – Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dahar. (1996). *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Darsono dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdikbud (1993). *Undang – Undang Pendidikan RI Tahun 1998*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas (2007). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Ida dkk. (2020). *Pembelajaran Kimia Sistem Daring di Masa Pandemi Covid 19 Bagi Generasi Z*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kimia, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.

- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 28 (Edisi 8). Cetakan Ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson; Ivancevich; Donelly. (1994). *Organisasi Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalika, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Depok: Fakultas Psikologi. Universitas Gunadarma.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jogiyanto, H.M. (2007). *Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Kardiman. (2013). *Maximize Your Learning Habit Langkah Luar Biasa Menuju Sukses Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2013). *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*. Retrieved April 13, 2020. Form LPPMP UNS website: [Permen-Nomor-109-tahun-2013-ttg-PJJ.pdf \(uns.ac.id\)](https://uns.ac.id/Permen-Nomor-109-tahun-2013-ttg-PJJ.pdf).
- Kemdikbud. (2020). *Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid 19*. Retrieved April 12, 2020. Form Kemdikbud Website: [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia \(kemdikbud.go.id\)](https://kemdikbud.go.id/Kementerian_Pendidikan_dan_Kebudayaan_»_Republik_Indonesia).
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. *Indonesian Language Education and Literature*. 03, 102.
- Marzuki, Ismail dkk. (2021). *Covid 19 Seribu Satu Wajah*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, Sanjaya. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Media Group.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nisa, Lulu Choirun; Hikmaturokhman, Alfin; Sunardi. (2020). *Kinerja Mengajar Dosen Pada Masa Work Form Home*. *Jurnal At-Taqaddum* 12.2:103-112.
- Pemerintah Indonesia. (2012). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2020). *Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (COVID 19)*. Sekretariat Negara. Jakarta.

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Puspendik. (2019). *Panduan Penilaian Kinerja (Performance Assessment)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Ratnawati, Dwi; Vivianti. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Matakuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi*. *Jurnal Edukasi Elektro* 4.2:110-120.
- Rooijackers. (1991). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rustaman, N. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Saputra, Kadek Yudi. (2015). *Pengaruh Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Maulana Pagayaman*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 5.1
- Siswoyo dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka Indonesia.
- Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, Hamonangan. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis E-Learning suatu tawaran pembelajaran masa kini dan masa yang akan datang*. *Jurnal Generasi Kampus* 3.1:92-114.
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Zain, Aswan; Djamarah, Syaiful Bahri. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhammad Robbi Awaludin, 2022

KINERJA BELAJAR MAHASISWA DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19 (Studi kasus mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro DPTE FPTK UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu