

**STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULO K PENCAK SILAT DI
SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Helga Afriani

1702026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Helga Afriani, 2022

*STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULO K PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA
PANDEMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HELGA AFRIANI

**STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI
SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Alit Rahmat, M. Pd.

NIP. 197208262005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR

Dr. Yusup Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

**STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI
SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI**

Oleh:
Helga Afriani
1702026

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Helga Afriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan segala nikmat yang telah diberikan sehingga penulis selalu terdorong untuk bisa menyelesaikan tulisan ini, tak lupa ucapan terimakasih kepada ke dua orang tua yang selalu memberikan dukungannya baik berupa dukungan secara psikologis maupun dukungan secara materi yang tidak terhingga, dan juga yang selalu menjadi semangat dalam keseharian saya sehingga saat melakukan aktifitas apapun alhamdulillah selalu di berikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan untuk melakukan segala aktivitas yang di lakukan.

Sebuah skripsi ini yang berjudul “**Studi Deskriptif Pembelajaran Mulok Pencak Silat di SMAN 3 Kota Sukabumi Pada Masa Pandemi**” tak lepas penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta mendukung dalam penulisan ini sehingga tulisan ini bisa terealisasikan. Penulis sadar akan banyak nya kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kepada pembaca untuk tidak segan untuk memberikan masukan berupa keritik maupun saran yang dapat membangun penulis agar pada penulisan yang selanjut nya tidak terjadi kesalahan yang sama yang dapat terulang kembali.

Sukabumi, 13 Januari 2022

Penulis,

Helga Afriani

NIM. 1702026

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Allah SWT yang Maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambamu ini sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kemudahan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini. Ya Allah terimakasih atas segala hal yang telah engkau berikan kepada hamba mu ini.
2. Kedua orang tua yang saya cinta dan saya sayang ibu Nani Mulyaningsih, bapak Hendra, dan adik-adik saya Drivi Febriani, Syifva Febriani yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dan dukuangan yang begitu besarnya, baik dukungan secara mental hingga dukunngan secara materi.
3. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI.

Helga Afriani, 2022

STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULO K PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Seluruh pihak SMAN 3 Kota Sukabumi, terutama untuk guru PJOK. Terimakasih atas segala bantuannya dan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman PJKR Angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa kuliah.
12. Seluruh teman-teman PJKR A 2017 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan support dan pengalaman selama ini selama masa perkuliahan.
13. Terimakasih kepada bapak Subhan Taufik yang selalu mengingatkan saya ketika saya salah selalu memberi pencerahan ketika saya sedang hilang arah, dan membantu skripsi ini.
14. Sahabat dan Keluarga (Almaida Garudea Putri) yang selalu memberi semangat, motivasi, doa dan dukungan.
15. Sahabat penulis Qory, Dinda, Devi, Saadatul, Nurul, Sherly, Sandra dan yang lainnya. Yang telah memberikan arti seorang sahabat, kekeluargaan, motivasi dan semangat kepada penulis.
16. Kepada seluruh anggota UKM Pencak Silat yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga.
17. Teman-teman PPL SMPN 6 Bandung terimakasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis selama proses PPL berlangsung.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga Allah SWT selalu mempermudah segala urusan duniawi dan akhirat kita.

Sukabumi, 13 Januari 2022

Penulis,

Helga Afriani

NIM. 1702026

STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI

Helga Afriani

Helgaafriani01@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran mulok pencak silat di SMAN 3 Kota Sukabumi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif eksploratif yang dilaksanakan pada bulan Januari 2022. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru penjas mulok pencak silat. Analisis data yang digunakan yaitu data display dan data interpretasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan, sesuai dengan kondisi peserta didik dan penyusunan perangkat pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum muatan lokal pencak silat. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan baik serta guru muatan local pencak silat merupakan orang yang kompeten di bidangnya dan berpengalaman di sekolah SMA Negeri 3 Kota Sukabumi. Kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal pencak silat di SMAN 3 Kota Sukabumi efektif sesuai dengan indikator pencapaian pembelajaran efektif. Kendala yang dihadapi guru adalah kesulitan mengoreksi secara cepat dan langsung dalam melakukan kesalahan gerak secara klasikal, kurangnya motivasi dan hasrat untuk berkompetisi dengan temannya serta kesulitan dalam mengembangkan metode pembelajaran secara berkelompok dan tutor teman sebaya, selain itu kurangnya dukungan dan pengawasan orang tua menjadi salah satu penyebab bagi sebagian kecil siswa kurang serius dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Kata kunci: Mulok Pencak Silat, Di Masa Pandemi

Helga Afriani, 2022

STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DESCRIPTION STUDY OF MULOK PENCAK SILAT LEARNING AT SMAN 3 SUKABUMI CITY DURING PANDEMI

Helga Afriani

Helgaafriani01@gmail.com

PJKR Study Program, University of Education Indonesia

Advisor I: Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO.

Advisor II: Alit Rahmat, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out how the process of performing studies of islamic lizarial mukabumi is performing at sman 3 city of sukabumi. The study uses a descriptive exploration method performed in January 2022. Data-mining USES interview techniques. The research subject is the silat visitor visitor. The data analysis used was display data and interrogation data. This study has shown that the learning process is consistent with purpose, according to the condition of the learner and the tooling of the learning device is consistent with the silat local content curriculum. The performance of the lessons has been well under way and the local gecko payload teacher is competent in his field and experienced at the third state high school of sukabumi. The conclusion of the research that has been carried out is the practice of learning a local silat host in sman 3 city of sukabumi is effective according to the indicator of effective learning attainment. The obstacles teachers face are the difficulty of correcting quickly and directly in classifying misgestures, lack of motivation and desire to compete with friends and difficulty in developing grouped learning methods and peer tutors, and lack of parental support and supervision is at the forefront of the small percentage of students who are less serious about carrying out the learning process.

Keywords: Mulok Pencak Silat, During the Pandemic

Helga Afriani, 2022

STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Muatan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek-aspek dan Komponen Pembelajaran Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Teknik Dasar Pencak Silat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.1 Kuda-kuda	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2 Sikap Pasang.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.3 Pola Langkah	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.4 Belaian	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.5 Hindaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.6 Serangan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Ruang Lingkup Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
Ruang lingkup muatan local pencak silat sebagai berikut:	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Dasar-dasar pencak silat	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis-jenis gerak pencak silat	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kurikulum Muatan Lokal Pencak Silat Kota Sukabumi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Kedudukan Muatan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Ruang Lingkup Muatan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.

Helga Afriani, 2022

STUDI DESKRIPTIF PEMBELAJARAN MULOK PENCAK SILAT DI SMAN 3 KOTA SUKABUMI PADA MASA PANDEMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.4	Pelaksanaan Muatan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Ranah dan Rincian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.6	Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Tujuan Pembelajaran Mulok Pencak Silat di SMAN 3 Kota Sukabumi Error! Bookmark not defined.	
4.2.2.	Peran dan Kedudukan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Peran dan Kedudukan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Peran Alat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5.	Pengelolaan Ruang Terhadap Tujuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.6.	Pengelolaan Aturan Kelas Tujuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.7.	Pengelolaan Prosedur Terhadap Tujuan....	Error! Bookmark not defined.
4.2.8.	Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.9.	Hal yang Menarik dalam Pembelajaran Mulok Pencak Silat di Masa Pandemi Covid-19 SMAN 3 Kota Sukabumi	Error! Bookmark not defined.
4.2.10.	Kendala yang dihadapi pada Saat Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Pencak Silat secara Virtual di SMAN 2 Kota Sukabumi	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI... Error! Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Untuk Sekolah	Error! Bookmark not defined.

5.3.2 Untuk Guru Muatan Lokal Pencak Silat **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA13

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah dan Rincian Kompetensi **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2.2 Standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA/SMK..... **Error!
Bookmark not defined.**
Tabel 3.1 Indikator pembelajaran efektif **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Presentasi Aspek 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Presentasi Aspek 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Presentasi Aspek 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Presentasi Aspek 5**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Antar Aspek.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Antar Aspek.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lanjutan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lanjutan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lanjutan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bonk, & Graham. (2006). *Handbook of Blended Learning*.
- Capano, G., Howlett, M., Jarvis, D. S. L., Ramesh, M., & Goyal, N. (2020). Mobilizing Policy (In) Capacity to Fight Covid-19 : Understanding Variations in State Responses. *Policy and Society*, 00(00), 1–24. <https://doi.org/10.1080/14494035.2020.1787628>
- Chinazzi, M., Davis, J. T., Ajelli, M., Gioannini, C., Litvinova, M., Merler, S., ... Vespignani, A. (2020). The effect of travel restrictions on the spread of the 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak, 1–12. <https://doi.org/10.1101/2020.02.09.20021261>
- Creswell. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. (Harsono, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kebijakan Umum*. Jakarta: Pusurbalitbang.
- Depdiknas. (2008). *Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas 2008)*. Jakarta.
- Djamarah, & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar: Macam-Macam Metode Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haramain. (2009). *Muatan Lokal*. Jawa Timur: Mapemda Kantor Wilayah.
- Hasim, R., & Faruk, A. R. (2020). Mengkonstruksi Nilai-Nilai Budaya Lokal Masyarakat Ternate, 3(April), 266–273.
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud. Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), Pub. L. No. 15, 10 (2020). Jakarta.
- Kristiyandaru, A. (2000). *Pendidikan Jasmani Sadarkan Arti Hidupku*. Jakarta: Jipatama Jawara.
- Lesmana, & Ferry. (2012). *Panduan Pencak Silat 1 (Kategori Pencak Silat Seni*

- Tunggal, Ganda dan Regu*). Yogyakarta: Nusa Media.
- Lubis, J. (2004). *Panduan Praktis Belajar Pencak Silat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lubis, J. (2016). *Pencak Silat Edisi Ketiga*. Jakarta: Rawajali.
- Maryono, & O'ong. (1999). *Pencak Silat Merentang Waktu*. Yogyakarta: Yayasan Galang.
- Moleong, L. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muclis. (2011). *Remaja vs Pendidikan*. Jakarta: Guepedia.
- Mulyasa. (2007). *Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Pertama, D. S. M. (2020). *Modul SMP Terbuka PJOK Kelas VII Semester Gasal*. Jakarta: Direktorat SMP.
- Pratomo, S. (2013). Dampak Pembelajaran Pencak Silat Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Pasundan 1 Bandung), 45–66.
- Saputra, M. I. (2018). Menca' Sangge' (Studi Deskriptif Tentang Bela Diri Pencak Silat Tradisional Di Lingkungan Dare'E Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/11816/>
- SH, R. R. S. (2021). Panduan Isolasi Diri. *PKRS*.
- Subron. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Interpreneurship, IV*, 3.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. (H. Handoko, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. (Sachari, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Tama, R. A., & Purwono, E. P. (2017). Survei Kendala Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Pencak Silat SMP Negeri di Kabupaten Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/active.v6i1.13256>

- Wahyudi, A. N., Qurtubi, A. Z. Al, & Prayoga, A. S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Multimedia Dalam. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 156–163. <https://doi.org/doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.880>
- Walikota Sukabumi. Pembelajaran Muatan Lokal Pencak Silat di SD/MI/SMP/MTS, dan SMA/SMK/MA Negeri/Swasta, Pub. L. No. 133 (2009). Kota Sukabumi.
- Wina Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Prenadamedia Grup.
- Yusuf. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Grup.