

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan terhadap data penelitian pada Bab IV yang dibuktikan melalui analisis statistik baik manual maupun bantuan Microsoft Office Excel 2003 dan SPSS V.12.0 diperoleh kesimpulan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Konvensional, pada Program Diklat Pengoperasian Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah (P3DTR). Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen (CIRC) sebesar 0,3716 dan kelas kontrol (Konvensional) sebesar 0,2456, serta diperkuat dengan uji t sample bebas, didapat nilai  $t_{hitung} = 2,523$  dengan signifikansi 0,015, sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel (97,5\%)(48)} (2,004)$ . Sehingga, hasil belajar siswa dengan menggunakan model *CIRC* dapat dikatakan lebih baik dibandingkan dengan model konvensional.

#### 5.2. Rekomendasi

Model pembelajaran merupakan salah satu faktor terpenting dalam proses pembelajaran, baik pengembangan maupun inovasi dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa aktif dan terlibat dalam kegiatan belajar mengajar serta hasil belajar menjadi lebih baik. Oleh karena itu, seorang guru harus dapat melakukan inovasi dalam pengembangan model pembelajaran, salah satunya