

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penulisan	3
1.5. Manfaat Penulisan	4
1.6. Anggapan Dasar	4
1.7. Hipotesis Penelitian	5
1.8. Metodologi Penelitian	6
1.9. Lokasi dan Populasi Penelitian	7
1.10. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
2.1. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	9
2.2. Pembelajaran Konvensional	15

2.3. Program Diklat Pengoperasian Peralatan Pengalih Daya	
Tegangan Rendah (P3DTR)	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Metode Penelitian	23
3.2. Definisi Operasional	23
3.3. Variabel dan Paradigma Penelitian	25
3.3.1. Variabel Penelitian	25
3.3.2. Paradigma Penelitian	26
3.4. Data dan Sumber Data	27
3.4.1. Data	27
3.4.2. Sumber Data	28
3.5. Populasi dan Sampel	28
3.5.1. Populasi	28
3.5.2. Sampel	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.7.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	32
3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	35
3.7.4. Uji Daya Pembeda	36
3.8. Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1. Uji Deskripsi Data	37

3.8.2. Uji Normalitas Data	38
3.8.3. Uji Homogenitas Data	39
3.8.4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	40
3.8.5. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	40
3.9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	42
4.1.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	43
4.1.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
4.1.3. Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	45
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.1. Data Hasil Pretes.....	46
4.2.2. Data Hasil Postes	48
4.2.3. Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	49
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.3.1. Analisis Data Pretes.....	51
4.3.1.1. Uji Normalitas Data	51
4.3.1.2. Uji Homogenitas Data	52
4.3.1.3. Uji Kesamaan Dua Rara-rata	52
4.3.2. Analitis Data Postes	53
4.3.2.1. Uji Normalitas Data	54
4.3.2.2. Uji Homogenitas Data	55

4.3.3. Analisis Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	55
4.3.3.1. Uji Normalitas Data	56
4.3.3.2. Uji Homogenitas Data	57
4.3.3.3. Uji Perbedaan Dua Rara-rata Peningkatan Hasil Belajar ...	57
4.4. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.4.1. Temuan Penelitian	59
4.4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Dimensi Proses Kognitif.....	18
2.2. Perbedaan Tes Essai dan Tes Objektif.....	20
3.1. Kriteria Tingkat Kesukaran	35
3.2. Klasifikasi Daya Pembeda	36
4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen	44
4.2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	45
4.3. Hasil Uji Daya Pembeda.....	46
4.4. Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.5. Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
4.6. Deskripsi Data <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	51
4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	52
4.9. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes.....	53
4.10. Hasil Uji Normalitas Data Postes	54
4.11. Hasil Uji Homogenitas Data Postes.....	55
4.12. Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	56
4.13. Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	57
4.14. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Formasi dan Pengaturan Tempat Duduk	12
2.2. Tahapan Pembelajaran <i>CIRC</i>	13
2.3. Contoh Proses Pembelajaran <i>CIRC</i>	14
2.4. Proses Transformasi Pembelajaran	16
2.5. Proses Kegiatan Pembelajaran	17
3.1. Paradigma Penelitian	27
4.1. Histogram Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2. Histogram Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49