

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan landasan teori dan data penelitian yang telah diolah dan dianalisa dalam pembahasan sebelumnya, maka penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan belajar siswa pada program diklat Pemasangan Dasar Instalasi Listrik termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari hasil nilai akhir semester I dengan nilai tertinggi 7.63 dan nilai terendah 7 dengan rata-rata 7,29.
2. Tingkat kemampuan belajar siswa pada program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika termasuk dalam kategori kurang. Hal ini terlihat dari hasil pengujian instrumen dengan nilai tertinggi 8,00 dan nilai terendah 2,00 dengan nilai rata-rata 5,17.
3. Besarnya kontribusi yang diberikan peubah X (penguasaan materi Pemasangan Dasar Instalasi Listrik) terhadap peubah Y (kemampuan belajar Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika) diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi (KD) sebesar 43,27%. Hal ini berarti terdapat kontribusi yang cukup signifikan secara positif antara Penguasaan Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik terhadap Kemampuan Belajar Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas I Jurusan Teknik Tranmisi di SMKN 1 Cimahi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, penulis mengemukakan sedikit saran yang sekiranya membangun sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam mempelajari dan memahami materi dasar-dasar kelistrikan karena sangat mendukung dalam mengikuti materi-materi selanjutnya.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat lebih melengkapi dan menambah fasilitas yang menunjang minat siswa untuk belajar lebih giat.
3. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI diharapkan mampu memberikan kurikulum bagi mahasiswa yang sejalan dengan kebutuhan industri dan dunia pendidikan yang dapat diterapkan di sekolah pada kegiatan PPL.