

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis buku tunas bangsa penuh pengorbanan ciptaan A. Setiawan, memperoleh 6 macam citraan dari 7 macam citraan dengan jumlah sebanyak 104 jenis citraan, yang kemudian dijadikan sebagai bahan ajar menulis puisi bagi siswa kelas IV sekolah dasar yang mengacu pada rumusan masalah serta tujuan dari penelitian yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa analisis isi.

Hasil dari penelitian ini yaitu 6 macam citraan, diantaranya terdapat citraan penglihatan, citraan pendengaran, citraan perabaan, citraan penciuman, citraan gerakan, dan citraan intelektual. Citraan penglihatan sebanyak 45 jenis, citraan pendengaran sebanyak 31 jenis, citraan perabaan sebanyak 4 jenis, citraan gerakan sebanyak 6 jenis, citraan penciuman sebanyak 3 jenis, dan citraan intelektual sebanyak 14 jenis, sedangkan citraan yang tidak ditemukan adalah citraan pengecapan 0.

Berdasarkan hasil analisis citraan pada buku tunas bangsa penuh pengorbanan ciptaan A. Setiawan, diperoleh komponen pendukung pembelajaran yaitu berupa bahan ajar menulis puisi bagi siswa kelas IV sekolah dasar yang disesuaikan dengan materi pembelajaran 5, tema 6 "Cita-Citaku" subtema 1 "Aku dan Cita-Citaku" pada pelajaran Bahasa Indonesia. Bahan ajar ini dibuat semenarik mungkin dan mudah dipahami siswa yang nantinya dapat diimplikasikan oleh guru maupun siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, bahan ajar ini memuat petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai, materi ajar/informasi pendukung, kegiatan latihan, dan terdapat gambar animasi, yang bertujuan agar

meningkatkan minat siswa dalam belajar dan mengstimulus siswa agar memperoleh inspirasi serta pengembangan ide kreatifnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan kesimpulan dari penelitian dan analisis data, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis menyampaikan beberapa saran diantaranya, yaitu:

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan contoh bagi dunia pendidikan, guru, serta untuk penelitian selanjutnya dalam membuat bahan ajar menulis puisi dengan menggunakan citraan.
2. Bahan ajar yang dimanfaatkan oleh guru sebagai bahan untuk mengajar harus bahan ajar yang menarik, inovatif, kreatif, dan sesuai dengan tujuannya, serta dapat mengstimulus siswa dalam memperoleh gagasan atau ide dalam menulis puisi.
3. Bahan ajar sebaiknya memuat materi ajar yang lengkap, mudah dipahami siswa, juga yang dapat memudahkan guru dalam mengajarkannya kepada siswa.