

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI ERUPSI  
GUNUNG SINABUNG KABUPATEN KARO**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Geografi



**Diajukan oleh:**

**RISKLARITA SIMANJUNTAK  
NIM. 1914279**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI ERUPSI  
GUNUNG SINABUNG KABUPATEN KARO**

Oleh

**RISKLARITA SIMANJUNTAK**

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Risklarita Simanjuntak, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari, 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

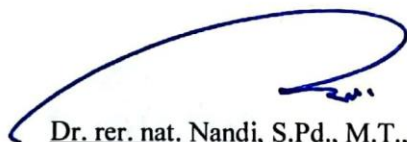
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**RISKLARITA SIMANJUNTAK  
NIM. 1914279**

**KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP  
KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI  
ERUPSI GUNUNG SINABUNG KABUPATEN KARO**

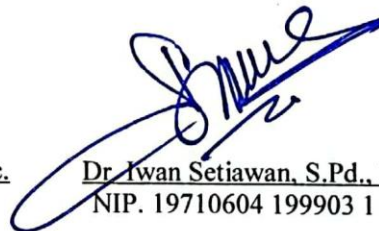
Tesis ini telah diuji dan disetujui oleh :

Penguji I



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.  
NIP. 19790101 200502 1 007

Penguji II



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si  
NIP. 19710604 199903 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enk Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si  
NIP. 19580526 198603 1 010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. rer. nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.  
NIP. 19790101 200502 1 007

# **KONTRIBUSI PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP KESIAPSIAGAAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI ERUPSI GUNUNG SINABUNG KABUPATEN KARO**

**Risklarita Simanjuntak**

**Nim. 1914279**

## **ABSTRAK**

Erupsi Gunung sinabung merupakan bencana alam yang tidak dapat diprediksi kapan akan terjadi yang mengakibatkan kerugian harta benda maupun jiwa hingga mengganggu aktivitas belajar peserta didik. Oleh sebab itu maka perlu adanya kesiapsiagaan dalam menghadapi pontensi bencana alam tersebut. Melalui pembelajaran geografi khususnya materi mitigasi diharapkan mampu menumbuhkan kesiapsiagaan peserta didik sehingga mampu bertindak tepat dalam menghadapi bencana erupsi Gunung Sinabung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kontribusi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung. Penelitian ini menggunakan metode survei. Sampel terdiri dari 154 peserta didik dari tiga sekolah yaitu SMA Negeri 1 Tigan Derket, SMA Negeri 1 Munte dan SMA Muhamadiyah Kabanjahe yang berada pada kawasan rawan bencana erupsi Gunung Sinabung dan kawasan yang masih terdampak bencana erupsi Gunung Sinabung. Alat ukur yang digunakan berupa angket pernyataan, jenis analisis data menggunakan uji statistika deskriptif inferensial dengan uji regresi linier sederhana dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan, 1) ada kontribusi aspek materi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kriteria rendah, 2) ada kontribusi aspek metode pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kriteria rendah, 3) ada kontribusi aspek media pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kriteria rendah, 4) ada kontribusi aspek evaluasi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kriteria rendah, 5) ada perbedaan kontribusi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik pada kawasan rawan bencana dan kawasan terdampak erupsi Gunung Sinabung. Penelitian ini dapat memberikan kesempatan bagu guru-guru di semua wilayah Indonesia untuk menumbuhkan peserta didik yang memiliki kesiapsiagaan terhadap bencana.

**Kata kunci** : Pembelajaran Geografi, mitigasi bencana, kesiapsiagaan.

**CONTRIBUTION OF GEOGRAPHY LEARNING TO STUDENTS'  
PREPAREDNESS TO FACE MOUNT SINABUNG ERUPTION  
KARO REGENCY**

**Risklarita Simanjuntak**

**Nim. 1914279**

**ABSTRACT**

The eruption of Mount Sinabung is a natural disaster that cannot be predicted when it will occur which results in loss of property and life to disrupt the learning activities of students. Therefore, it is necessary to be prepared in the face of potential natural disasters. Through geography learning, especially mitigation material, it is hoped that it will be able to foster student preparedness so that they are able to act appropriately in dealing with the Mount Sinabung eruption disaster. The purpose of this study was to analyze the contribution of geography learning to the preparedness of students in the face of the eruption of Mount Sinabung. This study uses a survey method. The sample consisted of 154 students from three schools, namely SMA Negeri 1 Tigan Derket, SMA Negeri 1 Munte and SMA Muhammadiyah Kabanjahe are located in areas prone to the eruption of Mount Sinabung and areas that are still affected by the eruption of Mount Sinabung. The measuring instrument used is a statement questionnaire, the type of data analysis uses descriptive inferential statistical tests with simple linear regression and correlation tests. The results of the study show, 1) there is a contribution of aspects of geography learning material to the preparedness of students in facing the eruption of Mount Sinabung, Karo Regency is included in the low criteria, 2) there is a contribution of aspects of the geography learning method to the preparedness of students in facing the eruption of Mount Sinabung, Karo Regency is included in the low criteria, 3) there is a contribution of geography learning media aspects to student preparedness in facing the eruption of Mount Sinabung, Karo Regency is included in the low criteria, 4) there is a contribution from the evaluation aspect of geography learning to student preparedness in facing the eruption of Mount Sinabung, Karo Regency is included in the low criteria, 5) there are differences in the contribution of geography learning to student preparedness in disaster-prone areas and areas affected by the eruption of Mount Sinabung. This research can provide an opportunity for teachers in all regions of Indonesia to grow students who have disaster preparedness.

**Keywords:** Geography Learning, disaster mitigation, preparedness.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>.....</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>	<b>.....</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>.....</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Belajar Dan Pembelajaran .....	8
B. Bencana Gunung api dan Mitigasinya.....	17
C. Kesiapsiagaan Bencana .....	22
D. Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Kesiapsiagaan .....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Alur Penelitian .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Temuan Penelitian .....	48
C. Pembahasan.....	65
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Dan Materi Pembelajaran Geografi .....	17
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Variabel Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Skala Likert.....	34
Tabel 3.5 Validitas Instrument Pembelajaran Geografi.....	36
Tabel 3.6 Validitas Instrument Kesiapsiagaan .....	37
Tabel 3.7 Reliabilitas Pembelajaran Geografi.....	39
Tabel 3.8 Reliabilitas Kesiapsiagaan .....	39
Tabel 3.9 Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4.1 Normalitas Data .....	49
Tabel 4.2 Uji Regresi Aspek Materi Terhadap Kesiapsiagaan .....	51
Tabel 4.3 Anova Aspek Materi Terhadap Kesiapsiagaan.....	52
Tabel 4.4 Koefisien Aspek Materi Terhadap Kesiapsiagaan.....	52
Tabel 4.5 Korelasi Aspek Materi Terhadap Kesiapsiagaan .....	53
Tabel 4.6 Uji Regresi Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan .....	54
Tabel 4.7 Anova Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan .....	54
Tabel 4.8 Koefisien Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan.....	55
Tabel 4.9 Korelasi Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan.....	56
Tabel 4.10 Uji Regresi Aspek Media Terhadap Kesiapsiagaan.....	56
Tabel 4.11 Anova Aspek Media Terhadap Kesiapsiagaan .....	57
Tabel 4.12 Koefisien Aspek Media Terhadap Kesiapsiagaan.....	58
Tabel 4.13 Korelasi Aspek Media Terhadap Kesiapsiagaan.....	58



Tabel 4.14 Uji Regresi Aspek Evaluasi Terhadap Kesiapsiagaan.....	59
Tabel 4.15 Anova Aspek Evaluasi Terhadap Kesiapsiagaan.....	60
Tabel 4.16 Koefesian Aspek Evaluasi Terhadap Kesiapsiagaan.....	60
Tabel 4.17 Korelasi Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan.....	61
Tabel 4.18 Korelasi Aspek Pembelajaran Terhadap Kesiapsiagaan Bencana ...	63
Tabel 4.19 Independent Sampel Test.....	63
Tabel 4.20 Uji Regresi KRB II.....	64
Tabel 4.21 Uji Regresi Luar KRB I.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Kawasan Rawan Bencana Erupsi Gunung Sinabung.....	28
Gambar 3.2 Hubungan Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	33
Gambar 3.3 Alur Penelitian.....	44
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kabupaten Karo .....	48
Gambar 4.2 Uji Heterokedastitas.....	50
Gambar 4.3 Hasil Hubungan Kontribusi Tiap Aspek Pembelajaran Geografi Terhadap Kesiapsiagaan.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen/Angket Penelitian .....	81
Lampiran 2 Validitas Instrumen Variabel Pembelajaran Geografi (X) .....	88
Lampiran 3 Validitas Instrumen Variabel Kesiapsiagaan (Y) .....	91
Lampiran 4 Reliabilitas Instrumen Variabel Pembelajaran Geografi (X) .....	95
Lampiran 5 Reliabilitas Instrumen Variabel Kesiapsiagaan (Y).....	96
Lampiran 6 Normalitas Data Hasil Penelitian.....	97
Lampiran 7 Uji Heteroskedastitas Data Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 8 Hasil Jawaban Responden (Peserta Didik).....	99
Lampiran 9 Hasil Uji Analisis Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik.....	105
Lampiran 10 Hasil Uji Analisis Kontribusi Aspek Materi Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik 107 .....	106
Lampiran 11 Hasil Uji Analisis Kontribusi Aspek Metode Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik .....	107
Lampiran 12 Hasil Uji Analisis Kontribusi Aspek Media Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik .....	108
Lampiran 13 Hasil Uji Analisis Kontribusi Aspek Evaluasi Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik .....	109
Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Di Krb Ii.....	110
Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik Di Luar Krb I .....	111
Lampiran 16 Hasil Uji Analisis Korelasi.....	112
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 18 Sk Pembimbing Tesis.....	118
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian .....	120
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian .....	123

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan. 2014. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.
- Abdorrahman, Gintings. 2008. Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran. *Jurnal humaniora* : Bandung.
- Alhasanah, Fauziah. 2006. Pemetaan dan Analisis Daerah Rawan Tanah Longsor Serta Upaya Mitigasinya Menggunakan Sistem Informasi Geografis. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Institut Pertanian Bogor.
- Andayani. 2015. *Problematika dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andini, N. 2018. Peranan Pembelajaran Geografi di SMA Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kabupaten Solok. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Vol 3. No 1.
- Ananim, 1988. *Seminar dan Lokakarya Peningkatan Kualitas Pengajaran Geografi*. Semarang.
- B, Hamzah., & Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahtiar, T. 2013. *Bencana Mengintai dari Balik Keelokan Tatar Sunda*. Bandung: Badan Geologi.
- Bakornas PB. 2007. *Pedoman Penanggulangan Banjir Tahun 2007-2008*. Jakarta.
- Baldwin-Evans, K. 2006. Key steps to implementing a successful blended learning strategy, *Industrial and Commercial Training*, 38(3), pp. 156–163.
- BNPB. 2013. *Informasi Kebencanaan Bulanan Teraktual Edisi Desember 2013*. In: *Badan Nasional Penanggulangan Bencana*, editor. Jakarta
- BNPB. 2017. *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana BNPB*: Jakarta.
- Bungin, Burhan. 2014. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Brown, A.J., et al. 2014. *International Handbook on Wistleblowing Research*. UK : Edward Elgar Publishing Limited.

- BPDB DIY. 2019. *Tips Bencana Letusan Gunung Api*.
- Carter, Nick. 1991. *Disaster management: A Disaster Manager's Handbook*. ADB : Manila.
- Citizen Corps. 2006 'Citizen Corps Personal Behavior Change Model for Disaster Preparedness', *Citizen Preparadnes Review*, (4), p. 4.
- Citra, F. 2012. Peranan Pembelajaran Geografi Dalam Memahami Wilayah Bencana Di Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol 12. No 2.
- Citra, F. 2020. Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Wilayah Rawan Bencana Gempa Bumi Zona Tinggi Di kota Bengkulu. *Jurnal Georafflesia*. Vol 5. No 1.
- Creswell, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjoyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, Moehar .2002. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dasari, P. 2006. *The influence of matching teaching and learning styles on the achievement in science of grade six learners*. M. Ed., UNISA.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Fathurrohman, Pupuh & M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Refika Aditama. Bandung.
- Golightly, Aubrey . 2010. Microteaching to Assist Geography Teacher-Trainees in Facilitating Learner-Centered Instruction. *Journal of Geography*, 109(6), 233–242. doi:10.1080/00221341.2010.509512.
- Hamalik, Oemar, 2001, *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar.2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmaret, Y., dan Rizal, F. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangun SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*, 5, 1, 2175-2182.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Heffron, S. dan Down, R. 2012. *Geography for Life: The National Geography Standards, Second Edition*. Washington : National Council for Geographic Education (NCGE).
- Heinich & Molenda. 2009. *Pengenalan Media Pembelajaran, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta.
- Herdiana, dkk. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah*. P2M STKIP Siliwangi. Vol. 7, NO. 2.
- Ida. Z. 2008. Kebutuhan Guru, Siswa, Materi Ajar, dan Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Menulis Kreatif Konteks Multikultural. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol 37. No 2. Keputusan Menteri Pertambangan dan Energi, Nomor: 1054 K/12/MPE/2000, Tentang Pedoman Mitigasi bencana Gunung api. 2000.
- Khaira .Nuswatul. 2010. “Pengaruh Faktor Pengetahuan, Sikap Dan Pendidikan Kepala Keluarga Terhadap Kesiapsiagaan Rumah Tangga Dalam Menghadapi Banjir Di Desa Pelita Sagoup Jaya Kecamatan Indra Makmu Kabupaten”. *Tesis*. Universitas Sumatera Utara.
- Konsorsium Pendidikan Bencana Indonesia (Indonesian Disaster Education Consortium), “Kerangka Kerja Sekolah Siaga Bencana (School-based Preparedness Framework),” Jakarta 2011.
- Lambert, D., and D. Balderstone. 2003. *Learning to Teach Geography in the Secondary Schools*. London: RoutledgeFal.
- LIPI-UNESCO/ISDR. 2006. *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengimplementasikan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. Jakarta.
- Lynch, Kenneth; Bednarz, Bob; Boxall, James; Chalmers, Lex; France, Derek; Kesby, Julie. 2008. *E-learning for Geography's Teaching and Learning Spaces*. *Journal of Geography in Higher Education*, 32(1), 135–149. doi:10.1080/03098260701731694.

- Magma Indonesia, 2021. *Laporan Aktifitas Sinabung*.
- Maryani, E. 2010. *Pengantar geografi pariwisata*. IKIP Bandung
- Maryani, Enok. 2007. *Pendidikan Geografi*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustaqim, M. 2017. Model Evaluasi Pembelajaran STAIN Kudus (Studi Kasus Sitem Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syari'ah STAIN Kudus). *Quality*, 5, 1, 155-169.
- Nandi. 2006. Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal GEA*. Vol. 6, No.1.
- Nana Sudjana. 1996. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja.
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Nasution. 1982. *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Neuman, W. Lawrence. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi 7*. Jakarta: Indeks.
- Nurlela, A. 2014. Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Gea*. Vol 14 No 1, April 2014.
- Nurjanah, dkk. 2011. *Manajemen Bencana*. Jakarta: Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 64 tahun 2010 Pasal 1 ayat 4.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*.Majalengka: Referens.
- Rasyid, I. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.Vol. VII, No. 1.
- Raresik, Kd. A., Dibia, I Kt., dan Widiani, I Wyn. 2016. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI .*e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1, 1-11.
- Stark, J.S. & Thomas, A. (1994). *Assessment and program evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, M. 2019. Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisai Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol 29, No 1, Juni 2019.
- Rusman, dkk . 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Cetakan Pertama. Jakarta:PT. Kharisma Putra Utama.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Siagian, Sondang P, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Ketiga belas, Bumi Aksara, Jakarta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2012. *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Siti. M. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 No. 1.
- Sugandi, D. 2015. Pembelajaran Geografi Sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosiohumanika*.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja,Nursid.2001.*Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryosubroto. 1990. *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supriyono, P. 2014. *Sri Pendidikan Pengurangan Risiko Bencana Tanah Longsor*. 1<sup>st</sup> edn Yogyakarta: Andi.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Ukti. L. 2015. Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif* 5(3): 279-285.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007. *Tentang Penganggulangan Bencana*. 2007.



- Umasih. 2012. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Pada SMA Negeri Di DKI Jakarta. *Jurnal*. Vol. 22, No. 2-Juli 2012: 131-248.
- Wina, S. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wittiri, S. 2010. *Gunung api Sinabung Naik Kelas*. *Warta Geologi*, 5(3), 36–39.
- Xuan, Xiaowei; Jin, Qingna; Jo, Injeong; Duan, Yushan; Kim, Mijung 2019). The Potential Contribution of Geography Curriculum to Scientific Literacy. *Journal of Geography*, (), 1–12. doi:10.1080/00221341.2019.161190