

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aspek materi pembelajaran geografi berkontribusi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kategori rendah. Rendahnya aspek materi diakibatkan belum optimalnya peran guru dalam penyampaian materi karena pandemi Covid 19 dan dalam jumlah jam pertemuan materi mitigasi kurang, sehingga tidak seutuhnya materi dapat meningkatkan kesiapsiagaan peserta didik. Aspek materi signifikan terhadap kesiapsiagaan peserta didik artinya apabila ada peningkatan dari aspek materi pembelajaran geografi maka ada kemungkinan kesiapsiagaan peserta didik akan meningkat.
2. Aspek metode pembelajaran geografi berkontribusi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kategori rendah. Rendahnya kontribusi aspek ini diakibatkan oleh keterbatasan guru dalam mengelola pembelajaran dalam jaringan yang terjadi karena pandemi covid, guru hanya menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, Guru belum mampu menerapkan metode-metode yang dapat menggambarkan mitigasi secara konkret sehingga pembelajaran daring cenderung membosankan dan mengakibatkan peserta didik cenderung pasif. Aspek metode signifikan terhadap kesiapsiagaan peserta didik artinya apabila ada peningkatan dari aspek metode pembelajaran geografi maka ada kemungkinan kesiapsiagaan peserta didik akan meningkat.
3. Aspek media pembelajaran geografi berkontribusi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kategori rendah. Rendahnya kontribusi aspek ini disebabkan belum optimalnya media yang diberikan oleh guru dalam menyampaikan materi mitigasi, hal ini juga disebabkan oleh kurangnya antusias peserta didik

untuk belajar mandiri melalui buku paket dan media tambahan seperti video dan gambar terkait kebencanaan yang diberikan guru dalam wa group sehingga kesiapsiagaan peserta didik kurang berpengaruh dari aspek media pembelajaran. Aspek media signifikan terhadap kesiapsiagaan peserta didik artinya apabila ada peningkatan dari aspek media pembelajaran geografi maka ada kemungkinan kesiapsiagaan peserta didik akan meningkat.

4. Aspek evaluasi pembelajaran geografi berkontribusi terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi erupsi Gunung Sinabung Kabupaten Karo masuk dalam kategori rendah. Rendahnya kontribusi aspek ini diakibatkan oleh model evaluasi yang digunakan oleh guru tidak beragam, guru hanya menggunakan evaluasi seperti essay test, dan pilihan berganda hal tersebut mengakibatkan peserta didik tidak mampu untuk menganalisis lebih lanjut tentang kebencanaan dan mitigasi bencana melalui evaluasi yang diberikan oleh guru. Aspek evaluasi signifikan terhadap kesiapsiagaan peserta didik artinya apabila ada peningkatan dari aspek evaluasi dalam pembelajaran geografi maka ada kemungkinan kesiapsiagaan peserta didik akan meningkat.
5. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada perbedaan kontribusi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik pada kawasan rawan bencana dan kawasan terdampak erupsi Gunung Sinabung. Pada kawasan rawan bencana II lebih tinggi kontribusinya dari pada kawasan terdampak erupsi atau luar kawasan rawan bencana I. Hal tersebut diakibatkan oleh jarak sekolah kawasan rawan bencana II lebih dekat dengan Gunung Sinabung, oleh karena itu peserta didik lebih aware dalam belajar mitigasi sehingga memiliki kesiapsiagaan yang lebih tinggi dari peserta didik yang berada diluar kawasan rawan bencana I.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini mencakup dua hal yaitu implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusinya bagi perkembangan teori-teori pendidikan tentang materi, metode, media, evaluasi terhadap kesiapsiagaan. Sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan perbedaan

pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan pada kawasan rawan bencana dan diluar kawasan rawan bencana/masih terdampak.

1. Implikasi Teoritis.

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi implikasi teoritis adalah sebagai berikut :

a. Implikasi yang berkenaan dengan teori meteri.

Penelitian ini telah membuktikan bahwa aspek materi memiliki pengaruh terhadap kesiapsiagaan peserta didik. Pemahaman bahwa melalui pembelajaran geografi dengan materi mitigasi dapat menumbuhkan sikap kesiapsiagaan, melalui materi tersebut akan menumbuhkan sikap *awere* terhadap kondisi lingkungan terutama ancaman bencana yang terjadi di lingkungan peseta didik. Maka dengan menyampaikan materi mitigasi dengan optimal akan berpengaruh baik dalam menciptakan kesiapsigaan peserta didik.

b. Implikasi yang berkenaan dengan teori metode.

Metode adalah salah satu cara penyajian materi yang ditetapkan oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkannya. Metode merupakan teknik guru dalam penyampaian materi sangat berpengaruh dalam proses transfer ilmu, melalui penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan, dengan demikian pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap hasil yang akan dicapai. Dalam materi mitigasi yang yang diharapkan adalah peserta didik memiliki kesiapsiagaan sehingga mampu bertindak dalam meminimaliris dampak dari bencana.

c. Implikasi yang berkenaan dengan teori media.

Media pembelajaran adalah bahan atau alat yang digunakan dalam proses belajar untuk merangsang pikiran/perasaan dan pengetahuan. Melalui penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh media terhadap kesiapsiagaan, penggunaan media yang tepat akan berpengaruh dalam proses penerimaan informasi yang disampaikan. Pemilihan media yang efektif dalam materi mitigasi akan sangat

membantu guru untuk mengkomunikasikan materi, oleh sebab guru harus mampu menentukan media pembelajaran yang efisien sehingga proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

d. Implikasi yang berkenaan dengan teori evaluasi.

Evaluasi pembelajaran adalah suatu proses menentukan tingkat pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya melalui cara yang sistematis. Melalui penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh evaluasi terhadap kesiapsiagaan, seorang guru sebagai fasilitator harus mampu dalam membuat evaluasi yang dapat meningkatkan kualitas pikir dari peserta didik. Evaluasi yang mampu meningkatkan kualitas pemikiran dari peserta didik merupakan evaluasi yang baik dalam ketercapaian proses pembelajara.

2. Implikasi Praktis.

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi implikasi praktis adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan kesempatan bagi guru untuk menerapkan keprofesionalannya dalam menyampaikan materi mitigasi, sehingga materi mitigasi dalam pembelajaran geografi yang disampaikan mampu memberikan pengaruh baik dalam kesiapsiagaan peserta didik.
- b. Memberikan kesempatan bagi guru/calon guru untuk lebih memahami metode pembelajaran, penentuan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi mitigasi diharapkan mampu mencapai hasil yang diinginkan yaitu dapat berupa kesiapsiagaan yang dimiliki oleh peserta didik.
- c. Memberikan kesempatan bagi guru untuk menerapkan pengetahuan dan kreatifitas dalam pemilihan media yang dapat mengkomunikasikan atau menjadi sumber dalam pembelajaran mitigasi yang efektif.
- d. Memberikan kesempatan bagi guru/calon guru dalam memahami jenis-jenis evaluasi yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik sesuai dengan materi. Memberikan evaluasi seperti pemecahan masalah dapat

meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik pada materi mitigasi dan dapat menciptakan temuan baru yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan peserta didik.

- e. Memberikan kesempatan bagi guru-guru di semua wilayah Indonesia untuk menumbuhkan peserta didik yang memiliki kesiapsiagaan terhadap bencana.

C. Rekomendasi

Rekomendasi ini ditujukan kepada pihak pelaksana pendidikan di tingkat satuan pendidikan sampai pemerintah :

1. Pemangku kebijakan

Untuk pemangku kebijakan dalam hal ini kementerian pendidikan diharapkan dapat memberikan kebijakan bahwa materi mitigasi sangat perlu diajarkan disemua jenjang pendidikan karena dengan belajar mitigasi maka kesiapsiagaan peserta didik akan tumbuh sejak dini. Sehingga dalam menghadapi kemungkinan-kemungkinan akan adanya bencana dapat dihadapi dan dapat diminimalisir dampaknya dalam kehidupan.

Selanjutnya bagi pemangku kebijakan Rektor Universitas diharapkan dapat membantu para dosen guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kampus sehingga mahasiswa sebagai calon guru memiliki kemampuan mengajar yang profesional dalam pembelajaran.

2. Rekomendasi Bagi Pengguna

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk mengembangkan kompetensi diri khususnya dalam mengembangkan kemampuan untuk melakukan sebuah penelitian dalam bidang pendidikan, dan sebagai acuan jika menjadi seorang pendidik harus mampu mengelola pembelajaran materi mitigasi sehingga dapat meningkatkan kesiapsiagaan peserta didik.

3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

Berkaitan dengan penelitian kontribusi pembelajaran geografi terhadap kesiapsiagaan peserta didik untuk erupsi Gunung Sinabung masih perlu penelitian-penelitian lanjutan hal tersebut dikarenakan bencana yang masih terus menerus

terjadi. Oleh karena itu rekomendasi yang dapat disampaikan bagi penelitian selanjutnya adalah bahwa cakupan penelitian ini masih terbatas pada kontribusi aspek materi, metode, media dan evaluasi oleh karena itu lebih baik lagi apabila dilakukan penelitian lanjutan yang melibatkan aspek lainnya sehingga hasilnya lebih komprehensif.