

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dibahas mengenai prosedur pelaksanaan penelitian. Beberapa prosedur yang membantu jalannya penelitian ini, yaitu desain penelitian, korpus dan tempat penelitian, pengumpulan data serta analisis data.

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Menurut Bodgan dan Biklen (1982) penelitian kualitatif adalah “*Qualitative research is descriptive. The data collected is in the form of words, of pictures rather than number.*” Kutipan di atas dapat diartikan sebagai berikut ‘Penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Data yang dikumpulkan lebih berupa kata-kata, gambar, daripada angka.’

Oleh karena itu penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Dengan menganalisis Materi dan latihan soal dalam buku *Netzwerk A1 Kursbuch* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 bahasa Jerman pada kelas X, yang memperoleh hasil penelitian berupa data dan diuraikan dengan tulisan.

B. Korpus dan Tempat Penelitian

Korpus dalam penelitian ini adalah buku ajar bahasa Jerman *Kursbuch Netzwerk A1* yang digunakan sebagai bahan ajar oleh pembelajar bahasa Jerman tingkat A1. Buku *Netzwerk A1* ditulis oleh Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz dan Tanja Sieber, dan diterbitkan pada tahun 2017 pada Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart. Buku ini juga diterbitkan di Indonesia pada PT. Katalis Mitra Plaosan, Jakarta. Penelitian ini berfokus pada analisis materi dan latihan soal pada buku *Kursbuch Netzwerk A1* yang disesuaikan pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 kelas X. Penelitian ini dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia.

C. Pengumpulan Data

1. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah materi dan latihan soal dalam buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk A1 Kursbuch*.

2. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti merupakan pengumpul data utama atau *human instrument*. Peneliti sebagai pengumpul data utama, yang melakukan analisis dan menyimpulkan berdasarkan hasil penelitian tentang materi dan latihan soal yang ada dalam buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk A1 Kursbuch* yang disesuaikan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 kelas X.

3. Teknik Penelitian

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi dokumentasi karena yang menjadi objek dalam penelitian ini berupa materi dan latihan soal pada buku ajar. Menurut (Arikunto, 2013, hlm. 236) metode dokumentasi merupakan metode pencari data perihal hal-hal atau variabel berbentuk: catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, legger, agenda dan lainnya.

Dari objek penelitian berupa materi dan latihan soal pada buku ajar *Kursbuch Netzwerk A1*, data terkumpul melalui teknik pengumpulan data studi dokumentasi, kemudian data tersebut diklasifikasikan sesuai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman kelas X.

4. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang digunakan pada materi dan latihan soal yang ada dalam buku ajar *Netzwerk A1 Kursbuch* yang disesuaikan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 kelas X ini adalah:

a. Studi Pustaka

Langkah pertama dalam melakukan penelitian ini adalah dengan mencari referensi mengenai masalah yang diangkat dalam rumusan masalah seperti buku,

jurnal, teori para ahli, situs dan lain sebagainya yang dapat mendukung pencarian data.

b. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, peneliti dapat mengumpulkan data dengan mengkategorikan materi-materi serta latihan soal pada buku ajar bahasa Jerman *Kursbuch Netzwerk A1* yang sesuai dan tidak sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman kelas X dengan menggunakan studi dokumentasi.

c. Pengolahan Data

Setelah data tersebut terkumpul, data tersebut diklasifikasikan dan dianalisis dengan teknik *content analysis*. Kemudian dijelaskan secara deskriptif (data berupa kata-kata atau gambar).

d. Kesimpulan

Dalam tahap ini, setelah data selesai diolah di perolehlah data dari materi dan latihan soal yang sesuai dan tidak sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar bahasa Jerman kelas X. Kemudian data tersebut disimpulkan.

e. Laporan

Prosedur penelitian terakhir adalah penyusunan laporan hasil penelitian berupa data dari awal sampai akhir penelitian.

D. Analisis Data

Pada penelitian ini yang menggunakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) dengan menggunakan studi dokumentasi seperti Kurikulum, materi dan latihan soal dalam buku ajar serta Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Dari data yang terkumpul menggunakan studi dokumentasi, kemudian dapat ditarik kesimpulan yang valid dan relevan.

Dari keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian ini termasuk metode dokumentasi atau analisis isi, karena penelitian ini menarik kesimpulan dari dokumen yaitu berupa materi dan latihan soal pada buku *Kursbuch Netzwerk A1*. Setelah data terkumpul dengan menggunakan metode-metode di atas, data pada

penelitian ini diolah dan dianalisa dengan menggunakan analisis secara deskriptif oleh peneliti. Dari data yang diperoleh, dianalisis kesesuaian materi dan latihan soal dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 bahasa Jerman kelas X dengan memberikan skor 1 (satu) jika sesuai dengan KI dan KD serta memberikan skor 0 (nol) untuk kurang sesuai dan tidak sesuai dengan KI dan KD. Data yang didapat dari analisis tersebut berupa data kuantitatif dan kemudian diubah menjadi data kualitatif.

Data yang digunakan untuk menganalisisnya sebagai berikut:

a) Analisis deskriptif persentase:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan: n = skor yang diperoleh sampel

N = skor yang mestinya diperoleh sampel

% = kesesuaian materi dan Latihan soal dengan KI dan KD