

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI DAN LATIHAN
SOAL PADA BUKU NETZWERK A1 DENGAN
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
KURIKULUM 2013 KELAS X**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Bahasa Jerman



oleh
Fauziyah Ruhayana
NIM 1704660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI DAN LATIHAN SOAL PADA BUKU
NETZWERK A1 DENGAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI
DASAR KURIKULUM 2013 KELAS X**

Oleh
Fauziyah Ruhayana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

Bahasa dan Sastra

© Fauziyah Ruhayana
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

FAUZIYAH RUHYANA

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI DAN LATIHAN SOAL PADA BUKU
NETZWERK A1 DENGAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI
DASAR KURIKULUM 2013 KELAS X**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

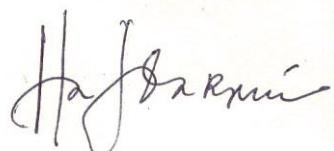
Pembimbing I,



Drs. Amir, M.Pd.

NIP 196111101985031005

Pembimbing II,



Dra. Hafdarani, M.Pd.

NIP 196604251993022001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman,

FPBS UPI



Putrasulung Baginda, S.Pd., M. Hum.

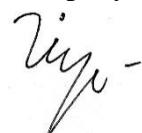
NIP 197901022003121002

PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKIRPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Materi dan Latihan Soal pada Buku *Netzwerk A1* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Kelas X” ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Ada pun pengutipan telah dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Fauziyah Ruhiana

ABSTRAKSI

Ruhiana, Fauziyah. 2021. Analisis Kesesuaian Materi dan Latihan Soal pada Buku *Netzwerk A1* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kurikulum 2013 Kelas X. Bandung. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Buku ajar termasuk ke dalam komponen penunjang dalam pembelajaran, oleh sebab itu buku ajar memiliki peranan yang sangat penting dalam mewujudkan pendidikan yang sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada tingkatan kelas X. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 merupakan acuan dalam pembuatan materi dan latihan soal pada buku ajar, agar pembelajaran di sekolah sesuai dengan standar yang telah ditetapkan pemerintah. Namun tidak semua buku ajar sesuai dengan standar dan kebutuhan tiap tingkatan pembelajarnya. Penelitian tentang buku ajar ini dilakukan untuk mengetahui kesesuaian muatan buku ajar *Netzwerk A1 Kursbuch* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 kelas X. Buku ajar yang dijadikan bahan penelitian atau korpus pada penelitian ini adalah buku ajar bahasa Jerman *Netzwerk A1 Kursbuch*. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesesuaian materi pada buku *Netzwerk A1* dengan Kompetensi inti dan Kompetensi Dasar kelas X dan mendeskripsikan kesesuaian latihan soal pada buku *Netzwerk A1* dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis isi (*Content Analysis*) dengan menggunakan studi dokumentasi untuk mengumpulkan data berupa materi dan latihan soal pada buku *Kursbuch Netzwerk A1*. Setelah data diperoleh, data dianalisis kesesuaianya dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas X. Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak semua materi dan latihan soal pada *Kursbuch Netzwerk A1* sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas X, karena muatan materi dan latihan soal pada buku *Kursbuch Netzwerk A1* masih terlalu luas untuk menjadi pendukung pembelajaran peserta didik kelas X. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat 71 materi dalam *Kursbuch Netzwerk A1*. Dari 71 materi tersebut, 21 data atau 29,60% (18 materi pada semester 1, dan 3 materi pada semester 2) sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas X; 11 data atau 15,50% kurang sesuai dan 39 data atau 54,90% tidak sesuai. Terdapat 429 latihan soal yang mencakup 66 data atau 15,38% sesuai (48 latihan soal pada semester 1, dan 18 latihan soal pada semester 2); 30 data atau 7,00% kurang sesuai dan 333 data atau 77,62% tidak sesuai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi dan latihan soal pada *Kursbuch Netzwerk A1* tidak semuanya sesuai atau hanya sebagian kecil sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas X, karena buku tersebut lebih luas cakupan tema dan materinya, begitu juga latihan-latihan soalnya untuk peserta didik kelas X.

Kata kunci: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, *Kursbuch Netzwerk A1*, Materi dan latihan soal

KURZFASSUNG

Ruhyanah, Fauziyah. 2021. Analyse der Übereinstimmung der Lernmaterialien und Übungen im Lehrbuch *Netzwerk A1* mit den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen des Curriculums 2013 der 10. Klasse. Bandung. Abschlussarbeit der Deutschabteilung. Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Lehrbücher gehören zu unterstützenden Komponenten beim Lernen, daher spielen Schulbücher eine sehr wichtige Rolle bei der Realisierung der Bildung, die den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen des Curriculums 2013 für die 10. Klasse entspricht. Kernkompetenzen und Basiskompetenzen im Curriculum 2013 sind eine Referenz bei der Formulierung von Lernmaterialien und Übungen in Lehrbüchern, damit das Lernen in Schulen den von der Regierung festgelegten Standards entspricht. Allerdings entsprechen nicht alle Lehrbücher den Standards und Bedürfnissen der einzelnen Lernstufen. Um die inhaltliche Übereinstimmung des Lehrbuches mit den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen des Curriculums 2013 für die 10. Klasse zu ermitteln, wurden die Lernmaterialien und Übungen im Lehrbuch Kursbuch Netzwerk A1 untersucht. Das Ziel dieser Untersuchung sind, die Übereinstimmung der Lernmaterialien im Kursbuch Netzwerk A1 mit Kernkompetenzen und Basiskompetenzen für die 10. Klasse zu beschreiben und die Übereinstimmung von Übungen im Kursbuch Netzwerk A1 mit Kernkompetenzen und Basiskompetenzen für die 10. Klasse zu beschreiben. Die in dieser Untersuchung verwendete Methode ist die deskriptive Analyse. Die Datenanalysetechnik in dieser Untersuchung ist die Inhaltsanalyse mittels Dokumentationsstudien, um Daten in Form von Lernmaterialien und Übungen im Kursbuch Netzwerk A1 zu sammeln. Nachdem die Daten gesammelt worden waren, wurden sie nach deren Übereinstimmung mit den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen für die 10. Klasse analysiert. Die Ergebnisse der Analyse zeigen, dass nicht alle Lernmaterialien und Übungen im Kursbuch Netzwerk A1 den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen der Klasse X entsprechen, weil die Lernmaterialien und Übungen im Kursbuch Netzwerk A1 noch zu umfangreich sind, als zusätzliche Materialien im Unterricht zu sein. Basierend auf den analysierten Daten gibt es 71 Lernmaterialien im Kursbuch Netzwerk A1, davon sind 21 Daten (29,60%) den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen (18 Materialien im 1. Semester, und 3 Materialien im 2. Semester) geeignet; 11 Daten (15,50%) weniger geeignet, und 39 Daten (54,90%) nicht geeignet. Dann sind 429 Übungen zu finden: davon sind 66 Daten bzw. Übungen (15,38 %) geeignet, und zwar 48 Übungen für das 1. Semester, und 18 Übungen für das 2. Semester. 30 Daten (7,00 %) sind weniger geeignet, und 333 Daten (77,62 %) nicht geeignet. Die Ergebnisse zeigen, dass nicht alle von Lernmaterialien und Übungen im Netzwerk A1 Kursbuch den Kernkompetenzen und Basiskompetenzen für die 10. Klasse geeignet sind, da das Buch noch zu umfangreiche Themen, Materialien und Übungen für die Schüler der 10. Klasse umfasst.

Schlüsselwörter: Kernkompetenzen und Basiskompetenzen, Kursbuch Netzwerk A1, Lernmaterialien und Übungen

ABSTRACT

Ruhyanah, Fauziyah. 2021. Analysis of Material Compatibility and Practice Questions on the Netzwerk A1 Book with Core Competencies and Basic Competencies of the 2013 Curriculum for 10th Grade Class. Bandung. Thesis. Department of German Language Education. Faculty of Language and Literature Education. Indonesian University of Education.

Textbooks are included in the supporting components in learning, therefore textbooks have a very important role in realizing education in accordance with the Core Competencies and Basic Competencies of the 2013 Curriculum in the 10th grade. Core Competencies and Basic Competencies in the 2013 Curriculum are a reference in making material and practice questions in textbooks, so that learning in schools is in accordance with the standards set by the government. However, not all textbooks are in accordance with the standards and needs of each level of learners. Research on textbooks was conducted to determine the suitability of the content of the Netzwerk A1 Kursbuch textbooks with the Core Competencies and Basic Competencies of the 2013 Curriculum for class X. The textbook used as research material or the corpus in this research is the Kursbuch Netzwerk A1 book. The purpose of this study is to describe the suitability of the material in the Netzwerk A1 book with Core Competencies and Basic Competencies for 10th grade class and describe the suitability of practice questions in the Netzwerk A1 book with Core Competencies and Basic Competencies for 10th grade class. The method used in this research is descriptive analysis. The data analysis technique in this research is content analysis using documentation studies to collect data in the form of material and practice questions in the Kursbuch Netzwerk A1 book. After collecting the data, then the data is analyzed for compatibility with the Core Competencies and Basic Competencies of 10th grade class. The results of the analysis showed that not all material and practice questions on the Kursbuch Netzwerk A1 book are compatible with the Core Competencies and Basic Competencies of 10th grade class, because the material and practice questions scope of the Kursbuch Netzwerk A1 book is still too broad to be a supporter of learning for 10th grade students. Based on the data obtained, there are 71 learning materials on the Kursbuch Netzwerk A1 book, of which 21 data (29.60%) are relevant with the Core Competencies and Basic Competencies (18 materials in 1st semester and 3 materials in 2nd semester); 11 data (15.50%) less relevant and 39 data (54.90%) not relevant. Then 429 practice questions can be found: 66 of these data (15.38%) are relevant, namely 48 practice questions in 1st semester and 18 practice questions in 2nd semester. 30 data (7.00%) less relevant and 333 data (77.62%) not relevant. The results showed that not all of the material and practice questions in the Kursbuch Netzwerk A1 book were compatible with the Core Competencies and Basic Competencies of 10th grade class because the book is a wider range of themes and materials, as well as the practice questions for 10th grade students.

Keywords: Core Competencies and Basic Competencies, Kursbuch Netzwerk A1, Material and practice questions

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAKSI.....	ii
KURZFASSUNG.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Materi.....	7
1. Pengertian Materi dalam Bidang Pendidikan.....	7
2. Materi dalam Tata Bahasa (Struktur).....	8
3. Materi dalam Tema Bab Pelajaran.....	9
B. Latihan Soal.....	12
1. Pengertian Latihan Soal dalam Bidang Pendidikan.....	12
2. Manfaat Latihan Soal.....	13
3. Bentuk Latihan Soal	15

C. Kurikulum.....	16
1. Pengertian Kurikulum.....	16
D. Kompetensi Inti.....	17
1. Pengertian Kompetensi Inti.....	17
E. Kompetensi Dasar.....	17
1. Pengertian Kompetensi Dasar.....	17
F. Bahasa Jerman di SMA.....	23
G. Konsep Buku Ajar.....	24
1. Pengertian Buku Ajar.....	24
2. Fungsi Buku Ajar	27
3. Analisis Buku Ajar.....	31
4. Buku Netzwerk A1.....	33
H. Penelitian Yang Relevan.....	36
I. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Korpus dan Tempat Penelitian.....	40
C. Pengumpulan Data.....	41
D. Analisis Data.....	42
BAB IV.....	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Temuan.....	44
B. Pembahasan.....	45
1. Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman kelas X	46
2. Kesesuaian Latihan Soal dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Jerman kelas X.....	56
BAB V	73
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	73

A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	296

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bab/ <i>Kapitel</i> dalam buku <i>Netzwerk A1 Kursbuch</i>	9
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran Bahasa Jerman kelas X	18
Tabel 4.1 Materi dalam buku <i>Netzwerk A1 Kursbuch</i>	44
Tabel 4.2 Latihan soal dalam buku <i>Netzwerk A1 Kursbuch</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Wie heißen Sie?</i>	47
Gambar 4.2 <i>Guten Tag! Auf Wiedersehen!</i>	48
Gambar 4.3 <i>Zahlen und Buchstaben</i>	49
Gambar 4.4 <i>Hello! Tschüs!</i>	49
Gambar 4.5 <i>Meine Hobbys, meine Freunde</i>	50
Gambar 4.6 <i>Eine Überraschung für Sofia</i>	51
Gambar 4.7 <i>Kein Glück?!</i>	52
Gambar 4.8 <i>Frühstück, Mittagessen, Abendessen</i>	53
Gambar 4.9 <i>Schmeckt's?</i>	54
Gambar 4.10 <i>Familie und Termine</i>	54
Gambar 4.11 <i>www.dobart.de</i>	55
Gambar 4.12 <i>Die Verabredung</i>	55
Gambar 4.13 <i>Die Verabredung</i>	56
Gambar 4.14 <i>Hello! Tschüs!</i>	57
Gambar 4.15 <i>Guten Tag! Auf Wiedersehen!</i>	58
Gambar 4.16 <i>Wie heißen Sie?</i>	59
Gambar 4.17 <i>Guten Tag! Auf Wiedersehen!</i>	59
Gambar 4.18 <i>Wie heißen Sie?</i>	60
Gambar 4.19 <i>Freunde, Kollegen und ich</i>	61
Gambar 4.20 <i>Willkommen bei</i>	62
Gambar 4.21 <i>Meine Hobbys, meine Freunde</i>	63
Gambar 4.22 <i>Wie heißen Sie?</i>	64
Gambar 4.23 <i>Was sind Sie von Beruf?</i>	64

Gambar 4.24	<i>Willkommen bei</i>	65
Gambar 4.25	<i>Meine Hobbys, meine Freunde.....</i>	65
Gambar 4.26	<i>In der Stadt</i>	66
Gambar 4.27	<i>Die Taxifahrt</i>	67
Gambar 4.28	<i>Die Grillparty</i>	67
Gambar 4.29	<i>Wie spät ist es?</i>	68
Gambar 4.30	<i>Wie spät ist es?</i>	68
Gambar 4.31	<i>Familie und Termine</i>	70
Gambar 4.32	<i>Die Verabredung</i>	70
Gambar 4.33	<i>Die Verabredung</i>	71
Gambar 4.34	<i>Kann ich einen Termin haben?.....</i>	71
Gambar 4.35	<i>Im Restaurant</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2: SK Skripsi.....	295

DAFTAR PUSTAKA

- Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, R.C., & Biklen, K.S. (1982). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Allyn and Bacon. Inc.: Boston London.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta :Depdiknas.
- Djunaidi. (1987). Pengembangan Bahasa Inggris Berdasarkan pendekatan Linguistik Konstratif (Teori dan Praktek). Jakarta: Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Drax, F. (2005). *Deutsch als Fremdsprache, Situation eines Faches*. Germany : GRIN Verlag.
- Ernst Klett Sprachen GmbH. (2021). Netzwerk Deutsch als Fremdsprache. [Online]. Diakses dari <https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter-konzeption>.
- Faridah, F. I. (2018). *Analisis Aspek Alltagsleben, Geographie, dan Kultur dalam Buku Ajar Netzwerk A1* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Festman, J. dkk. (2021). *Deutsch lernen und lernen – diversitätssensible Vermittlung und Förderung*. Germany : Waxmann Verlag GmbH.
- Ghazali, H.A, Syukur. (2000). Pemerolehan dan Pengajaran Bahasa Kedua. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, O. (2005). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imo, W. (2016) Was ist Grammatik?. In: Grammatik. Stuttgart: J.B. Metzler. Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-476-05431-9_2
- Kröner, S. (2020). *Empowerment und Erwachsenenbildung Eine Studie zu Frauen aus benachteiligten sozialen Gruppen in Indien*. Hubland : Würzburg University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 37 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Permendikbud No. 8 Tahun 2016 Tentang Standar Buku Satuan Pendidikan.
Jakarta: Depdikbud

- Rottensteiner, S. (2010). *Structure, function and readability of new textbooks in relation to comprehension.* [Online]. Diakses dari <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042810006518?token=F88A59F8B3B0D281486C90E30993E1BCBA43CB06A87EE558CE9D915E839EC5391203107364415A67CD0709A9C3C4F035&originRegion=eu-west-1&originCreation=20211112190035> [pdf] (Dilihat: 13 November 2021).
- Ruhimat, T. dkk. (2018). Kurikulum & Pembelajaran. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Salvin, R. Et. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT.Indeks
- Sanjaya, W. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Schrowe, T. (2004). *Die methodisch-didaktische Bedeutung der Übung im Unterricht.* München : GRIN Verlag.
- Štúralová, J. Bc. (2008). *Lehrwerkanalyse Heute Haben Wir Deutsch 1.* (Diplomarbeit), Pädagogische Fakultät, Masaryk Universität.
- Tamara, A. (2018). Analisis Kesesuaian Materi Ajar dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.