

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA  
UNTUK MENINGKATKAN KOHESIVITAS KELOMPOK  
(Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran  
2020/2021 dan Guru Bimbingan dan Konseling)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



**oleh**

**Rinrin Reza Lispani  
1803323**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENINGKATKAN KOHESIVITAS KELOMPOK**

(Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021  
dan Guru Bimbingan dan Konseling)

Oleh

Rinrin Reza Lispani

1803323

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rinrin Reza Lispani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”(QS.2:286)

Ku persembahkan karya ini  
untuk Ibu, Bapak, Suami, dan Anakku  
serta orang-rang yang senantiasa mendoakanku,  
terima kasih atas motivasi dan kasih sayangmu kepadaku.

Saya menyatakan tesis yang berjudul **“Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kohesivitas Kelompok (Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dan Guru Bimbingan dan Konseling)”** sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022 Yang  
Membuat Pernyataan,

Rinrin Reza Lispani  
1803323

**RINRIN REZA LISPANDI**  
**1803323**

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK  
MENINGKATKAN KOHESIVITAS KELOMPOK**

(Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dan  
Guru Bimbingan dan Konseling)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.**  
**NIP. 19591130198703 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.**  
**NIP. 19661115199102 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**  
**Bimbingan dan Konseling**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.**  
**NIP. 19580816198503 1 007**

## ABSTRAK

**Rinrin Reza Lispandi. 1803323. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kohesivitas Kelompok (Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dan Guru Bimbingan dan Konseling). Tesis. Dibimbing oleh Dr. Yaya Sunarya, M.Pd. dan Dr. Yusi Riksa Yustiana M.Pd. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Kohesivitas kelompok merupakan salah satu tugas perkembangan yang berkontribusi positif dalam mendukung pengembangan individu bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir. Secara umum penelitian bertujuan mendeskripsikan kohesivitas kelompok siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain penelitian *cross sectional survey design*. Partisipan penelitian terdiri dari sampel siswa kelas VII, VIII, dan IX sebanyak 377 orang. Teknik analisis data menggunakan Rasch Model. Temuan penelitian menunjukkan: (1) kecenderungan kohesivitas kelompok berada pada kategori rendah, (2) kecenderungan kohesivitas kelompok komponen kohesi secara empati berada pada kategori sangat rendah, (3) implikasi berupa rumusan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kohesivitas kelompok. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada pihak sekolah, guru BK, dan peneliti selanjutnya.

**Kata kunci:** Kohesivitas Kelompok, Teknik Sociodrama, Siswa SMP

## **ABSTRACT**

***Rinrin Reza Lispani. 1803323. Group Guidance with Sociodrama Techniques to Increase Group Cohesiveness (Descriptive Study of SMP PGII 2 Bandung School Year 2020/2021 Student and Guidance and Counseling Teachers). Thesis. Guided by Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.dan Dr. Yusi Riksa Yustiana M.Pd. Guidance and Counseling Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education.***

*Group cohesion is a developmental task that contributes positively in supporting the development of the individual's personal, social, learning, and career fields. In general, the purpose of this research is to describe the cohesiveness of SMP PGII 2 students in Bandung in 2020/2021 Academic Year. The approach used is a quantitative approach with descriptive methods and cross sectional survey design research design. The research participants consisted of a sample of 377 class VII, VIII, and IX students. Data analysis techniques using the Rasch Model. The research findings show: (1) the tendency of group cohesiveness is in the low category, (2) the tendency of group cohesiveness of empathy cohesion components is in the very low category, (3) the implications of the formulation of group guidance programs with sociodrama techniques to improve group cohesiveness. Research recommendations are addressed to schools, counseling teachers, and further researchers.*

***Key word:*** *Group Cohesion, Sociodrama Techniques, Junior High School Student*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam dan Rabb yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah kepada hamba-Nya, dengan kehendak-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister bimbingan dan konseling pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis berjudul **Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kohesivitas Kelompok (Studi Deskriptif kepada Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dan Guru Bimbingan dan Konseling)** merupakan penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan kohesivitas kelompok selanjutnya sebagai pijakan dalam upaya meningkatkan kohesivitas kelompok dengan teknik sociodrama. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi lima bab.

Bab I mengungkapkan latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan struktur organisasi tesis. Bab II merupakan sajian konsep kohesivitas, konsep sociodrama, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir. Bab III mengungkap metodologi penelitian yang mencakup pendekatan penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, definisi operasional variabel, instrumen pengumpul data, prosedur penelitian, dan teknik analisis data. Bab IV berisi hasil temuan penelitian dan pembahasan tentang kohesivitas kelompok meliputi profil kohesivitas kelompok secara umum, profil komponen kohesivitas kelompok per tingkatan kelas, profil kohesivitas kelompok berdasarkan jenis kelamin, hubungan komponen kohesivitas, rancangan intervensi bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kohesivitas kelompok, validasi pakar dan keterbatasan penelitian. Bab V berisikan simpulan, implikasi dan rekomendasi. Akhir kata dengan segala kerendahan hati mohon kritik dan saran yang membangun bagi pengetahuan serta pengalaman peneliti di masa yang akan datang.

Bandung, Januari 2022

Rinrin Reza Lispani

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah SWT. yang selalu memberikan petunjuk, berkah, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari kebaikan semua pihak yang terlibat baik pikiran, emosional, hingga finansial. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Yaya Sunarya, M.Pd., sebagai Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing sejak awal perkuliahan hingga selesainya tesis ini. Terima kasih telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, masukan, nasehat, serta motivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ilmu yang bermanfaat, sertamotivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman selama perkuliahan, serta staff TU yang telah banyak membantu mempersiapkan dokumen untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku pakar Ahli Bimbingan kelompok yang telah bersedia menjadi validator program.
5. Bapak Ibu Guru Bimbingan dan Konseling SMP, selaku praktisi Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia menjadi validator program.
6. Ibu Inge S.Pd. selaku guru BK Bandung yang telah memberikan ijin dan memberikan bantuan selama melakukan penelitian.
7. Siswa dan siswi SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian.
8. Sahabat dalam canda tawa Dyta Adynda dan Refa Nurasyifa, serta teman-teman program studi BK SPs UPI angkatan 2018 lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu terimakasih motivasi untuk menyelesaikan tesis dan selamat berjuang karena perjalanan masih panjang.

1. Teruntuk Suamiku yang selalu memotivasi dan mendoakan yang terbaik untuk keberhasilanku.
2. Calisha, buah hati yang telah menjadi penyemangat nomor satuku.
3. Secara khusus terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ibunda Lilis Sartika dan Ayahanda Hendi Sopandi yang terus menerus memberikan semangat serta doa yang tak pernah henti agar menjadi orang yang berguna. Atas semua bimbingan, pengorbanan, penantian, didikan, cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini hingga bisa berdiri sampai saat ini.

Merupakan suatu rentang waktu yang panjang selama menempuh dan menyelesaikan studi, sehingga sangat mungkin banyak nama yang belum disebutkan, semoga Allah SWT. membalas kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Januari 2022

Rinrin Reza Lispandi

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Batasan Konseptual Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Tesis.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Kohesivitas .....	15
1. Definisi Kohesivitas.....	15
2. Komponen Kohesivitas.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas .....	23
4. Ciri-ciri kelompok yang Memiliki Kohesivitas .....	26
5. Dampak Kohesivitas .....	27
6. Pengukuran Kohesivitas.....	29
7. Pengembangan Kohesivitas .....	30
B. Sosiodrama .....	32
1. Definisi Sosiodrama.....	32
2. Tujuan Sosiodrama .....	38
3. Tahap Pelaksanaan Sosiodrama.....	39
4. Prosedur Sosiodrama .....	41

5. Keberhasilan Sosiodrama.....	43
6. Kelebihan dan Kekurangan Sosiodrama .....	44
C. Penelitian Terdahulu .....	44
D. Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	47
B. Lokasi Penelitian .....	48
C. Populasi, dan Sampel.....	48
D. Definisi Operasional Variabel .....	50
E. Instrumen Penelitian .....	51
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
2. Pedoman Penskoran .....	47
F. Prosedur Penelitian .....	61
G. Teknik Analisis Data .....	63
1. Pedoman Penafsiran .....	64
2. Uji Kelayakan Instumen .....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kecenderungan Kohesivitas Kelompok .....	70
1. Kohesivitas Kelompok Siswa SMP PGII 2 Bandung .....	70
2. Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas VII.....	72
3. Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas VIII .....	73
4. Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas IX .....	75
5. Hasil Pengujian Kohesivitas Kelompok berdasarkan Tingkatan Kelas .....	76
B. Kecenderungan Komponen Kohesivitas Kelompok.....	88
1. Komponen Kohesivitas Kelompok Siswa SMP PGII 2 Bandung .....	88
2. Komponen Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas VII.....	89
3. Komponen Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas VIII.....	91
4. Komponen Kohesivitas Kelompok Siswa Kelas IX .....	92
C. Hubungan Kohesivitas Kelompok antar Komponen Siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 .....	98
D. Profil Kohesivitas Kelompok berdasarkan Jenis Kelamin siswa SMP PGII 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 .....	101

E. Rumusan Bimbingan Kelompok Hipotetik dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kohesivitas Kelompok .....	103
F. Validasi Pakar dan Praktisi .....	191
G. Keterbatasan Penelitian .....	196
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>197</b>
A. Simpulan .....	197
B. Implikasi .....	198
C. Rekomendasi.....	198
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>200</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1	Persamaan dan Perbedaan Sociodrama, Psikodrama dan Bermain Peran .....34
3.1	Jumlah Anggota Populasi dan Sampel Siswa SMP PGII 2 Bandung .....49
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kohesivitas (Sebelum Uji Coba) .....52
3.3	Analisis Instrumen .....56
3.4	Hasil Uji Kesesuaian Item Skala Kohesivitas Kelompok..... 58
3.5	Kisi-kisi Instrumen Kohesivitas (Setelah Uji Coba).....58
3.6	Bentuk Kohesivitas Kelompok .....59
3.7	Skoring Skala Kohesivitas Kelompok .....64
3.8	Kriteria Skoring Skala Kohesivitas Kelompok.....65
3.9	Deskripsi Kategorisasi Skala Kohesivitas Kelompok.....66
3.10	Hasil Validasi Pakar dan Praktisi Program yang Harus di Revisi .....67
4.1	Profil Kohesivitas Kelompok Secara Umum .....70
4.2	Profil Kohesivitas Kelompok Kelas VII .....72
4.3	Profil Kohesivitas Kelompok Kelas VIII.....73
4.4	Profil Kohesivitas Kelompok Kelas IX .....75
4.5	Hasil Pengujian Kohesivitas Kelompok berdasarkan Tingkatan Kelas .....76
4.6	Profil Komponen Kohesivitas Kelompok Secara Umum .....88
4.7	Profil Komponen Kohesivitas Kelompok Kelas VII .....90
4.8	Profil Komponen Kohesivitas Kelompok Kelas VIII.....91
4.9	Profil Komponen Kohesivitas Kelompok Kelas IX.....92
4.10	Koefisien Korelasi Spearman .....98
4.11	Profil Kohesivitas Kelompok berdasarkan Jenis Kelamin.....101
4.12	Hasil Pengujian Perbedaan Kohesivitas Kelompok pada Tingkatan Kelas berdasarkan Jenis Kelamin .....103
4.13	Deskripsi Kebutuhan Komponen Kohesivitas kelompok .....108
4.14	Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ).....114
4.15	Langkah Kegiatan, Peran Fasilitator, Aktor, dan Penonton dalam Sociodrama..... 118
4.16	Tahap Pelaksanaan Sociodrama Kohesivitas kelompok .....121

4.1	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI I .....	133
4.2	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI II .....	141
4.3	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI III.....	148
4.4	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI IV.....	155
4.5	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI V .....	162
4.6	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI VI.....	169
4.7	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI VII .....	177
4.8	SKLBK TEKNIK SOSIODRAMA SESI VIII.....	184
4.9	HASIL VALIDASI PAKAR .....	191

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., dkk. (1996). Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: A stage 1 meta-analysis. *Review of Educational Research*, 78(4), 1102-1134.
- Ahmadi, Abu. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alarcon. Josephine B. Katrina Ninfa S Morales. (2011). "Grammatical Cohesion in Students' Argumentative Essay". *Journal of English and Literatre*. Vol 2, No 5 Halaman 114-127.
- Amaryani, Visti, Astia. (2016). Peningkatan Kohesivitas Kelompok Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 14 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*. Edisi 9 Tahun Ke-5.
- Andari, N. (2009). Hubungan Kohesivitas Kelas dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo. *Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Annesi, J.J. (1999). Effects of minimal group promotion on cohesion and exercise adherence. *Small Group Research*, 30, 542-557.
- Arief, Armai. (2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Back, K. W. (1951). Influence through social communication. *Abnormal and Social Psychology*, 46: 9-23.
- Baron, Robert., A. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh*. Alih bahasa Dra. Ratna Djuwita, *Dipl. Psych*. Jakarta: Erlangga.
- Bednar, R. L. and G. Lawlis. (1971). Empirical research in group psychotherapy. in A. E Bergin and S. L. Garfield (eds.) *Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*. New York: John Wiley.
- Bednar, R. L., C Weet, P. Evensen, D. Lanier, and J. Melnick. (1974). Empirical guidelines for group therapy: pretraining, cohesion, and modeling. *Applied Behavioral Sci*. 10: 149-165.
- Blanchard, C., Poon, P., Rodgers, W. & Pinel, B. (2000). Group environment questionnaire and its applicability in an exercise setting. *Small Group Research*, 31, 210-224.

- Blatner, Adam, M.D. (2006). *Sosiodrama In Higher Education*. Enacting the new Academy: Sociodrama as a powerful Tool in Hingher Education.
- Brawley, L. R., Carron, A. V. & Widmeyer, W. N. (1988). Exploring the relationship between cohesion and group resistance to disruption. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 10, 199-213.
- Budiharto, Y & Koentjoro. (2004). Gaya Kepemimpinan, Kohesivitas Kelompok, dan Komitmen pada Partai Politik. *Jurnal Psikologika*, 17: 51-61.
- Carli, L. L. (1989). Gender differences in interaction style and influence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(4), 565–576. <http://dx.doi.org/10.1037//0022-3514.56.4.565>.
- Carron, A. V., & Brawley, L. R. (1985). Cohesion Conceptual and Measurement Issues. *Small Group Research* , 31, 8-106.
- Carron, A. V., Brawley, L. R., & Widmeyer, W. N. (1998). The measurement of cohesiveness in sport groups. In J. L. Duda (Ed.), *Advances in sport and exercise psychology measurement* (pp. 213–226). Morgantown, WV: Fitness Information Technology
- Carron, A. V., Bray, S. R. & Eys, M. A. (2002). Team cohesion and team success in sport. *Journal of Sports Sciences*, 20:2, 119 – 126.
- Carron, A. V., Hausenblas, H. A. & Mack, D. (1996). Social influence and exercise: A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18, 1-16.
- Carron, A.V. & Chelladurai, P. (1981). Cohesion as a factor in sport performance. *International Review of Sport Sociology*, 16, 2-41.
- Carron, A.V. & Spink, K.S. (1999). Team building in an exercise setting. *Sport Psychology*, 37, 8-18.
- Carron, A.V., Colman, M.M., Wheeler, J. & Stevens, D. (2002). Cohesion and performance in sport: A meta analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 24, 168-188.
- Cartwright, D. (1968). The nature of group cohesiveness. in D. Cartwright and A. Zander (eds.) *Group Dynamics Research and Theory*, Evanston, IL: Row, Peterson & Co.
- Catwright, Dorwin dan Alvin Zander. (1956). *Group dynamics research and theory*. New York: Row, Peterson and Company.
- Chaplin, J. P. (2008). *Kamus lengkap psikologi* (terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: PT Rajawali Pers.

- Conger, J.J. (1991). *Adolescence and youth: psychological development in a changing*. New York: Harper Collins Publishers Inc.
- Corey, Gerald. (2008). *Theory and practice of group counseling – 7<sup>th</sup> ed.* United State: Thomas Higher Education.
- Corey, Gerald. (2012). *Theory and practice of group counseling*. United State: The Thomson Corporation.
- Creswell, John, W. (2008). *Educational research. Planning, evaluating qualitative & quantitative approaches*. London. Sage Publication.
- Creswell, John.W. (2012). *Educational research fourth edition*. United State Amerika: Pearson Education.
- Darmawati A. (2014). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship. *Jurnal Economica*. 9(1).
- Deci. E. L., & Ryan R.M. 1985. The General Causality Orientation Scale: Self-Determination in Personality. U.S: Academy Press.Inc.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Derussy, C. L. (2008). The Relationship Between Conformity And Consumer Purchasing Decisions. *Journal Loyola University*.
- Djannah & Yulita. (2013). Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta didik Kelas VIII B SMP Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.
- Dyaram, L., & Kamalanabhan, T. J. (2005). Unearthed: The other side of group cohesiveness. *Journal Social Science*, 10 (3), 185-190.
- Dyaram, L., & Kamalanabhan, T. J. (2005). Unearthed: The other side of group cohesiveness. *Journal Social Science*, 10 (3), 185-190.
- Eckloff, Maurine. (2006). Using Sociodrama to Improve Communication and Understanding. *Etcetera: A Review of General Semantics*. 63. (3). 259–69.
- Estabrooks, P.A. & Carron, A.V. (1999). Group cohesion in older adult exercisers: prediction and intervention effects. *Journal of Behavioral Medicine*, 22, 6, 575-588.
- Eys, M.A. & Carron, A.V. (2001). Team Cohesion and Team Success in Sport. *iJournal of Sports Sciences*, Feb. 2002 v20i2 p119(8).
- Faturochman. (2006). Pengantar Psikologi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Book.

- Festinger, L. (1957). *A Theory of cognitive dissonance*, [pdf]. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Festinger, L., H. B. Gerard, B. Hymovitch, H. H. Kelley, and B. Raven. (1952). The influence process in the presence of extreme deviates. *Human Relations*, 5: 327-346.
- Festinger, L., Schachter, S., & Back, K. (1950). *Social pressures in informal groups: A study of human factors in housing*. New York : Harper & Brothers.
- Forsyth, D. R., & Elliott, T. R. (1999). *Group dynamics and psychological well-being: The impact of groups on adjustment and dysfunction*.
- Forsyth, Donelson R. (2010). *Group dynamics*. USA: Wadsworth.
- Frank, J. D. (1957). Some determinants, manifestations, and effects of cohesiveness in therapy groups. *Group Psychotherapy*, 7: 53-63.
- Friedkin, N.E. (2004) Social Cohesion. *Annual Review of Sociology*, 30, 409-425.
- Garfinkel, P. (1992). Male friendship: No-man's-land. In *In a Man's World: Father, Son, Brother, Friend, and Other Roles Men Play* (First Ten. pp. 91–116). Berkeley, CA: Ten Speed Press.
- Gerard, H. B. (1954). The anchorage of opinions in face-to-face groups. *Human Relations*, 7: 313-325.
- Goldhammer, J. (1996). *Under the influence: The destructive effects of group dynamics*. Amherst, NY: Prometheus Books.
- Gonzalez, G. (2010). Evaluating Lexical Cohesion in Telephone Conversation. *Discourse Studies* , 599-623.
- Goodacre, D. M. (1953). Group characteristics of good and poor performing combat units. *Sociometry* 16: 168-179.
- Green A. & J. Preston (2001), "Education and Social Cohesion: Recentring the Debate" in *Peabody Journal of Education*, vol. 76, no. 3/4, Global Issues in Education, p.p.247-284.
- Green, A., Preston, J. J., & Janmaat, J. G. (2006). *Education, equality and social cohesion: A comparative analysis*. Basingstoke, Hampshire, UK: Palgrave.
- Gross, N., & Martin, W. E. (1952). On group cohesiveness. *American Journal of Sociology*, 57, 546–554.

- Hananta, N., & Sukyadi, D. (2015). The Use of Cohesion in Students' Argumentative Writings. *RJES* , 37-65.
- Hartinah. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Replika.
- Hasannejad. Mohammad Reza dkk. (2012). "Substitution as a Device off Gramatica Cohesion in English Contexts". *Journal of Aplied Linguistic*. Vol 5, No 1 Halaman 114-136.
- Herlianto, Purwo. (2012). Hubungan kohesivitas dengan dinamika kelompok dalam bimbingan kelompok pada siswa SMP Negeri 13 Semarang. *Journal of guidance and counseling*. 1(2).
- Huraerah, Abu & Purwanto. (2006). *Dinamika Kelompok, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika aditama.
- Hurlock, E., B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Alih bahasa: Dra. Istiwidayanti & Drs. Soedjarwo M.Sc. Jakarta: Erlangga.
- Izzaty, Rita Eka, Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY. Press.
- Jackson, S.E., Brett, J.F., Sessa, V.I., Cooper, D.M., Julin, J.A. & Peyronnin, K. (1991). Some differences make a difference: Individual dissimilarity and group heterogeneity as correlates of recruitment, promotions, and turnover. *Journal of Applied Psychology*, 76, 675–689.
- Johnson, D. & Johnson, F. (1975). *Joining together group theory and group skills*. New jersey, Englewood.
- Kantzara, Vasiliki. (2011). *The relation of education to social cohesion. Social Cohesion and Development*. Panteion University. (1), 37-50
- Kellerman, Peter Felix. (2007). *Sociodrama and Collective Trauma*. London: Jessica Kingsley
- Komalasari, Dkk. (2011). *Teori Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lam, S. C. (2015). Heart failure in Southeast Asia: facts and numbers. *ESC Heart Failure*, 2 (46 –49).
- Laybut, B. E. (2009). *Collocation and Textual Cohesion: A comparative corpus study between a genre a Written Sports Reports and a large reference corpus*. Birmingham: University of Birmingham.

- Leveton, Eva. (2010). *Healing Collective Trauma Using Sociodrama And Drama. Therapy*. Newyork : Springer Publishing Company.
- Libo, L. M. (1953). *Measuring Group Cohesiveness*. Ann Arbor University of Michigan Research Center for Group Dynamics.
- Lizardo O. (2010), “*Relational Cohesion Theory*” in Ritzer, G. (ed.) Blackwell Encyclopedia of Sociology,
- Lodahl, T. M. and L. W. Porter (1961). Psychometric score patterns, social characteristics, and productivity of small industrial work groups. *J. of Applied Psychology*. 45: 73-79.
- Loughead, T. M., Colman, M. M. & Carron, A. V. (2001). Investigating the mediaional relationship of leadership, class cohesion, and adherence in an exercise setting. *Small Group Research*, 32(5), 558-575.
- Lussier, N. Robert. (2008). *Human relation in organization applications and skill building*. Newyork: Mc Graw Hill.
- Maccoby, E. E. (1990). Gender and relationships. A developmental account. *The American psychologist*, 45(4), 513–520.
- Mackenzie, S. B. (1994). Organizational Citizenship Behaviors and Sales Unit Effectiveness. *Journal Of Marketing Research*, 13.
- Majorsy, Ursa & Sumabi, Ratno. (2012). Kohesivitas kelompok dan dukungan sosial pada remaja pengguna facebook. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*.
- Moody & White, I. Gerald., et.al. (2003). *The Analysis and Use of Financial. Management*.(3rd Edition), John Wiley&Sons, Inc.
- Moreno, J. L. (1987). *The essential Moreno: Writings on psychodrama, group method, and spontaneity*. (J. Fox, Ed.). Springer Publishing Co.
- Morrison, R. (2007). Enemies at work. Research paper series Auckland. *University of Technology*. paper 32-2007.
- Mullen, Brian & Copper, Carilyn. (1994). The Relation Between Group Cohesiveness and Performance: An Integration. *Psychological Bullet*. Vol 115. No. 2.210-227
- Mustikaningrum, Ratna Ayu. (2011). *Efektivitas sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik kelas VII di SMP Laboratorium UM*. [Online]. Repository Universitas Negeri Malang.

- Myers, A. E. (1962). Team competition, success, and the adjustment of group members. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 65, 325–332.
- Nasution (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan keduabelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Newcomb et al., (1965). Social psychology. Alih Bahasa: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. (1978). *Psikologi sosial*. Bandung: Diponegoro.
- NN. (1951). The use of a sociometric test as a predictor of combat unit effectiveness. *Sociometry*, 14: 148-152.
- O'keefe, R. D., J. A. Kernaghan, and A. H. Rubenstein (1975). Group cohesiveness: a factor in the adoption of innovations among scientific work groups. *Small Group Behavior* 6: 282-292.
- oigaard, R., Tofteland, I., & Ommundsen, Y. (2006). The Effect of Team. Cohesion on Social Loafing in Relay Teams. *International Journal of Applied Sport Science*.
- Prasetyowati, Nina. (2009). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kohesivitas peer group pada remaja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, Annisa Ika, Rochmad, Zaini, Rochani, Siti. (2018). Hubungan antara kohesivitas teman sebaya dan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas xi ips sma muhammadiyah 1 karanganyar tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Qomaria, Nurul. dkk. (2015). Peranan kohesivitas kelompok untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. *Jurnal Ilmu Administrasi*. Universitas Brawijaya.
- Rasmussen, G. and A. Zander (1954). Group membership and self-evaluation. *Human Relations* 7: 239-251.
- Robbins, S dan Coulter, M. (2007). *Manajemen*. Edisi Kedelapan, Jakarta : PT Indeks.
- Rohmawati, I. (2012). The Realization of Cohesion in Reading Texts Used in Chicken Soup for the Soul in the Classroom. *English Educational Journal*, 155-161.
- Romlah, Tatik. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

- Roseth, C. J., Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2008). Promoting early adolescents' achievement and peer relationships: The effects of cooperative, competitive, and individualistic goal structures. *Psychological Bulletin*, 134(2), 223–246.
- Rosy, Brilian. (2017). Metode Sosiodrama; Merangsang Pengembangan Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan Siswa pada Pembelajaran Pelayanan Prima. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Volume 3, Nomor 1, Juli 2017, Halaman 24 – 33.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah* (Metode, Teknik, dan Aplikasi). Bandung: Rizqi Press
- Sakdiah, Halimatus & Astuti, Tri Puji. (2014). Hubungan antara kohesivitas kelompok dengan motivasi berprestasi pada atlet cabang olahraga beregu (studi pada atlet sepakbola kabupaten demak). *Jurnal Fakultas Psikologi*. Universitas Diponegoro
- Sanchez, J. C., & Yurrebaso, A. (2009). Group cohesion: relationship with work team culture, *psichotema*, 21(1). 97-104.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja edisi keenam*. Alih bahasa: Shinto B., Adelar, Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, U. Shelly. (2017). Hubungan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kohesivitas Kelompok Pada Event Organizer. *Jurnal Universitas Brawijaya*.
- Savicki, V., Kelley, M., & Lingenfelter, D. (1996). Gender, group composition, and task type in small task groups using computer-mediated communication. *Computers in human behavior*, 12(4), 549-565.
- Sears, David O, dkk. (1985). *Social Psychology Fifth Edition* (Alih Bahasa : Andryanto). Jakarta : Erlangga.
- Seidman, Robert B. (1972). Law and Development, a General Model. *Law and Society Review*, VI: 322-339.
- Shaw, M. E. (1978). *Communication networks fourteen years later*. In L. Berkowitz (Ed.), *Group processes*. New York: Academic Press.
- Shaw, M. E., & Shaw, L. M. (1962). Some effects of sociometric grouping upon learning in a second grade classroom. *Journal of Social Psychology*, 57, 453–458.
- Shaw, Marvin E. (1977). *Dynamics of small group behavior*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company LTD.
- Sigit, Soehardi. (2003). *Esensi perilaku organisasi*. Penerbit Lukman Offset.

- Spink, K. S. & Carron, A. V. (1992). Group cohesion and adherence in exercise classes. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 14, 78-86.
- Spink, K. S. & Carron, A. V. (1993). The effects of team building on the adherence patterns of female exercise participants. *Journal of Sport Exercise Psychology*, 15: 39, 49.
- Spink, K. S. & Carron, A. V. (1994). Group cohesion effects in exercise classes. *Small Group Research*, 25(1), 26-42.
- Spink, K. S., Wilson, K. S. & Odnokon, P. (2010). Examining the relationship between cohesion and return the team in elite athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(1): 6-11.
- Steiner, J (1972). "What price success?" *Harvard Business Review*, 50(2), 69-74.
- Sternberg, P., & Gracia, A. (2000). *Sociodrama's: who's in your shoes? Secon Edition*. London: Praeger.
- Sugiyarta. (2009). *Dinamika kelompok dan kepemimpinan*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra, M.Ed . (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Sumintono & Widhiarso. (2015). *Aplikasi pemodelan RASCH pada assessment pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sunarya, Yaya. (2008). *Siswa terisolasi dengan berbagai karakteristiknya*. Dalam Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling. Editor: Dr. Suherman, M.Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung.
- Taboada, M. T. (2004). *Building Coherence and Cohesion: Task-Oriented Dialogue in English and Spanish*. Philadelphia: John Benjamin Publishing Company.
- Tangkiengsirisin, S. (2010). Promoting Cohesion in EFL Expository Writing: A Study of Graduate Students in Thailand. *International Journal of Arts and Sciences*, 1-34.
- Taylor; SE. Peplau, LA. & Sears DO. (2009). *Psikologi sosial*. Tri wibowo. (terjemahan). Jakarta: Prenada Media Group.
- Thomas, E. J. (1957). Effects of facilitative role interdependence on group functioning. *Human Relations*. 10: 347-366.
- Trihapsari, V.R. & Nashori, F. (2011). Kohesivitas Kelompok dan Komitmen Organisasi Pada Financial Advisor Asuransi 'X' Yogyakarta. *Jurnal Proyeksi* Vol. 6 No.2. 12 – 2. Yogyakarta: Fakultas Psikologi & Ilmu Sosial Budaya UII.

- Van Bergen, A. and J. Koekebakker (1959). Group cohesiveness' in laboratory experiments. *Acta Psychologica* 16: 81-98.
- Wagner, John A. & Hollenbeck, John R. (2010). *Organizational Behavior: Securing Competitive Advantage*. New Yor: Routledge.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: CV. Andi.
- Wijayanto, Dian, S.Psi, MM. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yalom, I. (1975). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. New York: Basic Books.
- Yukl, Gary. (2007). *Leadership in Organization*. 8th Edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.