

**PEMBINAAN *CIVIC VIRTUE* DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI  
*SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*  
(STUDI KASUS DI SACITA MUDA INDONESIA ELABORASI)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**Oleh**

**RINA SUSANTI  
NIM 1907548**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

Rina Susanti, 2022

*PEMBINAAN *CIVIC VIRTUE* DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI *SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)

**PEMBINAAN *CIVIC VIRTUE* DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI  
*SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*  
(STUDI KASUS DI SACITA MUDA INDONESIA ELABORASI)**

Oleh  
Rina Susanti  
S.I.P. Universitas Gadjah Mada, 1995

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© Rina Susanti 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

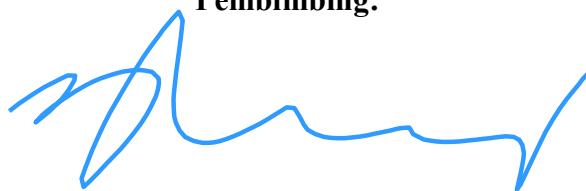
**PEMBINAAN *CIVIC VIRTUE* DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI  
*SOCIAL ENTREPRENEURSHIP***  
**(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)**

Oleh :

RINA SUSANTI  
NIM 1907548

### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing:



Prof. Dr. H. Endang Danial, AR., M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan  
Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Rina Susanti, 2022

*PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*  
*(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

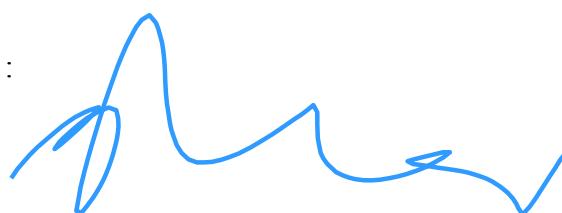
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Januari 2022

Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji Tesis

Penguji I

:



Prof. Dr. Endang Danial, AR., M.Pd., M.Si

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II

:



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd

NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III

:



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si

NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji IV

:



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

## ABSTRAK

### RINA SUSANTI (1907548). PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (Studi Kasus di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)

Pembinaan *civic virtue* di bidang sosial ekonomi melalui *social entrepreneurship* sangat penting guna mengatasi perilaku warga negara yang kurang memiliki nilai-nilai kebijakan/keadaban seperti konflik antar kelompok, intoleransi, tindakan kekerasan, berbagai pelanggaran hukum seperti pencurian, kurangnya peduli sosial terhadap sesama, kurangnya kemandirian, banyaknya masyarakat menjadi pengemis untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. Tujuan dari tesis ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang bagaimana pembinaan *civic virtue* di bidang sosial ekonomi melalui *social entrepreneurship* yang dilaksanakan oleh masyarakat sebagai warga negara yang baik dan cerdas (*smart and good citizen*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian meliputi Founder, CEO unit-unit Sacita Muda Indonesia Elaborasi, mitra/partner, mahasiswa serta masyarakat sebagai penerima manfaat dari program-program Sacita Muda Indonesia Elaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Eksistensi SMI Elaborasi sebagai *social entrepreneurship* diimplementasikan melalui perannya memberdayaan lingkungan dan masyarakat guna memecahkan masalah sosial ekonomi dan dalam pembangunan ekonomi dengan menciptakan lapangan pekerjaan baru dengan membentuk dan membina *start up* baru serta UMKM. (2) Program dan pelaksanaan program kerja SMI Elaborasi sebagai *social entrepreneurship* dalam upaya pembinaan *civic virtue* di bidang sosial ekonomi merupakan integrasi dan kerjasama dari unit-unit di SMI Elaborasi dan kerjasama atau kolaborasi dengan mitra/partner dengan model Penta-Helix. Pelaksanaan program dalam bentuk pelatihan, workshop, bimbingan (*mentorship*), dan pendampingan. (3) Kompetensi sikap/karakter kewarganegaraan (*civic disposition*) yang dibentuk dalam proses pembinaan *civic virtue* di bidang sosial ekonomi yang dilaksanakan SMI Elaborasi sebagai *social entrepreneurship* berasal dari semua unsur yang ada di SMI Elaborasi yakni latar belakang, visi dan misi, tujuan, dan program yang menanamkan sikap peduli sosial, kemandirian, dan kerjasama. (4) Keberhasilan program SMI Elaborasi ditentukan oleh faktor internal yakni penggunaan pendekatan *design thinking*, kurikulum program sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan dalam berbisnis mengedepankan nilai sosial (*social value*), menyeimbangkan antara *people*, *planet*, dan *profit* (*Triple Bottom Line*). Faktor eksternal yaitu memiliki mitra/partner kerjasama dan berkolaborasi untuk menciptakan nilai sosial dengan model *Penta-Helix*. Kendala yakni sulitnya menerapkan pemahaman tentang mindset baru di era digital. Upaya mengatasi kendala berusaha memberikan pemahaman kepada penerima manfaat tentang mindset bahwa digital adalah suatu kebaruan dan sangat baik digunakan dalam bisnis *social entrepreneurship* dan melakukan pendekatan personal pada penerima manfaat agar lebih percaya diri untuk menjadi *social entrepreneur*. Dampak pembinaan yaitu sikap peduli sosial warga negara, terbentuknya kemandirian warga negara, partisipasi warga negara dalam proses pembangunan dan pemberdayaan sosial ekonomi.

**Kata Kunci:** pembinaan *civic virtue*, sosial ekonomi, *social entrepreneurship*

Rina Susanti, 2022

**PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### **RINA SUSANTI (1907548). FOSTERING OF CIVIC VIRTUE IN SOCIAL ECONOMIC FIELD THROUGH SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (Case Study in Sacita Muda Indonesia Elaboration)**

The fostering of civic virtue in the socio-economic field through social entrepreneurship is very important to overcome the behavior of citizens who lack virtue/civility values such as conflicts between groups, intolerance, acts of violence. various violations of the law such as theft, lack of social care for others, lack of independence, many people becoming beggars to meet their basic needs, and lack of independence. The purpose of this thesis is to find out and describe how the development of civic virtue in the socio-economic field through social entrepreneurship is carried out by the community as smart and good citizens. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection is done through observation, interviews, and documentation studies. Research participants include the Founder of Sacita Muda Indonesia Elaborasi, CEO of Sacita Muda Indonesia Elaboration units, partners/partners of Sacita Muda Indonesia Elaborasi, students, and the community as beneficiaries of Sacita Muda Indonesia Elaboration programs. The results showed that (1) The existence of SMI Elaboration as social entrepreneurship is implemented through its role in empowering the environment and society to solve socio-economic problems and in economic development by creating new jobs by forming and fostering new start-ups and UMKM (2) The program and implementation of the SMI Elaboration work program as a social entrepreneurship to foster civic virtue in the socio-economic field is the integration and collaboration of units in SMI Elaboration and collaboration or collaboration with partners/partners with the Penta-Helix model. Implementation of the program in the form of training, workshops, mentorship, and mentoring. (3)The competence of citizenship attitude/character (civic disposition) which is formed in the process of fostering civic virtue in the socio-economic field carried out by SMI Elaboration as social entrepreneurship comes from all elements in SMI Elaboration, namely the background, vision, and mission, goals, and programs that instill an attitude of social care, independence, and cooperation. (4) The success of the SMI Elaboration program is determined by internal factors, namely the use of a design thinking approach, the program curriculum following the needs of the community, and promoting social values in business, balancing people, planet, and profit (Triple Bottom Line). External factors are having partners/partners of cooperation and collaborating to create social value with the Penta-Helix model. The obstacle is the difficulty of applying an understanding of the new mindset in the digital era. Efforts to overcome obstacles are trying to provide understanding to beneficiaries about the mindset that digital is a novelty and very well used in social entrepreneurship business and to take a personal approach to beneficiaries so that they are more confident to become social entrepreneurs. The impact of the development is the social care attitude of citizens, the formation of citizen independence, citizen participation in the development process, and socio-economic empowerment.

**Keywords:** fostering of civic virtue, socio-economic, social entrepreneurship

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>PERNYATAAN</b> .....                                   | i   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | ii  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                          | iii |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | v   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                     | vi  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | vii |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                                 | x   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | xi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | xii |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....                           | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                          | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                 | 14  |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                               | 14  |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                              | 15  |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                              | 15  |
| 1.4.2 Manfaat dari Aspek Kebijakan .....                  | 15  |
| 1.4.3 Manfaat Praktis .....                               | 15  |
| 1.4.4 Manfaat Secara Aspek Sosial .....                   | 16  |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....                       | 16  |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....                       | 18  |
| 2.1 Kajian Tentang <i>Civic Virtue</i> .....              | 18  |
| 2.1.1 Defenisi Civic Virtue .....                         | 18  |
| 2.1.1.1 <i>Civic Virtue</i> Menurut Aliran Liberal .....  | 19  |
| 2.1.1.2 <i>Civic Virtue</i> Menurut Aliran Republik ..... | 22  |

vii

Rina Susanti, 2022

*PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

|   |    |
|---|----|
| 2.1.2 Indikator <i>Civic Virtue</i> .....   | 24 |
| 2.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Sebagai Pembinaan<br><i>Civic Virtue</i> .....     | 28 |
| 2.3 Kajian Tentang <i>Social Entrepreneurship</i> .....                                 | 32 |
| 2.3.1 Pengertian <i>Social Entrepreneurship</i> .....                                   | 32 |
| 2.3.2 Visi Program <i>Social Entrepreneurship</i> .....                                 | 35 |
| 2.3.3 Unsur Utama <i>Social Entrepreneurship</i> .....                                  | 36 |
| 2.3.4 Karakteristik <i>Social Entrepreneurship</i> .....                                | 37 |
| 2.4 Kajian Tentang Teori Perubahan Sosial dalam<br><i>Social Entrepreneurship</i> ..... | 39 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....  | 39 |
| 2.6 Paradigma Penelitian .....  | 44 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....   | 45 |
| 3.1 Desain Penelitian .....   | 45 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....   | 45 |
| 3.1.2 Metode Penelitian .....   | 45 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....  | 48 |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....   | 49 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....   | 51 |
| 3.4.1 Observasi .....   | 51 |
| 3.4.2 Teknik Wawancara .....  | 51 |
| 3.4.3 Teknik Dokumentasi .....  | 52 |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....  | 53 |
| 3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data .....  | 56 |
| <b>BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....  | 62 |
| 4.1 Profil Sacita Muda Indonesia Elaborasi .....  | 62 |
| 4.2 Lokasi Penelitian .....   | 63 |
| 4.3 Struktur Organisasi Sacita Muda (SMI) Elaborasi .....                               | 65 |
| 4.4 Identitas Subjek Penelitian .....   | 67 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.5 Temuan Penelitian .....   | 70  |
| 4.5.1 Eksistensi Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi sebagai<br><i>Social Entrepreneurship</i> dalam Upaya Pembinaan <i>Civic<br/>Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi .....   | 70  |
| 4.5.2 Program dan Pelaksanaan Program Kerja Sacita Muda<br>Indonesia (SMI) Elaborasi Sebagai <i>Social Entrepreneurship</i><br>dalam Upaya Pembinaan <i>Civic Virtue</i> di Bidang<br>Sosial Ekonomi .....  | 74  |
| 4.5.3 Kompetensi Sikap/Karakter Kewarganegaraan<br>yang Dibentuk Dalam Proses Pembinaan <i>Civic Virtue</i><br>yang dilaksanakan Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi<br>sebagai <i>Social Entrepreneurship</i> .....  | 89  |
| 4.5.4 Hasil dan Dampak Pelaksanaan Program Sacita Muda<br>Indonesia (SMI) Elaborasi sebagai <i>Social Entrepreneurship</i><br>dalam Upaya Pembinaan <i>Civic Virtue</i> di Bidang Sosial<br>Ekonomi .....   | 91  |
| 4.6 Pembahasan .....  | 98  |
| 4.6.1 Pembahasan Tentang Eksistensi Sacita Muda Indonesia<br>(SMI) Elaborasi sebagai <i>Social Entrepreneurship</i> dalam<br>Upaya Pembinaan <i>Civic Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi ....  | 98  |
| 4.6.2 Pembahasan Tentang Program dan Pelaksanaan Program<br>Kerja Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi sebagai<br><i>Social Entrepreneurship</i> dalam Upaya <i>Pembinaan Civic<br/>Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi .....  | 103 |
| 4.6.3 Pembahasan Tentang Kompetensi Sikap/Karakter<br>Kewarganegaraan yang Dibentuk dalam Proses Pembinaan<br><i>Civic Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi yang dilaksanakan<br>Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi sebagai<br><i>Social Entrepreneurship</i> ..... | 116 |

|  |            |
|--|------------|
| 4.6.4 Pembahasan Tentang Hasil dan Dampak Pelaksanaan<br>Program Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi sebagai<br><i>Social Entrepreneurship</i> dalam Rangka Pembinaan <i>Civic<br/>Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi ..... | 126        |
| <b>BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>   | <b>133</b> |
| 5.1 Simpulan .....   | 132        |
| 5.1.1 Simpulan Umum .....  | 132        |
| 5.1.2 Simpulan Khusus .....  | 134        |
| 5.2 Implikasi .....  | 135        |
| 5.3 Rekomendasi .....  | 137        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>139</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>  |            |

## DAFTAR BAGAN

|   |     |
|---|-----|
| Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....  | 44  |
| Bagan 3.1 Komponen dalam analisis data (interaktif model) .....   | 54  |
| Bagan 3.2 Triangkulasi Sumber data .....  | 57  |
| Bagan 3.3 Triangkulasi Tehnik Pengumpulan Sumber data .....   | 58  |
| Bagan 4.1 Struktur organisasi Sacita Muda Indonesia Elaborasi .....                                     | 66  |
| Bagan 4.2 Proses Perancangan Program Pelatihan dan Workshop Sacita Muda Indonesia (SMI) Elaborasi ..... | 78  |
| Bagan 4.3 Proses Pelaksanaan program <i>Impact Entrepreneur</i> SMI Elaborasi .....                     | 82  |
| Bagan 4.4 Tahapan <i>Design Thinking</i> .....  | 127 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Pemuda sebagai <i>Social Entrepreneur</i> .....   | 9   |
| Tabel 1.2 Pelaksanaan program <i>social entrepreneurship</i> di Perguruan Tinggi Indonesia .....  | 9   |
| Tabel 4.1 Pelatihan dan Workshop yang Telah Dilaksanakan SMI Elaborasi Tahun 2017 – 2018 .....  | 84  |
| Tabel 4.2 Pelatihan dan Workshop yang Telah Dilaksanakan SMI Elaborasi Tahun 2019 .....   | 85  |
| Tabel 4.3 Pelatihan dan Workshop yang Telah Dilaksanakan SMI Elaborasi Tahun 2020 .....   | 86  |
| Tabel 4.4 Hasil Pelaksanaan Program Kerja SMI Elaborasi sebagai <i>Social Entrepreneurship</i> .....  | 91  |
| Tabel 4.5 Prestasi/penghargaan yang diterima SMI Elaborasi Tahun 2014-2019 .....  | 92  |
| Tabel 4.6 Mitra/Parner SMI Elaborasi .....  | 98  |
| Tabel 4.7 Program-Program SMI Elaborasi untuk Pembinaan <i>Civic Virtue</i> di Bidang Sosial Ekonomi melalui <i>Social Entrepreneurship</i> ..                                  | 104 |
| Tabel 4.8 Trianggulasi Sumber Informasi Program dan Pelaksanaan Program Impact Entrepreneur (IE) .....  | 108 |
| Tabel 4.9 Triangulasi Program dan pelaksanaan Program Pelatihan Kewirausahaan Ekonomi Kreatif .....   | 111 |
| Tabel 4.10 Kompetensi Sikap/Karakter Kewarganegaraan (Civic Disposition) yang Dibentuk dalam Pembinaan Civic Virtue di Bidang sosial Ekonomi Melalui Social Entrepreneurship .. | 118 |

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 2.1 Pencapaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ..... 30  
Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian Sacita Muda Indonesia Elaborasi .... 64

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku :**

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Aristotle. *Politics*. Modern Library Edition (New York: Random House)
- Astamoen, M. (2005). *Entrepreneurship dalam perspektif kondisi bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta
- Bahmueller, C. F. (1996). *The Future of Democracy and Education for Teaching In Elementary Social Studies*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Branson, M.S. (1998). *The Role Of Civic Education A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. Washington, DC: The George Washington University.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. (2008) PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Bungin M. B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana
- Cogan, J.J & Derricot, R. (1998). *Citizenship for The 21th Century, An Internasional Perspective on Education*. London: The Copyright Licencing Agency.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixer*. Sage Publication : California
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Danial, E. (2007). *Economic Civic (Membina Warga Negara; Bersikap dan Berpartisipasi Dalam System Ekonomi Nasional Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Danial, E. dan Warsiah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.

- Darmawan, C. (2021). Mengasah Keterampilan Sosial Politik dan Bela Negara Generasi Muda, Bandung: Putra Anugerah Media dan Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud
- Gea, Antonius Atosokhi, dkk. 2002. Relasi dengan Diri Sendiri. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Gunawan, Iman (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara
- Johnson, Elaine B. 2014. Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, K & Fitriasari, S. (2020). *ECONOMY CIVIC Dalam Perspektif Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*, Buku Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. Endang Danial,. AR., M.Pd., M.Si, Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Miles, M. & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Prochaska, F. (2002). *School of Citizenship: Charity and Civic Virtue*. London: Civitas: Institute for The Study of Civic Society.
- Quigley, C. N., Buchaman, Jr. J., & Bahmueller, C. F. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabas: Center for Civic Education.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Satori, D. dan Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabetika
- Tangkilisan, Hessel N.S. 2005. Manajemen Publik. Jakarta: PT. Grasindo
- Usman, H. & Akbar. S.P. (2017). “*Metode Penelitian Sosial edisi ketiga*”. Jakarta PT Bumi Aksara

- Wahab, A.A dan Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, U. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan, Refleksi HistorisEpistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung : Widya Aksara Press
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yin, R.K. (2014). Case Study Research: Design and Methods. California: SAGE Publications.
- Zuriah, N. (2009) *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

#### **Artikel/Jurnal :**

- Adams, M.S. (2019). Utopian civic virtue: Bakunin, Kropotkin, and anarchism's republican inheritance, *Political Research Exchange*, 1(1), pp. 1-27
- Apandie, C & Karolina, K. (2021). Warga Negara Di Masa Pandemi: Perspektif Civic Virtue. JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat, 3(1), 221-233. DOI: <https://doi.org/10.37577/jp3m.v3i1.315>
- Bacq, S., & Eddleston, K. A. (2018). A resource-based view of social entrepreneurship: How stewardship culture benefits scale of social impact. *Journal of Business Ethics*, 152(3), 589-611.
- Blanken, D.B.D. (2012). The Good Liberal Citizen : Why Citizens can be both Free and Virtuous, *Master Thesis (MSc)*, Leiden University
- Bray, B. L., & Chappell, L. W. (2005). Civic theater for civic education. *Journal of Political Science Education*, 1(1), 83-108. DOI: 10.1080/15512160590907630

Rina Susanti, 2022

**PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

- Budianto, A. (2021). Pandemi Covid-19, Jumlah Warga Miskin di Jabar Bertambah 268.000 Orang, <https://jabar.inews.id/berita/pandemi-covid-19-jumlah-warga-miskin-di-jabar-bertambah-268000-orang>.
- Bunyamin, A. Purnomo, D. Taofik, S. Nawawi, M. (2016). The Local Enablers: Mengusung Pemberdaya Lokal Berorientasi Global dalam Kerangka Bisnis Sosial, *Prosiding Asosiasi Kewirausahaan Teknologi Indonesia Konferensi Nasional Inovasi Dan Technopreneurship*, hlm. 8-14
- Dees, J.G. (1998). The Meaning of Social Entrepreneurship, White paper The Center for the Advancement of Social Entrepreneurship, *Duke Fuqua University*, pp. 1-5
- Dwivedi, A. & Weerawardena, J. (2018). Conceptualizing and operationalizing the social entrepreneurship construct, *Journal of Business Research* 86, pp. 32-40, Doi:<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.01.053>.
- Fitri, N. Plato Dan Aristoteles: Sebuah Telaah Pemikiran Politik Yunani Kuno.
- Forde, S. (2018). Benjamin Franklin's "Machiavellian" Civic Virtue, *Researchgate*
- Grassl, W. (2012). Business models of social enterprise: A design approach to hybridity. *ACRN Journal of entrepreneurship Perspectives*, 1(1), 37-60.
- Halimah, L., Hidayah, Y., Ulfah, N., & Ulfah, R. A. (2021). The Improvement of Civic Virtue through Civic Education in Higher Education in Forming Young Generation Communication Patterns. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 452-463.
- Hasanah, L.E. (2018). Pengembangan Kewirausahaan Sosial Pada Perguruan Tinggi Melalui Social Project Competition, *Jurnal Studi Pemuda*, Vol. 7 (2), hlm. 90-99 DOI:<http://doi.org/10.22146/studipemudaugm.40210>
- Hayuni, R. R., & Flurentin, E. (2016). Pengembangan Panduan Sosiodrama untuk Meningkatkan Nilai Peduli Sosial Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 118-125.  
DOI:<http://dx.doi.org/10.17977/um001v1i32016p118>
- Heater, D.B. (2004). A History of Education for Citizenship, *RoutledgeFalmer*

- Hidayati, N. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Membangun Civic Virtue Di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(01).
- Hulgard, L. (2010). Discourses of Social Entrepreneurship Variation of The Same Theme? *EMES European Research Network*
- Jiao, H. (2011). A conceptual model for social entrepreneurship directed toward social impact on society. *Social Enterprise Journal*.
- Johnson, Elaine B. 2014. Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Bandung: Kaifa.
- Kalidjernih, F & Winarno. (2017). Dari terminologi ke substansi pendidikan kewarganegaraan: Implikasi terhadap revitalisasi Pancasila, *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* Vol. 16 No. 1 Tahun 2019 | 38 – 50
- Kurniawan, K. I. A., & Waisarayutt, C. (2019). SWOT analysis for determining sustainability development strategy of The Local Enablers community, a social business ecosystem at Universitas Padjadjaran, Jatinangor, Indonesia. *Walailak Procedia*, 2019(1), IC4IR-148.
- Kusumasari, B. (2016) The Business Model of Social Entrepreneurship in Indonesia. *BISNIS & BIROKRASI: Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi*, 22(3), 156-168.
- Listyorini, H. (2012). Komponen dan Dampak Social Entrepreneurship Upaya Revitalisasi Budaya dan Industri Kabupaten Rembang. *Jurnal Ilmiah Dinamika Kepariwisataan*, 11(2).
- Matei, O. (2011). The Machiavellian Concept Of Civic Virtues, *Society and Politics*, Vol.5 (1), pp. 107-225
- Matei, L & Matei, A. (2012). The social enterprise and the social entrepreneurship instruments of local development. A comparative study for Romania, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 62, pp. 1066 – 1071
- Mair, J. & Noboa, E. (2003). The Emergence of Social Enterprises and Their Place in the New Organizational Landscape. *IESE Working Paper* 253, Barcelona.2003 <https://core.ac.uk/download/pdf/6536275.pdf>

- McClain, L.C. (2001). The Domain of Civic Virtue in a Good Society: Families, Schools, and Sex Equality, *Fordham Law Review*, 69 (5), pp. 1617-1666
- McMullen, J.S & Bergman, B (2017). Social Entrepreneurship and The Development Paradox Of Prosocial Motivation : A Cautionary Tale. *The Strategic Entrepreneurship Journal*, doi: 10.1111/sej.1263
- Meriyani, M., Genjik, B., & Achmadi, A. KARAKTERISTIK KEMANDIRIAN PEDAGANG ECERAN DI DESA KELUAS HULU KABUPATEN MELAWI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11).
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtimaliyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).  
<http://repository.uinsu.ac.id/10684/>
- Nurdyanti, A & Suryadi, K. (2019). Digital Philanthropy in Indonesia: Strengthening Civic Virtue for Digital Citizens. In First International Conference on Progressive Civil Society *ICONPROCS*
- Ohsako, S., Kamei, Y., Hosoi, S., Kong, W., Kato, K., Ishizuka, A., ... & Fukuda, A. (2014). A case study on introducing the design thinking into PBL. In Proceedings of the International Conference on Frontiers in Education: Computer Science and Computer Engineering (FECS) (p. 1). The Steering Committee of The World Congress in Computer Science, Computer Engineering and Applied Computing (WorldComp).
- Palesangi, M. (2012) Pemuda Indonesia Dan Kewirausahaan Sosial. *Jurrnal Posiding Seminas Competitive Advantage*, Vol.1 (2), hlm. 1-6
- Papouli, E. (2018). Aristotle's virtue ethics as a conceptual framework for the study and practice of social work in modern times, *European Journal of Social Work*. pp. 1-14
- Purnomo, D. (2013). Konsep design thinking bagi pengembangan rencana program dan pembelajaran kreatif dalam kurikulum berbasis kompetensi. In Konferensi Nasional "Inovasi dan Technopreneurship". *IPB International Convention Center* (pp. 1-6).

- Rahmafitria, F., Sukmayadi, V., Suryadi, K., & Rosyidie, A. (2021). Disaster management in Indonesian tourist destinations: how institutional roles and community resilience are mediated. Worldwide Hospitality and Tourism Themes. DOI:<https://doi.org/10.1108/WHATT-01-2021-0014>
- Rahmelia, S., & Ar, E. D. (2019). Transformasi Spirit Konferensi Asia Afrika pada Keterlibatan Warga Negara Muda sebagai Pembinaan Identitas Kebangsaan. *Journal of Moral and Civic Education*, 3(2), 48–63. <https://doi.org/10.24036/8851412322019184>
- Rawhouser, H., Cummings, M., & Newbert, S. L. (2019). Social impact measurement: Current approaches and future directions for social entrepreneurship research. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 43(1), 82-115. doi/full/10.1177/1042258717727718
- Saepudin, E. (2015). Pengembangan Ekonomi Kewarganegaraan (*Economic Civic*) Pada Masyarakat Demokratis, *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Komitmen Akademik Dalam Memperkokoh Jatidiri PKn.* hlm. 455-456, Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Saifan, A.B. (2012). Social Entrepreneurship : Defenition and Boundaries, *Technology Innovation Management Review*
- Santos FM. (2012). A positive theory of social entrepreneurship. *Journal of Business Ethics* 111(3): pp. 335-351.
- Sapriya, S., Fitriasari, S., Syaifulah, S., Masyitoh, I. S., Fauzi, A., & Kurniaty, N. R. D. (2021, February). Community Empowerment Model to Develop Civic Virtue Towards Communal Health as an Effort to Tackle the Spread of Pandemic (A study on School Program ‘Siaga Covid’at SMAN 7 Bandung). In *1st International Conference on Character Education (ICCE 2020)* (pp. 223-227). Atlantis Press.
- Saragih, R., & Elisabeth, D. M. (2020). Kewirausahaan Sosial Dibalik Pandemi Covid-19: Penelusuran Profil dan Strategi Bertahan. *Jurnal Manajemen*, 1(1), 47-56.

- Sari, D., Hasyim, A., & Nurmala, Y. (2016). Peranan Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Margodadi. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4(6).
- Sofia, I. P. (2017). Konstruksi Model Kewirausahaan Sosial (Social Entrepreneurship) sebagai gagasan inovasi sosial bagi pembangunan perekonomian. *WIDYAKALA: JOURNAL OF PEMBANGUNAN JAYA UNIVERSITY*, 2(1), 2-23.
- DOI: <https://doi.org/10.36262/widyakala.v2i1.7>
- Stein, D., & Valters, C. (2012). Understanding theory of change in international development, The Asia Foundation (*JSRP Paper 1* (JSRP and TAF Colaborative Project)
- Sujana, I. P. W. M. (2019). Civic Virtue Dalam Rangka Mewujudkan Pemilu Harmoni Dan Berkeadilan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 63-72.
- Suryadi, K. Sukmayadi, V. Anggraeni, N.S. (2021). Strategi Komunikasi Politik Digital Partai Politik Baru (Studi Kasus Pada Partai Solidaritas Indonesia), *MAKNA: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa dan Budaya* Volume 8 (1), hlm. 94-105
- Suyatna, H. & Nurhasanah, Y. (2017). Sociopreneurship Sebagai Tren Karir Anak Muda, *Jurnal Studi Pemuda*, Vol. 6 (1), hlm. 527-537
- Taufik, M. (2018). Etika Plato Dan Aristoteles: Dalam Perspektif Etika Islam, *Refleksi*, Vol.18 (1), hlm. 27-45
- Utomo, H. (2015). Menumbuhkan minat kewirausahaan sosial. *Among Makarti*, 7(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.52353/ama.v7i2.99>
- Utomo, H., Priyanto, S. H., Suharti, L., & Sasongko, G. (2019). Developing social entrepreneurship: A study of community perception in Indonesia. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(1), 233. DOI 10.9770/jesi.2019.7.1(18)
- Wibowo, S. W. S., Handayani, C. M. S., & Aripabowo, T. (2021). Karakteristik Jiwa Social Entrepreneurship Mahasiswa UNIPA Surabaya. *SNHRP*, 3, 345-352.

Rina Susanti, 2022

*PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)

- Wiguna, A.B. & Manzilati, A. (2015). Social Entrepreneurship and Socio-entrepreneurship: A Study with Economic and Social Perspective, *Procedia - Social and Behavioral Sciences 115*, hlm. 12-18
- Winataputra, U.S dan Alrakhman,R. (2015). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Pkn) Untuk Generasi Emas Indonesia: Rekonstruksi Capaian Pembelajaran (Pancasila And Civic Education For The New Indonesian Generation). *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Komitmen Akademik Dalam Memperkokoh Jatidiri PKn* dilaksanakan tanggal 4 April 2015 di Kampus Universitas Pendidikan Indonesia
- Wirtz, M., Volkmann, C., & Yunus, M. (2018). Discussing social business innovations: an interview with Professor Muhammad Yunus (No. 2018-004). Schumpeter Discussion Papers.
- Yunus, M. (2009). Creating a world without poverty: Social business and the future of capitalism. Public Affairs.

#### **Sumber dari Makalah :**

Santosa, S.P. (2007). Peran socio entrepreneurship dalam pembangunan. Makalah dipaparkan dalam acara dialog “ Membangun Sinergisitas Bangsa Menuju Indonesia Yang Inovatif, Inventif dan Kompetitif” diselenggarakan oleh *Himpunan IESPFE-Universitas Brawijaya Malang*, 14 Mei 2007.

#### **Sumber dari Tesis/Disertasi :**

- Febriyanti (2018) *Model Pembinaan Economic Civics dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Berbasis Akhlak Plus Wirausaha* (Tesis) : Universitas Pendidikan Indonesia
- Fitriasari, S. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis “Green Constitution” Untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan Terhadap Lingkungan*. S3 Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia

- Heru, P.W. (2016). *Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan (Civic Virtue) Di Bidang Lingkungan Melalui Program Pertanian Kota (Urban Farming) Di Kota Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurdiyanti, A. (2019). *Pembinaan Civic Virtue di Bidang Sosial Melalui Praktik Filantropi Dan Voluntarisme : Studi Kasus Gerakan Sosial Kemanusiaan Let's ACT Indonesia*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Retta, L.M. (2019). *Peran Komunitas Dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Sebagai Bentuk Keadaban Kewarganegaraan Di Surabaya : Studi Kasus Pada Kophi Jatim dan Tunas Hijau di Surabaya*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Winataputra, U. (2001). *Jati Diri PKn sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*, Disertasi:UPI
- Yuniar, E. I. (2019). Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung) (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN).
- Zuhri, Z. (2016). *Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan (Civic Virtue) Dalam Bidang Sosial Melalui Program Pendidikan Damai (Peace Education) Pada Komunitas Peace Generation Di Kota Bandung*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Zulkifli. (2016). Penguatan Economic Civic Dalam Membentuk Kemandirian Santri Sebagai Wujud Good Governance : Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Ittifaq Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung. Masters thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **Sumber Dokumen Peraturan Perundang-Undangan dan Dokumen Perusahaan :**

Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (Wetboek van Strafrecht) Staatsblad Nomor 732 Tahun 1915

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rina Susanti, 2022

**PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perustakaan.upi.edu](http://perustakaan.upi.edu)

Peraturan Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 8 Tahun 2007

Tentang Ketertiban Umum

Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat. (2012). Peraturan Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 10 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial

Sacita Muda Indonesia Elaborasi. (2021). Profil Sacita Muda Indonesia Elaborasi, Bandung-Jawa Barat

**Sumber Internet :**

Badan Pusat Statistik (BPS) (2021) (online) Diakses dari

<https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/02/15/1851/persentase-penduduk-miskin-september-2020-naik-menjadi-10-19-persen.html>

British Council. (2018). Developing an Inclusive and Creative Economy The State of Social Enterprise in Indonesia (online) Diakses dari

[https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/the\\_state\\_of\\_social\\_entreprise\\_in\\_indonesia\\_british\\_council\\_web\\_final\\_0.pdf](https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/the_state_of_social_entreprise_in_indonesia_british_council_web_final_0.pdf)

CNN Indonesia (2020). Daftar Bansos yang Dikucurkan Jokowi Sampai 2021 (online) Diakses dari

<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20201104152757-532-565891/daftar-bansos-yang-dikucurkan-jokowi-sampai-2021> diakses tanggal 02 Juli 2021

Kementerian Koperasi dan UKM Republik Indonesia (2020) (online) Diakses dari

[https://kemenkopukm.go.id/read/kemenkop-dan-ukm-berharap-lulusan-perguruan-tinggi-dituntut-berkarya-kreatif-dan-inovatif\\_2020](https://kemenkopukm.go.id/read/kemenkop-dan-ukm-berharap-lulusan-perguruan-tinggi-dituntut-berkarya-kreatif-dan-inovatif_2020)

Tim Publikasi Katadata. (2019). HIPMI Siap Dongkrak Jumlah Pengusaha Baru di Indonesia (online) Diakses dari

<https://katadata.co.id/arsip/berita/5e9a5182aed13/hipmi-siap-dongkrak-jumlah-pengusaha-baru-di-indonesia>.

Washington, G. (1993). George Washington and Civic Virtue (online) Diakses dari

<https://studylib.net/doc/14500558/george-washington-and-civic-virtue>

KEMENHAN. (2014). 45 Butir Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila.

Rina Susanti, 2022

*PEMBINAAN CIVIC VIRTUE DI BIDANG SOSIAL EKONOMI MELALUI SOCIAL ENTREPRENEURSHIP  
(Studi Kasus Di Sacita Muda Indonesia Elaborasi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perustakaan.upi.edu

Diakses dari <https://www.kemhan.go.id/renhan/2014/11/20/45-butir-pedoman-penghayatan-dan-pengamalan-pancasila.html>