

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN VARAIBEL MODERASI *SELF REGULATED
LEARNING* MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

Anggi Gustina

NIM. 1705176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN VARAIBEL MODERASI *SELF REGULATED
LEARNING* MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI**

Oleh:

Anggi Gustina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anggi Gustina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, ata0u cara lainnya tanpa izin dari penulis

Anggi Gustina, 2021

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN VARAIBEL
MODERASI *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN VARIABEL MODERASI *SELF REGULATED
LEARNING* MAHASISWA FPEB UPI**

Oleh :

Anggi Gustina

1705176

Menyetujui :

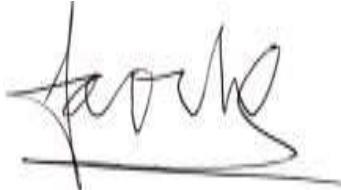
Pembimbing I



Dr. Kurjono M.Pd

NIP 19681020 199802 1 003

Pembimbing II

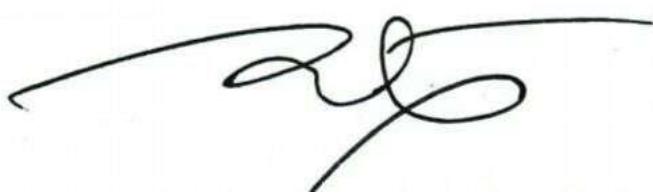


Drs. H. Faqih Samlawi M.A

NIP 19600408 198803 1 001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA., CTA., ACPA NIP.
196612261990011002

Anggi Gustina, 2021

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN VARIABEL
MODERASI *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK DENGAN VARIABEL MODERASI *SELF REGULATED
LEARNING* MAHASISWA FPEB UPI**

Anggi Gustina

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd/Drs. H. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik dengan variabel moderasi *self regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI. Metode pengumpulan data menggunakan metode analisis dekriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarluaskan kepada sampel terpilih mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI yang berjumlah 328 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah menggunakan model regresi linier berganda karena berdasarkan uji normalitas dan linieritas data tersebut berdistribusi normal dan linier. Seluruh pengolahan data menggunakan *software Microsoft Office Excel 2016* dan *Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 25.0 for windows. Temuan penelitian ini menunjukkan 1) pola asuh orang tua tidak berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik, dengan nilai t_{hitung} sebesar $-0,883 < t_{tabel}$ sebesar 1,967223. 2) *self regulated learning* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai t_{hitung} sebesar $-15,354 > t_{tabel}$ sebesar 1,967223. 3) *self regulated learning* tidak memoderasi pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai t_{hitung} sebesar $0,789 < t_{tabel}$ sebesar 1,967223. Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah menerapkan pola asuh orang tua dengan tepat dan meningkatkan *self regulated learning* untuk mengurangi tingkat prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, *Self Regulated Learning*, Prokrastinasi Akademik

**THE EFFECT OF PARENTING STYLE ON ACADEMIC PROCRASTINATION
WITH MODERATE VARIABLES OF SELF REGULATED LEARNING FOR
FPEB UPI STUDENTS**

Anggi Gustina

Advisor : Dr. Kurjono, M.Pd/Drs. H. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parenting style on academic procrastination with self-regulated learning moderating variables in students of the UPI Faculty of Economics and Business Education. The data collection method used descriptive and verification analysis methods. The data collection technique was in the form of a questionnaire distributed to a selected sample of 328 students of the Faculty of Economics and Business Education UPI. Analysis of the data used is using multiple linear regression model because based on normality and linearity tests the data is normally and linearly distributed. All data processing uses Microsoft Office Excel 2016 software and Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 25.0 for windows. The findings of this study indicate 1) parenting style has no effect on academic procrastination, with a t-count of $-0.883 < t\text{-table}$ of 1.967223. 2) self-regulated learning has a negative effect on academic procrastination with a t-count of $-15.354 > t\text{-table}$ of 1.967223. 3) self-regulated learning does not moderate parenting patterns towards academic procrastination with a t-count of $0.789 < t\text{-table}$ of 1.967223. The advice that can be given from this research is to apply parenting appropriately and increase self-regulated learning to reduce the level of academic procrastination.

Keyword : Parenting Style, Self Regulated Learning, Academic Procrastination

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Kognitif Sosial	9
B. Prokrastinasi Akademik.....	10
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	10
2. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	11
3. Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	12
C. <i>Self-Regulated Learning</i>	14
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	14
2. Faktor-faktor <i>Self Regulated Learning</i>	15
3. Strategi Self Regulated Learning.....	18
D. Pola Asuh Orang Tua	19
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	19
2. Faktor-faktor Pola Asuh Orang Tua.....	20

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action : A social cognitive theory. Englewood Cliffs : Prentice Hall
- Bandura, A. (2012). Social Cognitif Theory. Dalam Lange. P. A. M. V.; Kruglanski, A.W; & Higgins, E.T. (editor). Handbook of theories of social psychology. Volume 1. London : Sage Publications Ltd
- Bandura,A.(1997).*SelfEfficacy: TheExercise of Control*.New York: Freeman
- Burka, Jane B dan Yuen, Lenora M. (2008). *Procrastination: Why You Do it, What to Do It Now*. America: Da Capo Press
- Djamarah, S.B. (2002). Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Djamarah, Syaiful Bahri . 2014 . Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duli N (2019) *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS* : Sleman : Deepublish Publisher
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 21*. Semarang: BP Universitas Diponegoro
- Ghufron, M.N., & Risnawati, R.S. (2011). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gunarsa, Singgih. 2002. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: Gunung Mulia
- Knaus, William. (2002). *The Procrastination Woorkbook*. American: New Herbinger

- Latan H. dan Selva T. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung : CV. Alfabeta
- Musaheri. 2007. Pengantar Pendidikan. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika Cetakan 1*. Bandung: Alfabeta
- Sekaran. (2006). Metode Penelitian Untuk Bisnis (Edisi Ke-4). Salemba empat.
- Setyadharma, A. (2010). *Uji Asumsi Klasik Dengan SPSS*. Semarang: FE UNES
- Sochib, Moch. 2000. Pola Asuh Orang Tua. Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Rineka Cipta: Jakarta.
- Malcom Hardy dan Steve Heyes, Terj. Soenardji, 1986, Pengantar Psikologi, Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Sugiharto, dkk. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. 2007.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta

Jurnal

- Alfina, I. (2014). Hubungan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).

Anggi Gustina, 2021

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN VARAIBEL MODERASI SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ananda, N. Y., & Mastuti, E. (2013). Pengaruh perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik pada siswa program akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(3), 226-231.
- Chotimah, C., & Nurmuftida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55-65
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahian. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Ferrari,J.R, Johnson,J.L, & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research and treatment*. New York:Plenum press.
- Gusti, P.N. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prokratsinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol.10(2)
- Hurlock, E.B. 1999. Chlid Development Jilid II, terjemahan Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, I. (2016). Hubungan Self Regulated Learning Dan Kematangan Emosi Dengan Prokrastinasi Akademik. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 8(1), 25-29.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol.1(1), 27-33.
- Irma, A. (2014). Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. Vol.2(1), 60-66.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1).
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.

- Kim, K. R., & Seo, E. H. (2015). The relationship between procrastination and academic performance: A metaanalysis. *Personality and Individual Differences*, 82, 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.02.038>
- Kurniawan, D. E. (2017). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Listia, F. (2015) Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. Lentera. Vol.XVIII.
- Maccoby, E.E. and Mc Loby. (2000). Contemporary Research On Parenting: The Case For Nature And Nurture. *Journal Of American Psychologist*, 55 (2), 218-232.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 79-94.
- Miftahul, J. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. Vol.4(3). 1-8.
- Nelly, M, Pasmah, C., & Monna, F. (2020). *Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Journal of Islamic Education*. Vol.3, No.2.
- Nevla, R. (2006). Keluarga Sebagai Sumber Belajar Pada Pendidikan Usia Dini. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol.2(2).
- Pratitis, N. T., Suroso, S., Cahyanti, R. O., & Sa'idah, F. L. S. I. (2021). Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi. *KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 1-7.
- Puput, R. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo*. Vol.1(2), 72-78.
- Purwanti, E., & Wibowo, A. R. A. (2018). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy, Task Commitment Dan Kondisi Lingkungan Terhadap Prokrastinasi

- Akademik Pada Mahasiswa Kebidanan Merauke–Papua. *GEMA KESEHATAN*, 10(1), 1-5.
- Rahmawati, H.K., Carolina, L.R & Dany, M.H. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Etikasi Diri Akademik. Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMPN di Kota Malang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.1(2), 60-67.
- Ramdhani, P. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- Restu, P., R. & Hendri, W. (2016) Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1 Hal. 154-159
- Ronald, H.H., & Sigit, W (2019) Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Control Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan*. Vol 7, 5-10.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2017). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Empati*, 5(1), 44-49.
- Schouwenburg, H. 1995. *Counseling The Procrastinator in Academic Settings*. Washington DC: American Psychological Association.
- Sholehah, S., Sangka, K. B., & Hamidi, N. Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(1).
- Siti, M. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8(1), 45-52.
- Solomon, Laura J, Rothblum, Esther J, dan Janice Murakami. (1986). Affective, Cognitive, and Behavioral Difference Between High and Low Procrastinators. *Journal of Counseling Psychology*. Vol. 33. No. 4. Hal. 387-394.
- Srantih, T. (2014). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 58-68.

- Sri, M., A. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Jurnal Psikodimensia*. Vol.18, No.1.
- Stone, N. (2000). Exploring the relationship between calibration and self-regulated learning. *Educational Psychology Review*, 12 (4), 437-475.
- Susi,Y & Fachrurrozie. (2018). *Self-Regulated Learning* memoderasi Pengaruh Media Sosial,Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*. Vol.7(3).
- Wolters, C.A. (2003) *Understanding Procrastination from a Self Regulated Learning Perspective*. *Journal of Educational Psychology*, 93,179-187.
- Wolters, dkk. (2003). *Assessing Academic Self-Regulated Learning*. *Conference on Indicator of Positive Development*. 12(3). Hlm.2-24
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, F. (2018). *Self-Regulated Learning* Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasiakademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909-923.
- Ying Yusheng dan Luv Wei. (2012). *A Study on Higher Vocational College Students' Academic Procrastination Behavior and Related Factors Procrastination Behavior and Related Factors*. *I. J. Education and Management Engineering*. Vol. 7. 506-512.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1990). *Student differences in self-regulated learning: relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use*. *Journal of educational psychology*, 82, 1, 51-59. Diperoleh dari
- Zimmerman, B. 1989. *A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*. No. 3. Vol. 81. Hal. 329-339.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: an overview*. *Theory Into Practice*, 41,2
- Zimmerman,B.J. 1989. *Becoming A self regulated learner: Contemporary Educational psychology* 11. 307-313.

Lainnya

Cobb, R.J., (2003). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based course. Dissertation, Virginia: Blacksburg.

Anggi Gustina, 2021

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN VARAIBEL MODERASI SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Deddi, D. P. (2016). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sman 9 Kota Padang. Skripsi. (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Ghufron, M. N. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik. Tesis. Yogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Hana, N (2015) Survei Kemampuan *Self Regulated Learning* Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyanto, G. G. (2014). Pengaruh *Self-Regulated Learning* dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Sidkin, A. Pengaruh self efficacy dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Tesis .UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi.
- Steel, P. (2002). *The measurement and nature of procrastination*. Unpublished thesis, University of Minnesota.
- Tamami, A. N. I. (2011). Pengaruh pola asuh orang tua dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi pada siswa MTsN 3 Pondok Pinang. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang perguruan tinggi