

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian mengenai pengaruh pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik dengan variabel moderasi *self regulated learning* mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI angkatan 2017, 2018 dan 2019, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat pola asuh orang tua dan *self regulated learning* sebagian besar mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI berada pada kategori sedang. Selain itu, prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI yang menjadi responden sebagian besar berada pada kategori sedang, artinya sebagian responden melakukan perilaku prokrastinasi akademik.
2. Pola asuh orang tua tidak berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.
3. *Self regulated learning* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI.
4. *Self regulated learning* tidak memoderasi pengaruh pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, masih terdapat keterbatasan dalam penelitian ini. Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Dalam variabel pola asuh orang tua, indikator terendah adalah pola asuh permisif yaitu pola asuh dengan kurangnya komunikasi, memberikan aturan dan sikap yang lemah serta memberikan kebebasan penuh kepada anak. Lebih baik jika orang tua memberikan komunikasi yang bagus kepada anaknya, tidak terlalu memberikan tuntutan yang terlalu besar sehingga akan memberikan beban kepada mahasiswa.

Namun tidak memberikan kebebasan tanpa kontrol orang tua. Mengingat sebagian besar mahasiswa tinggal jauh dari orang tua, maka komunikasi orang tua dengan anak harus baik, serta pengawasan yang cukup kepada mahasiswa.

2. Dalam variabel *self regulated learning*, indikator yang harus ditingkatkan adalah strategi kognitif. Oleh karena itu, mahasiswa perlu meningkatkan untuk mampu berfikir dan menerima pembelajaran dengan baik dengan cara mahasiswa berada di lingkungan yang mendukung dirinya untuk berfikir dan menerima pembelajaran dengan baik serta untuk meningkatkan kognisi mahasiswa harus memiliki cita-cita yang kuat dalam dirinya.
3. Untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis dapat meningkatkan *self regulated learning* dalam dirinya dan orang tua harus menyesuaikan pola asuh yang cocok untuk kondisi anaknya tersebut.