

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN REKOMENDASI**

Setelah melakukan pengolahan data, analisis, dan pembahasan pada Bab IV, berikut merupakan simpulan dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada penelitian, profil keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA di Kabupaten Majalengka pada materi kinematika rendah, dengan profil peserta didik pada keterampilan interpretasi adalah sedang, keterampilan analisis rendah, keterampilan evaluasi rendah, dan keterampilan inferensi rendah.

1. Profil keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X rendah dengan profil keterampilan interpretasi adalah sedang, keterampilan analisis rendah, keterampilan evaluasi rendah, dan keterampilan inferensi rendah.
2. Profil keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI rendah dengan profil keterampilan interpretasi adalah sedang, keterampilan analisis rendah, keterampilan evaluasi rendah, dan keterampilan inferensi sangat rendah.
3. Profil keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XII rendah dengan profil keterampilan interpretasi adalah rendah, keterampilan analisis rendah, keterampilan evaluasi sedang, dan keterampilan inferensi rendah.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian mengenai profil keterampilan berpikir kritis yang telah dilakukan, dapat menjadi refleksi bagi guru untuk memperoleh gambaran serta informasi mengenai keterampilan berpikir kritis agar guru dapat membuat proses pembelajaran yang dapat menunjang,

mengembangkan, dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini masih memiliki keterbatasan, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan penelitian dalam kondisi pandemi, sehingga seluruh partisipan dalam keadaan sekolah daring dan pengambilan data dilakukan menggunakan formulir daring.
2. Partisipan penelitian tidak seluruhnya mendapatkan koneksi internet yang baik, sehingga berpengaruh terhadap jumlah partisipan yang terlibat dalam penelitian.
3. Pelaksanaan penelitian tidak terawasi, sehingga menyebabkan beberapa partisipan dimungkinkan tidak menjawab sesuai keterampilan berpikirnya karena beberapa jawaban partisipan memiliki jawaban berpola.

### **5.4 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian, temuan, dan analisis yang telah dilakukan pada Bab IV, peneliti memberikan rekomendasi untuk melengkapi kekurangan yang ditemukan untuk penelitian lanjutan agar hasil yang diperoleh lebih baik, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Penelitian hanya terbatas pada keterampilan berpikir kritis saja, untuk penelitian lanjutan bisa ditambahkan dengan disposisi berpikir kritis
2. Penelitian ini dilakukan secara daring, untuk penelitian lanjutan direkomendasikan untuk melakukan penelitian luring, sehingga proses pengerjaan tes dapat dilihat langsung oleh peneliti.
3. Penelitian menguji keterampilan berpikir kritis menurut Facione, untuk penelitian lanjutan dapat menggunakan keterampilan berpikir kritis menurut ahli yang lain agar hasil yang didapat lebih luas.