

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN
DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan

Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh:

MUHAMMAD ALFIN

NIM. 1704541

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN
DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF**

Oleh

Muhammad Alfin

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

© Muhammad Alfin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagai dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Muhammad Alfin, 2022

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF**
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD ALFIN

1704541

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF

disetujui dan disahkan oleh pembibing:

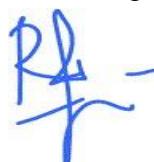
Pembibing 1



Prof. Dr. Hj. Ida Hamidah, M.Si.

NIP. 19680926 199303 2 002

Pembibing II



Dr. Dedi Rohendi, M.T.

NIP. 19670524 199302 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Mumu Komaro., MT.

NIP. 19660503 199202 1 001

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN
DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF**

Muhammad Alfin

Departemen Pendidikan Teknik Mesin

Universitas Pendidikan Indonesia

Alfinm7416@upi.edu

Abstrak. Penelitian ini mengenai tentang implementasi media pembelajaran *e-class* yang terdapat di SMKN 8 Bandung memiliki tujuan dalam mengidentifikasi adanya kenaikan hasil belajar dan tanggapan peserta didik terhadap implementasi media pembelajaran *e-class* pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif (TDO). Kegiatan belajar dan mengajar yang biasanya diselenggarakan secara tatap muka di sekolah terpaksa dilaksanakan secara daring atau biasa disebut juga Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Diterapkannya PJJ yang telah ditetapkan oleh pemerintah selama masa pandemic ini menuntut SMKN 8 Bandung untuk menciptakan media pembelajaran daring yang efektif dan efisien dalam melaksanakan proses pembelajaran salah satunya dengan menciptakan *e-class*. Metode penelitian yang diterapkan untuk mendapatkan tanggapan peserta didik yaitu kuantitatif deskriptif, sedangkan metode pra-eksperimen diterapkan dalam mencari nilai prestasi belajar. Pengimplementasian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pembelajaran yang dilaksanakan peneliti dan siswa menggunakan media pembelajaran *e-class*. Tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *e-class* diperoleh melalui penyebaran angket/kuesioner kepada siswa sedangkan untuk mengetahui kenaikan hasil prestasi belajar peserta didik menggunakan *e-class* pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif (TDO) melalui hasil *pre-test* serta *post-test* yang dilaksanakan pada kelas eksperimen. Hasil penelitian untuk mendapatkan peningkatan hasil belajar berupa skor rata-rata *pre-test* serta skor rata-rata *post-test*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwasanya persentase rata-rata tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran *e-class* sebesar 82% dan masuk dalam kategori positif, sedangkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwasanya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif (TDO) meningkat secara signifikan. Dengan demikian, implementasi media pembelajaran *e-class* pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif (TDO) di masa pandemi Covid-19 mendapat tanggapan positif dan terbukti dalam memberikan peningkatan pada hasil belajar peserta didik.

Kata kunci; Hasil belajar, *e-class*, media pembelajaran, Teknik Dasar Otomotif.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF E-CLASS LEARNING MEDIA AND THEIR
IMPACT ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN AUTOMOTIVE
BASIC ENGINEERING SUBJECTS**

Muhammad Alfin

Mechanical Engineering Education Departement

Indonesia University of Education

Alfinm7416@upi.edu

Abstract. This review is about the execution of e-class learning media in SMKN 8 Bandung and aims to determine the improvement of learning activity results and understudy reactions to the execution of e-class learning media in Basic Automotive Engineering (TDO) subjects. Learning is usually done face-to-face, but since the Covid-19 pandemic has required all schools in Indonesia to carry out online learning or known as Distance Learning (PJJ). The implementation of online learning that has been determined by the government during pandemic condition requires SMKN 8 Bandung to create effective and efficient online learning media in the learning process, namely e-class. The research method used to obtain student response data is descriptive, while the pre-experimental method is used to obtain data on the value of learning outcomes. The implementation carried out in this research is learning carried out by researchers and students using e-class learning media. Students' responses to the e-class learning media were obtained through the distribution of questionnaires/questionnaires to students, while to discover the expansion in understudy learning results using e-class learning media in Basic Automotive Engineering (TDO) subjects through the results of pre-test and post-test against the experimental class. The results of the study to determine the increase learning results as a normal pretst score and a normal posttest score. The results showed that the average percentage of students on e-class learning media was 82% and was in positive category, while the test results showed that the learning results of understudies in Basic Automotive Engineering subjects increased. Thus, the implementation of e-class learning media on Basic Automotive Engineering (TDO) subjects during the Covid-19 pandemic received a positive response and could improve student learning outcomes.

Keyword; Learning outcomes, e-class, learning media, Basic Automotive Techniques.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Media Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)Error!	Bookmark not defined.

2.3 Pembelajaran Berbasis Elektronik (*E-Learning*)**Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pembelajaran Berbasis *Web***Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)**Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 *E-Class***Error! Bookmark not defined.**

2.4 Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Parameter Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Aspek Mempengaruhi Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.5 Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif ..**Error! Bookmark not defined.**

2.6 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

BAB III**Error! Bookmark not defined.**

METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Metode dan Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Pengujian Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Uji Validitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal**Error! Bookmark not defined.**

3.6.4 Daya Pembeda Soal**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV**Error! Bookmark not defined.**

HASIL DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

Muhammad Alfin, 2022

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN E-CLASS DAN DAMPAKNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK DASAR OTOMOTIF

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Karateristik Media Pembelajaran <i>E-Class</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Data Angket	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengujian Statistik Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengujian Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengujian Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengujian Hipotesis (Uji <i>Paired Sampel T Test</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		9

DAFTAR PUSTAKA

- Adam & Taufik. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. Vol.3(2). 78-90
- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Budi, Y. B. (2020). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran *E-Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fisika.
- Aminoto, T & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media *E-Learning* Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMAN 10 Kota Jambi
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arifin, Z. (2009) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja
- Benny A. Pribadi, M.A., (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. Vol. 2(1). 7.
- Firman, (2020). Pembelajaran *Online* Ditengah *Pandemic Covid-19*. *Indonesian Journal of Educational Science* Volume 02, No 02 Maret 2020 , 82.

- Hartawan, I. K. A., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2014). Pengembangan portal *e-learning* berbasis moodle pada mata pelajaran fisika kelas X di SMA dwijendra Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2021). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.
<https://www.kemdikbud.go.id/>
- Khusnul, K.,(2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar*. Surakarta: Tiga Serangkai.
- Muhibbin, S., (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh ber-basis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nissen, Jayson et al. (2018). *A Comparison of Hake's g and Cohen's d for Analyzing Gain on Concept Inventories*. *Journal Physics Education*
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. In Seminar Nasional pendidikan Dasar (Vol. 1, No. 01).
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.3(2). 333-352.
- Putri, M. K. (2011). Implementasi *E-Learning* pada SMA Negeri 2 Surakarta Menggunakan *PHP* dan *Mysql* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54.
- Purwati, L. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Pembelajaran Kimia Topik Tanah Materi Asam Basa Terhadap Motivasi, Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMK Pertanian. DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. 2012. *Pembelajaran berbasis Teknologi informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rustiani, R., Djafar, S., Rusnim, R., Nadar, N., Arwan, A., & Elihami, E. (2019, October). *Measuring Usable Knowledge: Teacher's Analyses of Mathematics for Teaching Quality and Student Learning*. In *International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series* (pp. 239-245).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.6(2). 214-224
- Sadiman, Arief S, dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada
- Sandiwarno, S. (2016). Perancangan Model *E-Learning* Berbasis *Collaborative Video Conference Learning* Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO*, 8(2), 191. <https://doi.org/10.22441/fifo.v8i2.1314>
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers
- Sudjono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Tondy, F. (2012). Pengaruh Pemanfaatan Media *E-Learning* dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII Di SMPN 1 Gamping.
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. Seminar Nasional Pascasarjana X±ITS. ISBN No. 979-545-0270-1. Surabaya.