

Nomor Daftar FPIPS : 2835/UN40.F2.1/PT/2021

**PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH**

(Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi gelar Sarjana Ilmu Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:

Tyara Fristamia Pitaloka
NIM. 1704371

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH**

(Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)

**Oleh
Tyara Fristamia Pitaloka
NIM. 1704371**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan

©Tyara Fristamia Pitaloka
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
Ulang, difotocop, atau dengan cara lainnya tanpa seizing peneliti

TYARA FRISTAMIA PITALOKA

**PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH (*Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung*)**

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing I,



Prof. Emeritus Dr. Abdul Azis Wahab, MA
NIP. 920170119430401101

Pembimbing II,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 196909291994021001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,**



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd
NIP. 198207302009122004

Skripsi Ini Telah Diuji pada

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari 2022

Tempat : Sidang *Online* melalui Aplikasi *Zoom Meeting*

Panitia Ujian Sidang Terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji II,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam Meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (studi deskriptif SMA negeri 1 Bandung)”** ini beserta isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021
Yang membuat pernyataan



Tyara Fristamia Pitaloka
NIM. 1704371

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti penjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Meskipun tak dapat dipungkiri dalam penelitian masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam semoga selalu terurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya., sahabat serta umatnya. Penyusunan penelitian ini dilakukan oleh peneliti sebagai salah satu tugas yang harus diselesaikan sebagai tugas akhir mahasiswa dan juga sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian siding Program Strata-S1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pola perubahan tingkah laku masyarakat dalam era Distrupstif, termasuk kepada perilaku generasi muda sebagai siswa di sekolah. Seiring berubahnya pola perilaku tersebut perlulah adanya sebuah gerakan yang menaungi dan tetap menjaga masyarakat dalam kehidupan yang belandaskan nilai dan norma yang ada di Indonesia. Adapun judul dari penelitian ini adalah “**Peran Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam Meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)**”.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak pihak yang telah membantu, mendukung dan memberi motivasi kepada peneliti, dalam menyusun skripsi ini, sehingga segala kendala dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap segala kebaikan yang telah diberikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, November 2021

Tyara Fristamia Pitaloka

ii

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis yakni, Ibu Ai Sofiah dan Bapak Misbah Munawar yang penuh kesabaran telah membesarkan, mendidik, menyayangi juga tak lupa mendoakan anaknya agar senantiasa selalu mendapatkan kebahagiaan dalam hidupnya. Penulis selalu bersyukur karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan yakni berkat doa dan dukungan dari mereka, semoga Allah SWT senantiasa memberikan Ibu dan Bapak umur yang panjang, kesehatan dan juga kebahagiaan. Dimanapun Ibu dan Bapak berada.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas motivasi yang pernah diberikan Bapak kepada penulis.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Emeritus Dr. Abdul Azis Wahab, MA, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis tak lupa juga dukungan beliau kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga Ilmu, bimbingan dan pengalaman yang bapak berikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah yang senantiasa tidak akan terputus hingga nanti. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan Rahmat oleh Allah SWT.
6. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan motivasi, ilmu, arahan yang memberikan

iii

dampak positif bagi penulis, terimakasih telah senantiasa meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan bapak dapat menjadi amal ibadah yang tidak akan teputus. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan Rahmat oleh Allah SWT.

7. Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H, selaku dosen Pembimbing Akademik Terimakasih atas ilmu, pengetahuan, arahan serta pengalaman yang diberikan kepada penulis.
8. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Seluruh staf administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya peniliti.
10. Bapak Drs. Deddy Chrisdianto aku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bandung.
11. Bapak Ahmad Mujidin S. selaku Wakil Kepala sekolah yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dibalas oleh Allah SWT.
12. SMA Negeri 1 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis khususnya pada pengurus osis sekaligus responden yang telah mendukung dan membantu penelitian ini. Terimakasih kepada adik-adik, murid-murid yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga kelak kalian menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa, dan bangsa.
13. Seluruh kakak dan adik di lingkungan BEM HMCH, terutama Bidang 1 dan UPP yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang di lewati penulis selama menempuh pendidikan di Departemen PKN
14. Teman teman Angkatan 2017 khususnya kelas 2017 B terimakasih telah kebersamai penulis dalam masa masa perkuliahan dan menciptakan

pengalaman pengalaman yang luar biasa bagi penulis selama menempuh pendidikan di Departemen PKN.

15. Keluarga besar penulis yang turut menjadi bagian dari sejarah penulis dalam menempuh masa masa perkuliahan, nenek, kakek, juga paman paman yang telah memberikan segala dukungan dalam masa masa perkuliahan penulis
16. SKM Family, Annisa, Dias, Natalia, Much, Linda, Vania, Wuri yang telah mengisi hari hari penulis di masa perkuliahan juga membantu penulis dalam segala hal semoga nanti kita bisa bertemu dan bercengkrama kembali.
17. Alumni Osis 40 sman 1 Baleendah, terutama Nesha, Tria, dan Salma yang senantiasa menjadi tempat keluh kesah peneliti dan selalu memberikan hiburan bagi peneliti
18. Rismayanti nurul aini yang senantiasa mendengarkan curhatan penulis via Whatsapp meski selalu typo tapi beliau tetap paham dan mengerti apa yang dirasakan penulis.
19. Terimakasih juga kepada grup grup asal korea selatan yang senantiasa menghibur penulis dengan segala karyanya. The boyz, dengan konten yang selalu menghibur, lagu lagu Ateez yang selalu membangun semangat, lagu lagu Day6 yang menemani kesedihan penulis dan BTS dengan segala prestasinya yang selalu menginspirasi.
20. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah Swt., Aamiin

ABSTRAK

TYARA FRISTAMIA PITALOKA (1704371). PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA (STUDI DESKRIPTIF SMAN 1 BANDUNG)

Di dasari dengan adanya perubahan kebiasaan masyarakat di era distrupsi ini memunculkan sebuah permasalahan baru yakni mengenai lunturnya moral sebagai identitas bangsa. Melalui gerakan revolusi mental yang dijalankan pemerintah adakala berupa sebuah kurikulum pembelajaran yang terlibat langsung dengan pendidikan karakter, salah satunya ialah program Jabar Masagi. Program yang didasarkan pada pengembangan karakter berbasis kearifan lokal jawa barat dengan menjunjung nilai nilai kearifan seperti *Niti Harti*, *Niti Surti*, *Niti Bakti*, dan *Niti Bukti*. Salah satu sekolah yang berkomitmen dalam penerapan program Jabar Masagi dalam proses kegiatan belajar mengajar ialah SMA Negeri 1 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode yang digunakan berupa wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan program Jabar Masagi di SMA Negeri 1 Bandung berjalan dengan baik; (2) Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter Jabar Masagi dapat dikatakan relatif baik meski belum sempurna, pada praktiknya program ini menyatu langsung dengan proses pembelajaran; (3) kurangnya konsistensi, konsekuen, kerjasama, pengawasan orang tua serta sulitnya menumbuhkan kesadaran dari siswa menjadi hambatan dalam pelaksanaan program ini; (4) Solusi yang ditawarkan yakni berupa mempererat kerjasama antara, orang tua, siswa, sekolah, dinas terkait sehingga nantinya dapat tercapai pelaksanaan yang sesuai dengan harapan.

Kata Kunci: Jabar Masagi, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal

ABSTRACT

TYARA FRISTAMIA PITALOKA (1704371). THE ROLE OF JABAR MASAGI PROGRAM IN THE FIELD OF EDUCATION TOWARDS STUDENT'S CHARACTER (Descriptiven Study Of Jabar Masagi Program At Sman 1 Bandung)

Based on people's habits in this kind era of disruption, it show up the new problem about the morals as a national identity. Through the mental revolution movement by Indonesian government made learning curriculum that is directly involved with character education, one of which is the Jabar Masagi program. The program is based on character building based on local wisdom in West Java by upholding the values of wisdom such as *Niti Harti*, *Niti Surti*, *Niti Bakti*, and *Niti Bukti*. One of the schools that is committed to implementing the Jabar Masagi program in the process of teaching and learning activities is SMA Negeri 1 Bandung. This study uses a qualitative approach with the methods used in the form of interviews, observations and also documentation. The results showed: (1) Jabar Masagi program planning at SMA Negeri 1 Bandung went well; (2) The implementation of strengthening the character education of Jabar Masagi can be said to be relatively good although not perfect, in practice this program is integrated directly with the learning process; (3)lack of consistency, consequence, cooperation, parental supervision and the difficulty of raising awareness from students are obstacles in the implementation of this program; (4) The solution offered is in the form of strengthening cooperation between, parents, students, schools, related agencies so that later implementation can be achieved in accordance with expectations.

Keywords: Jabar Masagi, character building, local wisdom

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat dari segi Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat dari segi Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Kearifan Lokal (<i>Local Wisdom</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Ruang Lingkup Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bentuk Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Komponen Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Grand Desain Pendidikan karakter di Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.

2.3.4	Pendidikan Karakter menurut Adat dan Budaya Indonesia	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Jabar Masagi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Ruang Lingkup Jabar Masagi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Kurikulum Jabar Masagi	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Penelitian Sendiri	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan & Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Partisipasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Teknik Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian data).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Mengadakan <i>Member Check</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Bandung ..	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	Error! Bookmark not defined.

4.1.3	Data Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Keadaan Pendidik dan tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Keadaan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sistem Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perencanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pelaksanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Kendala pada Pelaksanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Upaya dalam mengatasi kendala dalam Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan untuk meningkatkan penguatan pendidikan karakter di SMAN 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Perencanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pelaksanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Kendala pada Pelaksanaan Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan dalam meningkatkan penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Upaya dalam mengatasi kendala dalam Program Jabar Masagi di Bidang Pendidikan untuk meningkatkan penguatan pendidikan karakter di SMAN 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan Umum dan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Implikasi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Implikasi Praksis	Error! Bookmark not defined.

5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.3.4	Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan .	Error! Bookmark not defined.
5.3.5	Bagi Dinas Pendidikan Jawa Barat	Error! Bookmark not defined.
5.3.6	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Jumlah rombongan belajar di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Jumlah siswa SMA Negeri 1 Bandung 2021/2022	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Subjek Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Triangulasi Sumber Informasi Perencanaan Program Penguatan Pendidik Karakter Jabar Masagi di SMA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Triangulasi Sumber Informasi Pelaksanaan Program Jabar Masagi dalam Meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Triangulasi Sumber Informasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidik Karakter Jabar Masagi di SMA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Karakter yang ditanamkan dalam pengimplemantasian Program Jabar Masagi di SMA Negeri 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Hasil Triangulasi sumber Infomasi Hambatan dalam pelaksanaan Jabar Masagi di SMAN 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Hasil Triangulasi sumber Infomasi Upaya dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan Jabar Masagi di SMAN 1 Bandung	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Diagram Pengaduan Kasus oleh KPAI **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 1 Komponen Moral**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Grand Desain Pendidikan Karakter...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Ruang Lingkup Jabar Masagi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Sistem pelaksanaan Jabar Masagi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Triangulasi dengan sumber Informasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Triangulasi teknik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Tahapan Pengimplementasian Jabar Masagi... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Baskoro, Wahyu. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Setia Kawan.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, 2012. *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter (Seri Pembinaan Profesionalisme Guru)*. Bandung: Widya Aksara Press.sara Press.
- Creswell, J.W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Fitri, Agus Zaenul. 2014. *Reiventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. I. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ihsan, Fuad. 2013. *Dasar Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khusniati, Miranita. 2017. "Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan." *Journal of Turkish Science Education* 3(1): 67–74.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Latif, Syahrul Akmal, and Yusri Herman. 2016. "Analisa Ruh Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Nasional (Undang-Undang 2003)." *Sisi Lain Realita* 1(1): 90.
- Lestari, S. 2016. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanaman Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lickona, Thomas. 2009. *Educating for Character How Our School Can Teach and Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. 2013 *Educating For Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter)*, Jakarta. Bumi Aksara. Cetakan Ke 5 Oktober 2016
- Moelong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslich, Masnur. 2013. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Malang: Bumi Aksara.
- Narwanti, Sri. 2014. *Penididikan Karakter*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Nasution. 2003. *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Neolaka, Amos. 2016. *Metode Penelitian Dan Statistik*. 2nd ed. PT Remaja Rosda Karya.

Tyara Fristamia Pitaloka, 2022

PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH (Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oemar, Hamalik. 1992. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Qomaruzzaman, B. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatam Media.
- Ranjabar, J. 2006. *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. I. ed. R.F Sikumbank. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samani, M ; Hariyanto. 2017. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sari, Eliana. 2019. *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI : Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Sugiyono. 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyomukti, Nurani. 2008. *Pendidikan Berspektif Globalisasi*. ed. Aziz Safa. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Tohirin. 2014. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. M. 2014a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2011a. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

JURNAL

- Bahri, Saiful. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3(1): 57–76.
- Daniah. 2016. "Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan* 5(2): 1–14. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3356>.
- Juliardi, Budi. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan." *jurnal Bhinneka Tunggal Ika* 2(2): 3.
- Konu, Anne, and Matti Rimpelä. 2002. "Well-Being in Schools: A Conceptual Model." *Health Promotion International* 17(1): 79–87.
- Kurniawan, Haviz. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Lokal ' Masagi .'" 2017 (50).
- Lickona, Thomas. 1997 *The Teacher Role in Character Education*. Boston University
- Manullang, Belferik. 2013. "Character Education Grand Design of The 2045 Golden

Tyara Fristamia Pitaloka, 2022

PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH (Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Generation.” *Jurnal grand desain Pendidikan Karakter generasi emas 2045* 3(1): 1–14.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1283/1067>.

Muthohar, Sofa. 2016. “Antisipasi Degradasi Moral Di Era Global.” *Nadwa* 7(2): 321.

Rubei, Muhammad Anwar. 2015. “Pembelajaran Pkn Untuk Mengembangkan Pontianak.” *INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA DI MTS. MATHLAUL ANWAR KOTA PONTIANAK. Jurnal Pendidikan Sosial Sosial Horizon* 2(2): 198–212.

Saleh, F. 2010. “Orientasi Nilai Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh Dalam Perspektif Kearifan Lokal Budaya Sunda Sebagai Landasan Pembangunan CSR Di Jawa Barat.” *Jurnal Bappeda Provinsi Jawa Barat*.

Suherman, Agus. 2018. “Jabar Masagi: Penguatan Karakter Bagi Generasi Milenial Berbasis Kearifan Lokal.” *Lokabasa* 9(2): 107.

Suryana, Asep, Aim Abdul Karim, and Sapriya Sapriya. 2018. “Manajemen Capacity Building Tenaga Administrasi Sekolah Di Sekolah Laboratorium Upi.” *Pedagogia* 15(3): 250265.

Susanti, Wiwik. 2019. “Eksistensi Bahasa Indonesia Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Di Era Globalisasi.” : 1–11.

Syarifa, Syifa. 2019. “Konsep Civic Virtue Dan Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia.” *Jour* (May): 1–4.
https://www.researchgate.net/publication/333395809_Konsep_Civic_Virtue_dan_Pendidikan_Kewarganegaraan_di_Indonesia.

Wagiran. 2012. “PENGEMBANGAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya).” *Jurnal Pendidikan Karakter* (3): 11.

Widaningtyas, Adoniati Meyria. 2018.” *Anthropological Journal* 2(1): 71–93.

SKRIPSI

Hidayah, N. 2015. “KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA.

Romah, Carsiwan. 2014. *Sport History and Philosopy*. Bandung: FPOK UPI.

SUMBER INTERNET

Nasional Tempo. 2019. “KPAI: Kekerasan Di Dunia Pendidikan Mencapai 127 Kasus.” 2019.
<https://nasional.tempo.co/read/1266367/kpai-kekerasan-di-dunia-pendidikan-mencapai-127-kasus> (January 2, 2020).

Sagita, W dkk, Dinas Pendidikan Jawa Barat *PANDUAN KURIKULUM MASAGI BAGI GURU, KEPALA SEKOLAH, DAN PENGAWAS SEKOLAH SMA/SMK/SLB*, 2019 Dinas Pendidikan Jawa Barat

<https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020>

Tyara Fristamia Pitaloka, 2022

PERAN PROGRAM JABAR MASAGI DI BIDANG PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH (Studi Deskriptif SMAN 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu